

## Kuratorium Oświaty w Lublinie

---

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

### KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH ROK SZKOLNY 2019/2020

#### ETAP DRUGI

#### Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.  
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
5. Odpowiedzi zapisuj długopisem lub piórem.  
Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj korektora.

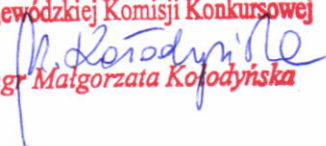
Czas pracy:  
**90 minut**

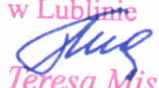
Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania: 40.  
Do następnego  
etapu przejdziesz,  
gdy uzyskasz co  
najmniej 34 punkty.

**Pracuj samodzielnie.  
POWODZENIA!**

---

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
  
mgr Małgorzata Kołodziejaska

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
  
mgr Teresa Misiuk

Zadanie I. (4 pkt.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij luki zdaniami podanymi niżej tak, by tekst stanowił spójną i logiczną całość. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Rozwiązanie wpisz w tabelkę.

Вчера за ужином Света напомнила мне:

- Скоро Новый год. До праздника осталось всего две недели. Пора подумать о подарках. Если мы хотим купить вещи по вкусу, следует сделать это сейчас, за две недели до праздника, потому что перед самым Новым годом у нас будет много дел.

«Она, как всегда, права»,- подумал я и ответил:

- Успеем, у нас ещё много времени, до Нового года целых две недели. (1)\_\_\_\_\_.

Прежде всего мне надо купить подарок жене.

Но что? Сумку уже дарил, кофточку- тоже, духи- не один раз... Что же мне купить ей? Хотелось бы подарить что-нибудь особенное.

В универмаге в галантерейном отделе я увидел большие мягкие шерстяные шарфы. Это я куплю маме. Я выбрал бежевый шарф. Одна покупка есть!

Отцу на днях Света купила тёплые кожаные перчатки. Николаю, младшему брату, я решил подарить лыжи; я знаю, что он собирался купить себе хорошие финские лыжи. За лыжами надо идти в спортивный магазин. (2)\_\_\_\_\_.

Да, так что же купить супруге? Я обошёл все отделы первого этажа:

«Парфюмерия», «Галантерея», «Фототовары», «Электроприборы», «Посуда»- и ничего не смог выбрать. Потом я поднялся на второй этаж, где продают платье, обувь, меха, ткани. Такие вещи покупать без жены я не рискую. (3)\_\_\_\_\_.

Может быть, купить скатерть? ... А вдруг она Свете не понравится? Или красивые бусы, например, из янтаря? Светка очень любит янтарь. Нет, такие у неё кажется, есть ... Какая красивая кухонная посуда. Может быть, купить набор кастрюль, вот таких белых? ... Обидится ещё... В прошлом году я подарил ей в день рождения стиральную машину, а потом она неделю почти не разговаривала со мной. (4)\_\_\_\_\_.

Пожалуй, лучше посоветоваться с мамой о том, что подарить жене. Всё-таки надо признаться, что покупать что-нибудь одному, без жены- нелёгкое дело.

A. Я снова спустился вниз и ещё раз более внимательно осмотрел витрины.

B. К сожалению, я не взял денег, а что ещё хуже забыл кредитку.

C. Но всё же сегодня после работы я отправился в торговый центр.

D. Это я сделаю завтра.

E. «Не мог придумать ничего будничней!»

1	2	3	4

Zadanie II. (3 pkt.)

Zapoznaj się z opisami sytuacji. Następnie dobierz do każdej z nich odpowiednią reakcję językową. Wpisz do tabeli właściwą literę.

Uwaga: jedna reakcja językowa została podana dodatkowo i nie pasuje do treści przedstawionych sytuacji.

1. Jesteś w salonie fryzjerskim i chcesz zmienić fryzurę
2. Prosisz zegarmistrza o reperację zegarków.
3. Jedziesz metrem. Pytasz o przystanek.

- A. Помогите, мне кажется, что в моих наручных часах надо поменять батарейку, а в будильнике пружину и почистить механизм.
- B. Вера, спасибо за приглашение. Мне очень понравилась эта рок-группа.
- C. Вы свободны? Я хотела немножко изменить причёску.
- D. Простите, скоро будет остановка «Детский мир»?

1	2	3

Zadanie III. (6 pkt.)

Pisziesz do koleżanki SMS, w którym:

- proponujesz jej wyjście w sobotę na zakupy;
- piszesz, że są wyprzedaże;
- piszesz, że chcesz sobie kupić nowy plecak;
- pytasz, czy zgadza się na twoją propozycję.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie IV. (4 pkt.)

Przetłumacz zdania z języka rosyjskiego na język polski.

1. Этот продовольственный магазин работает круглосуточно.

.....

2. Вы платите наличными или карточкой?

.....

Zadanie V. (4 pkt.)

Przetłumacz zdania z języka polskiego na język rosyjski.

1. Warzywa i owoce zwykle kupuję na bazarze.

.....

2. Podoba mi się ten odkurzacz, bo jest wygodniejszy i tańszy od innych.

.....

Zadanie VI. (6 pkt.)

Uzupełnij tekst podanymi poniżej wyrażeniami. Jedno wyrażenie jest zbędne.

Я абсолютно рекомендую покупки через интернет. Это очень..... .

Не выходишь из дома, сидишь с ....., кликаешь, делаешь заказ, а курьер привозит товар бесплатно. .... время и деньги.

А если вещь не подходит, отдаёшь обратно курьеру. Однако нужно знать магазины и ..... только проверенным. И ещё советую читать отзывы других клиентов. Но есть много противников интернет-магазинов. Они считают, что это как покупать..... . По их мнению товар надо увидеть собственными глазами, ....., спокойно примерить. Так или иначе, важно, что покупатель имеет выбор и наконец, это он решает какая форма шоппинга ему подходит.

Wyrażenia do wstawienia:

доверять \* кота в мешке \* пощупать \* пользуются \*  
удобно \* чашечкой кофе \* экономишь

Zadanie VII. (4 pkt.)

Podkreśl prawidłowy wariant odpowiedzi.

1. С вас (491 рубль; 491 рублей).
2. (Взвесите; Взвесьте) мне, пожалуйста, триста граммов ветчины!
3. Скоро родители (купают, покупают) новый автомобиль..
4. В (нашим; нашем) супермаркете широкий ассортимент продуктов.

Zadanie VIII. (4 pkt.)

Wykreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

1. Канцтовары: циркуль, точилка, юбка, ручка
2. Книжный магазин: атлас, энциклопедия, учебник, утюг
3. Ювелирные изделия: кольцо, планшет, серьги, цепочка
4. Цветочный магазин: фен, гвоздика, тюльпан, лилия

Zadanie IX. (4 pkt.)

Wyrażenia w nawiasach napisz w odpowiedniej formie.

1. Прости меня за опоздание, просто мне надо было встать в (длинная очередь)..... за билетами на завтрашний спектакль.
2. Этот магазин предлагает компьютерную технику по ( невысокие цены) ..... .
3. В кондитерской я купила три (шоколадный батончик)..... .
4. Таня, сходи в аптеку за (зубная паста).....!

Zadanie X. (1pkt.)

Dopasuj nazwy rosyjskich pamiątek do ich opisu. Wpisz literę do właściwej kratki. Jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej pamiątki.

1. хохлома	
2. самовар	
3. гжель	

А. сосуд для кипячения воды
В. керамика с синим узором
С. деревянная разъемная кукла.
Д. деревянная посуда