

.....
Imię i nazwisko ucznia

Liczba uzyskanych punktów

.....
Pełna nazwa szkoły

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2019/2020**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.

Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.


3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Wypowiedź zapisana w brudnopisie nie będzie oceniana.**
5. Odpowiedzi zapisuj długopisem lub piórem nieścieralnym.
6. Wypowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok poleceń do zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.
9. Błędną odpowiedź przekreśl i zaznacz kółkiem. Prawidłową odpowiedź napisz obok.


**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

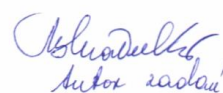
Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Laureatem
zostaniesz, gdy
uzyskasz co
najmniej 36
punktów.
Finalistą zostaniesz,
jeżeli zdobędziesz
co najmniej
12 punktów.

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

mgr Małgorzata Kolodyńska

Kurator Oświaty
w Lublinie

mgr Teresa Masiuk


Autor zadań

COMPRÉHENSION ORALE

I. Wysłuchaj dwukrotnie dialogu w piekarni francuskiej. Oceń, czy zdania 1-6 są prawdziwe, czy fałszywe w stosunku do treści. Wpisz znak „X” w odpowiedniej rubryce w tabeli.

	Zdania	Zdanie prawdziwe	Zdanie fałszywe
1.	Le client prend une baguette.		
2.	Le client achète douze croissants.		
3.	Le client achète un pain au chocolat.		
4.	Il paie cinq euros.		
5.	Le client voudrait une tarte aux fraises pour six personnes.		
6.	La tarte est trop chère et il ne l'achète pas.		

..... / 6 pkt.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

II. Przeczytaj wypowiedź ucznia francuskiego gimnazjum, który opowiada o swoim pierwszym dniu w nowej szkole, a następnie z podanych odpowiedzi (A, B, C) wybierz i zakreśl właściwą, zgodną z treścią tekstu.

La rentrée scolaire est un moment très important. Première rentrée au collège, le grand saut ! C'est ce que nous raconte Thomas, 11 ans, qui vient de terminer sa première journée au collège.

Lever à l'aube. « Toute la famille a mis le réveil dans sa chambre, programmé à 6 h 30. Le collège est loin de la maison et je dois prendre le bus. L'année dernière, j'allais à pied tout seul à l'école primaire en deux minutes car c'était à côté de la maison. »

Arrivée sur place. « J'ai retrouvé beaucoup de copains de la Roseraie. Ça m'a fait plaisir. Mes meilleurs amis sont dans ma classe de 6^{ème}. Au début, nous avons attendu avec les parents, puis le principal a appelé chaque élève un par un. Nous nous sommes rassemblés et le professeur principal de notre classe est venu nous chercher. C'est le professeur d'histoire et géographie. »

L'emploi du temps. « Il est bien mais un peu chargé. Le collège ça s'intensifie ! J'attends avec impatience les cours d'histoire, d'anglais et de sport. Le début de la semaine est chargé. Jeudi après-midi, nous avons vu jusqu'au mois de novembre. »

La cantine. « Je suis content parce que ce n'est pas une chaîne ! Ce sont des cuisiniers qui préparent. On débloque son plateau avec une carte magnétique, puis on passe au self-service. C'était très bon. Il y avait deux entrées (salade de concombres et salade carottes), puis purée de pomme de terres et viande au curry. En dessert, pomme ou melon.

Le site. « L'après-midi nous avons visité le collège. Le centre de documentation, la vie scolaire (psychologue), le gymnase, le « foyer » où l'on peut accéder à des ordinateurs, jouer aux échecs, faire du babyfoot. Il y a aussi un club de théâtre. »

d'après <https://gomet.net/rentree-classes-premiere-journee-collegien>

1. La nouvelle école de Thomas se trouve...
 - A. loin de sa maison.
 - B. près de sa maison.
 - C. à côté de la maison de ses voisins.
2. Le premier jour de l'école, la famille de Thomas s'est levée...
 - A. à sept heures et quart.
 - B. à six heures.
 - C. à six heures et demie.
3. À la première rentrée au collège, Thomas est allé à l'école...
 - A. à pied.
 - B. en voiture.
 - C. en bus.
4. Dans la nouvelle classe, ...
 - A. Thomas ne connaît personne.
 - B. il a seulement un ami de l'école primaire.
 - C. il y a les copains de Thomas de l'école primaire.
5. Le principal de la classe de Thomas enseigne...
 - A. le français et l'anglais.
 - B. l'histoire et la géographie.
 - C. la technologie et le sport.
6. Le cours que Thomas adore, c'est...
 - A. l'histoire.
 - B. la géographie.
 - C. le français.
7. Thomas...
 - A. aime bien son emploi du temps à l'école sauf le jeudi.
 - B. n'aime pas son emploi du temps à l'école.
 - C. aime bien son emploi du temps à l'école.

8. Thomas apprécie la cantine...
- A. parce que les plats sont très bons.
 - B. car on débloque le plateau avec une carte magnétique.
 - C. grâce au self-service.
9. Thomas aime le « foyer » du collègue car on peut y ...
- A. jouer aux jeux de société.
 - B. faire de la gymnastique.
 - C. parler avec le psychologue.

..... / 9 pkt.

