

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH ROK SZKOLNY 2019/2020

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Odpowiedzi wpisuj na arkuszu w miejscach do tego przeznaczonych.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem nieścieralnym. Rozwiązania zapisane ołówkiem lub długopisem ścieralnym nie będą oceniane.
6. W nawiasach podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy przekreśl i zaznacz kółkiem.
8. Nie używaj korektora.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**


Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Laureatem zostaniesz,
gdy uzyskasz
co najmniej 36
punktów.
Finalistą zostaniesz,
jeżeli zdobędziesz
co najmniej
12 punktów.

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

mgr Małgorzata Kołodziejka

Kurator Oświaty
w Lublinie

mgr Teresa Misiuk

- I. **Wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Następnie zaznacz znakiem x, które ze zdań (1.-7.) są prawdziwe (richtig), a które fałszywe (falsch). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

		richtig	falsch
1.	Anna hat aus dem Arbeitszimmer eine Abstellkammer gemacht.		
2.	Sie surft im Internet, weil sie ein günstiges Angebot für eine Berlinreise sucht.		
3.	Anna möchte mit Schulfreunden nach Berlin fahren.		
4.	Anna, Annas Oma und Omas Freundin Elisabeth fahren nach Berlin.		
5.	Die Reise kostet 150 Euro pro Person.		
6.	Die kleine Gruppe muss drei Nächte bezahlen und kann viermal in Berlin übernachten.		
7.	Anna reserviert im Hotel ein Doppelzimmer und ein Einzelzimmer.		

_____ Pkt. (7 x 1 = 7 Pkt.)

II. **Przeczytaj uważnie tekst, a następnie przyporządkuj nagłówki do każdego fragmentu tekstu, tak aby stanowiły jego tytuł. Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu. Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

- a) *Gutes Aussehen hat Vorteile!*
- b) *Dick bedeutet gesund!*
- c) *Gutes Aussehen doch ohne Diät!*
- d) *Topmodel sein ist mein Traum!*
- e) *Wenn ich doch nur dicker wäre!*

Nehmt mich so, wie ich bin!

1. _____

Anne (14) Ich bin mit meiner Figur überhaupt nicht zufrieden und gefalle mir nicht besonders gut. Ich wiege 50 Kilo und bin 1,77 Meter groß. Ich finde mich viel zu dünn und wäre gern dicker. Die anderen sagen manchmal, ich sei magersüchtig oder hätte Bulimie. Ich sehe nun mal so aus und kann nichts dafür. Meine Mutter hat versucht mich zu beruhigen. Sie war früher auch so dünn und wegen ihres Gewichtes schon mal in Kur. Ich habe immer Hunger und esse sehr viel: zwischendurch sehr viel Süßes und abends manchmal sieben bis acht Scheiben Brot. Trotzdem nehme ich nicht zu. Meine Freundinnen beneiden mich darum. Ich wäre froh, wenn ich endlich einmal zunehmen würde. Leider klappt das nie. Die superdünnen Mannequins finde ich furchtbar. Ich kann mir das nicht mehr ansehen, weil ich selber so dünn bin. Ihr Anblick spornt andere Mädchen an, Diät zu halten und magersüchtig zu werden.

2. _____

Vanessa (15) Ich bin 1,73 Meter groß und wiege 54 Kilo. Ich bin mit meiner Figur zufrieden. Ich wiege mich ab und zu mal, aber ich achte nicht aufs Essen. Wenn ich Eis oder Kuchen esse, zähle ich keine Kalorien. Ich kann eigentlich alles essen ohne zuzunehmen. Ich treibe regelmäßig Sport: Ich mache Ballett, fahre Fahrrad und Inline-Skates. Das mache ich aus Spaß und nicht, weil es gut für meinen Körper ist. Gutes Aussehen ist für Jugendliche sehr wichtig. Wenn man mit weniger hübschen Freundinnen unterwegs ist, hört man Jungs über sie reden. Es ist blöd, aber dagegen kann man sich überhaupt nicht wehren. Man kann es eigentlich nur ignorieren. Die anderen sollen einen so nehmen, wie man ist. Manche Mädchen kommen zu mir und sagen, sie seien zu dick. Aber die meisten sagen das nur, weil sie das Gegenteil hören wollen und so eine Bestätigung suchen.

3. _____

Markus(16) Ich bin seit drei Jahren Leistungsschwimmer und trainiere insgesamt 20 Stunden in der Woche. Ich esse, was ich will. Dabei achte ich nicht auf Kohlenhydrate. Vor einem Wettkampf gehe ich auch schon mal Hamburger essen. Ich hatte bislang keine Probleme mit meinem Gewicht und kontrolliere es nicht. Im Verein hat das unser Trainer mal versucht. Aber die Leute haben nicht auf ihn gehört. Damit ich genügend Kraft habe, esse ich vor dem Start immer etwas. Eigentlich darf man in meinem Sport nicht zu schlank sein, sonst hat man keine Energie und kann keine Leistung bringen. In meinem Schwimmverein gibt es auch Leute, die dicker sind. Ein Mädchen in meiner Altersklasse ist ziemlich mächtig, aber auch ziemlich schnell. Ich weiß nicht, woran es liegt. Vielleicht, weil sie so viele Kraftreserven hat. Natürlich hat es Vorteile, wenn ein Junge oder ein Mädchen gut aussieht. Man bekommt schneller eine Freundin oder einen Freund. Ich achte auch darauf, ob ein Mädchen gut aussieht. Wenn sie aber ein hübsches Gesicht hat und dazu noch einen guten Charakter, kann sie auch etwas pummeliger sein. Ein Junge sollte nicht zu dick sein und auch ein bisschen muskulös, aber nicht wie ein Bodybuilder. Ich finde es zwar nicht hässlich, aber manche übertreiben einfach. Aber wahrscheinlich meinen die, ich übertreibe mit dem Schwimmen.

Quelle: "JUMA" - das Jugendmagazin 1999

1.	2.	3.

_____ Pkt.(3 x 1 = 3 Pkt.)

- III. **Przeczytaj uważnie trzy teksty (A–C). Następnie wpisz do tabeli, w którym z tekstów znajdują się podane poniżej informacje (1–5). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

TEXT A

Viele Menschen kochen leidenschaftlich gern, aber nur einige machen das Kochen zum Beruf. Es gibt heutzutage auch Hobbyköche, die ihre Kochkünste einer breiten Öffentlichkeit zeigen wollen. Aus diesem Grund laden sie fremde Personen zu einem Essen zu sich nach Hause ein. Der Gastgeber und die Gäste, die zusammen an einem Tisch sitzen, kennen sich also überhaupt nicht. Solche Mahlzeiten werden immer häufiger im Internet angeboten. Sie sind aber nicht kostenlos. Wie viel man dafür zahlen muss, hängt von dem Menü ab.

TEXT B

Hallo, ihr zusammen! Das neue Café „Gruß aus Brasilien“, von dem ich euch letzstens geschrieben habe, liegt in der Kirchstraße 11. Der Name des Cafés verspricht viel: Brasilien ist doch für Karneval, Samba, Fußball und Kaffee bekannt. An diesem Ort habe ich also vor allem ausgezeichneten brasilianischen Kaffee erwartet. Der Kaffee war kalt und ohne Geschmack. Dazu habe ich ein Stück Kuchen „Brasilianische Sonne“ bestellt. Auch nicht gerade eine Sensation. Er war zu süß und zu hart. Bessere Spezialitäten bereite ich selber zu Hause zu. Sie heißen zwar nicht brasilianisch, aber kosten bestimmt weniger!

TEXT C

Möchten Sie über den Dächern Berlins zu Abend essen und dabei die Stadt bewundern? Jetzt ist es möglich ohne Ballon, Hubschrauber oder Flugzeug. In Berlin wurde eine spezielle Konstruktion gebaut, die es erlaubt, in ca. 50 Metern Höhe zu essen. Sie besteht aus einem großen Tisch mit 22 Sitzplätzen, die von einem Kran nach oben gezogen und gehalten wird. Alle Gäste werden natürlich angeschnallt. Regen verdirbt den Spaß nicht, denn die Plattform befindet sich unter einem Dach. Das ist ein tolles Erlebnis für alle, die keine Höhenangst haben.

1.	Das Essen wird draußen serviert.
2.	Ihm/Ihr hat das Essen überhaupt nicht geschmeckt.
3.	Das Essen isst man bei einer fremden Person zu Hause.
4.	Der Gastgeber ist kein Koch von Beruf.
5.	In dem Lokal ist Kaffee schrecklich.