LEXIQUE ET GRAMMAIRE

III. Uzupełnij poniższe zdania jednym z podanych wyrazów (A, B, C).

1. Pour faire les courses, je préfère _____ dans les petits commerces.
- A. acheter
 - B. vendre
 - C. prendre
2. Avant de me coucher, je _____ une douche.
- A. fais
 - B. prends
 - C. mets
3. J'adore la natation et je vais à la _____ trois fois par semaine.
- A. cantine
 - B. gare
 - C. piscine
4. Mon appartement est très lumineux car il y a de grandes _____
- A. tables.
 - B. fenêtres.
 - C. armoires.
5. J'adore les fruits, je vais manger la tarte aux _____
- A. oignons.
 - B. légumes.
 - C. fraises.

6. Quand je suis malade, je prends _____
- A. le médicament.
 - B. la médecine.
 - C. le médecin.
7. Dans un magasin de vêtements, on trouve _____
- A. des robes.
 - B. des vélos.
 - C. des assiettes.
8. On trouve des saucisses à la _____
- A. boulangerie.
 - B. charcuterie.
 - C. librairie.
10. Pour protéger l'environnement, il faut _____ les déchets.
- A. tirer
 - B. trier
 - C. tourner
11. Pour être en bonne santé, il faut _____ 8 heures par jour.
- A. se réveiller
 - B. se coucher
 - C. dormir

..... / 5 pkt.

IV. Przepisz zdania poniżej, zmieniając je według podanych wskazówek.

A. Przepisz poniższe zdanie w liczbie mnogiej, zamieniając osobę *je* na 1. osobę liczby mnogiej *nous*. Uwaga! Pamiętaj o dopasowaniu innych form do liczby mnogiej.

1. Je me réveille à 7 heures, je fais de la gymnastique et je prends mon petit déjeuner avec mes sœurs.

Nous

.....

B. Przepisz poniższe zdanie w czasie przeszłym, wstawiając czasowniki w czasie *passé composé* lub *imparfait*.

2. Aujourd'hui, je mange des gâteaux au chocolat qui sont délicieux.

Hier,

.....

C. Przepisz poniższe zdanie w czasie przyszłym, wstawiając czasowniki w czasie *futur simple*.

3. Pendant les vacances, je vais à la montagne où je fais des promenades et je visite des endroits intéressants.

Pendant les vacances,

.....

..... / 5 pkt.

V. Przczytaj tekst. Z podanych form (A, B, C) wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B albo C.

Comment s'occuper de son chien

1. Tout d'abord, il faut _____ donner des aliments nutritifs.
A. le
B. lui
C. se
2. Demandez à votre vétérinaire _____ aliments il recommande.
A. quels
B. quel
C. que
3. Il est nécessaire que _____ chien mange deux fois par jour.
A. votre
B. vos
C. un
4. Évitez les aliments dangereux pour les chiens ! Les chiens ne mangent pas _____ chocolat.
A. le
B. un
C. de
5. Les repas réguliers sont utiles car le chien va faire _____ besoins 20 minutes avant de manger.
A. son
B. ses
C. leur

6. Les chiens boivent beaucoup _____ eau donc l'accès à l'eau potable est important.
- A. l'
 - B. de l'
 - C. d'
7. N'oubliez pas _____ il faut faire vacciner le chien contre les maladies.
- A. qu'
 - B. quoi
 - C. que
8. Il faut aussi s'amuser avec _____
- A. son
 - B. lui
 - C. le
9. Il est important de créer un lien émotionnel avec _____ nouveau membre de la famille.
- A. cette
 - B. ces
 - C. ce
10. Votre adresse et le numéro de téléphone _____ vous écrirez sur son collier pourra vous aider à le retrouver s'il se perd.
- A. que
 - B. qui
 - C. où

d'après <https://fr.wikihow.com>

..... / 5 pkt.

CIVILISATION FRANÇAISE

VI. Zaznacz właściwą informację a, b lub c, aby dokończyć poniższe zdania.

1. Après la réforme territoriale du 1^{er} janvier 2016, il y a en France métropolitaine...
- A. 13 régions.
 - B. 22 régions.
 - C. 20 régions.
2. Paris est situé dans la région qui s'appelle...
- A. Centre-Val de Loire.
 - B. Île-de-France.
 - C. Bourgogne-Franche-Comté.

3. Le fleuve qui crée un grand delta au sud de la France, c'est...
 - A. le Rhin.
 - B. la Loire.
 - C. le Rhône.
4. Pour voir Mont Blanc, il faut aller dans les...
 - A. Pyrénées.
 - B. Alpes.
 - C. Vosges.
5. La fameuse soupe de poissons, c'est...
 - A. la ratatouille.
 - B. la bouillabaisse.
 - C. le cassoulet.
6. À Noël, on mange en France...
 - A. la Bûche de Noël.
 - B. la Galette des Rois.
 - C. la Quiche lorraine.
7. Le Festival de Cannes est un festival...
 - A. de théâtre francophone.
 - B. de musique française.
 - C. de cinéma international.
8. Tintin est le nom...
 - A. d'un personnage de la BD.
 - B. d'un acteur belge.
 - C. d'un chanteur français.

..... / 4 pkt.

EXPRESSION ÉCRITE

VII. Pisziesz list (ok. 120 słów) do francuskiego kolegi, w którym opowiadasz mu o swoim szkolnym życiu. Napisz:

1. jakie są twoje ulubione przedmioty w szkole i dlaczego;
2. z kim i w jaki sposób spędzasz czas wolny po lekcjach;
3. gdzie i kiedy byłeś/ -aś ostatnio na wycieczce klasowej i co ciekawego robiliście;
4. za co najbardziej lubisz swoją szkołę.

BRUDNOPIS