Text	
Text	
Text	
Text	
Text	

_____ **Pkt.(5 x 1 = 5 Pkt.)**

**IV. Jak zareagujesz w danej sytuacji? Która odpowiedź nie pasuje?
Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. *Du triffst auf der Straße einen Bekannten, der ein Gespräch mit dir beginnen will. Du findest den Bekannten nicht besonders nett und hast keine Lust, länger mit ihm zu sprechen:*

- A. Nett, dass wir uns mal wieder gesehen haben. Schönen Gruß zu Haus!
- B. Entschuldigung! Ich bin leider in großer Eile. Vielleicht ein anderes Mal?
- C. Tut mir Leid! Ich habe gerade einen wichtigen Termin.

2. *Der Zahnarzt sagt zu dir: „Der Zahn kann nicht mehr plombiert werden, ich muss ihn leider ziehen“. Du erkundigst dich erschrocken, ob es nicht doch anders geht:*

- A. Mein Gott, muss das wirklich sein?
- B. Oh Schreck! Dann eben raus damit!
- C. Um Gottes willen! Lässt sich der Zahn nicht vielleicht doch noch plombieren?

3. *Deine Freundin kommt mit einer neuen Haarfarbe und einer neuen Frisur vom Friseur nach Hause zurück und fragt dich: „Na, was sagst du dazu?“. Es gefällt dir gar nicht, aber du sagst ihr das nur sehr vorsichtig:*

- A. Das ist sicher originell, aber ich weiß nicht.
- B. Na ja, vielleicht sieht es morgen besser aus.
- C. Da kann ich nur sagen: Pass` auf!

4. *Du bringst dein Radio zur Reparatur. Der Verkäufer sagt dir, dass du mindestens sechs Wochen warten musst. Du brauchst den Apparat unbedingt bald zurück und fragst deshalb, ob er nicht schneller repariert werden kann:*

- A. Aber ich brauche ihn doch so nötig! Geht`s denn wirklich nicht schneller?
- B. Ich möchte unbedingt noch einmal fragen.
- C. Muss das denn wirklich so lange dauern? Ich habe nämlich auch keinen Fernseher!

5. *Deine Schulfreundin ruft dich an und lädt dich zu einer Party ein. Du kannst aber nicht zu der Party gehen:*

- A. Prima. Das Termin passt mir nicht.
- B. Tut mir furchtbar leid. Ich habe schon was vor.
- C. Ach, wie Schade! Da kann ich nicht.

1.	2.	3.	4.	5.

_____ Pkt.(5 x 1 = 5 Pkt.)

V. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniem. Za każde poprawne zadanie otrzymasz 1 punkt.

Uzupełnij zdania podanymi w nawiasach czasownikami w czasie przeszłym Perfekt

1. Wohin _____ ihr am Morgen _____ ? (fahren)
2. Wer _____ meinen Kuli _____ ? (nehmen)

Uzupełnij zdania właściwym przyimkiem.

3. Das Buch ist toll! Ich danke dir _____ das Geschenk.
4. Thomas, kannst du mir _____ der Hausaufgabe helfen?
5. Ich warte schon lange _____ euch.

Wstaw właściwe końcówki.

6. Die Kinder mögen die groß_____ Puppen am liebsten.
7. Rachele kauft sich ein neu_____ Kleid.

Ułóż z dwóch zdań prostych zdanie złożone ze spójnikiem „weil”.

8. Er freut sich auf meinen Besuch. Wir haben uns lange nicht gesehen.

_____ Pkt.(8x1= 8 Pkt.)

VI. Odpowiedz po niemiecku na poniższe pytania. Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Wie heißt die Hauptstadt von Sachsen?

2. Wie heißt die Hauptstadt von Liechtenstein?

3. Aus wie vielen Kantonen besteht die Schweiz?

4. In welcher Stadt befindet sich das Hundertwasserhaus?

_____ Pkt. (4 x 1 = 4 Pkt.)

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf.4	Poprawność języka	Bogactwo językowe
1	1	1	1	2	2
0	0	0	0	1	1
				0	0

_____ Pkt.(8 x 1 = 8 Pkt.)

Razem:/40 Pkt.