

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2019/2020**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia


1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem.
Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj korektora.

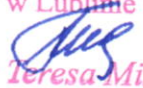
Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego
etapu przejdiesz,
gdy uzyskasz co
najmniej 34 punkty.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

mgr Małgorzata Kołodziejka

Kurator Oświaty
w Lublinie

mgr Teresa Misiuk

COMPRENSIÓN LECTORA

I. Przeważaj uważnie tekst i rozwiąż zaproponowane poniżej zadania (A i B) związane z tekstem. (8pkt)

LAS TAPAS

Tomar tapas es una costumbre muy española y se basa en reunirse en los bares para estar con los amigos, con la familia o con los compañeros de trabajo. Normalmente se “tapea” en diferentes bares, y en cada uno se piden uno o varios platos y una ronda de bebida (lo más frecuente es el vino o la cerveza). En cada sitio paga una persona, de forma que, si salen cinco personas a tomar el aperitivo, se suele entrar en cinco bares. Lo interesante de las tapas es que los platos (llamados raciones) se comparten. Se puede “tapear” a diferentes horas del día, como aperitivo o como sustitución de una comida o una cena.

En su origen la palabra *tapa* significa literalmente eso: tapa. Se utilizaba para poner sobre el vaso con la cerveza o vino, como protección contra las moscas; al principio, se usaba simplemente un trozo de pan con algo encima, pero se ha transformado en una comida muy variada. Actualmente “tapear” es una buena manera de hacer la vida social. Las tapas son tan importantes que existen concursos para elegir la mejor tapa del año.

Adaptado y modificado de: “Sueña 1. Libro del alumno”, p.65, ANAYA 2010

A) Przeważaj tekst, następnie oceń, czy zdania 1-7 są zgodne (V) czy niezgodne (F) z jego treścią. Wpisz znak X w odpowiednim miejscu w tabeli umieszczonej pod tekstem.

	Frases	Verdadero	Falso
1.	Para ir de tapas tienes que estar necesariamente solo.		
2.	Normalmente se va a diferentes bares.		
3.	Siempre paga la misma persona.		
4.	Las tapas se toma a una hora cada día.		
5.	“Tapear” es la costumbre española.		
6.	Antes la tapa se usaba para proteger la bebida de los insectos.		
7.	Hay concursos de tapas cada mes.		

Liczba punktów:/5

B) Odpowiedz na pytania związane z tekstem.

1. ¿Con quién suelen „tapear” los españoles?

.....

2. ¿Cuándo se toma tapas?

.....

3. ¿Con qué frecuencia se organizan concursos de tapas?

.....

Liczba punktów:/3

LÉXICO Y GRAMÁTICA

II. Przewyczytaj uważnie tekst i w każdym zdaniu zaznacz pętlą prawidłowe słowo (A-E), tak aby tworzyły logiczne zdania. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt (5pkt)

Lola:

¿Qué hacemos este fin de semana? Hay muchas **cosas/casas (A)** interesantes, por ejemplo, ya podemos ir a ver la nueva película de Pedro Almodóvar. Se llama *Los abrazos rotos* y dicen que está muy bien. La **actor/actriz (B)** principal es Penélope Cruz. Hay varios cines donde podemos verla: Renoir Princesa, Acteón e Ideal. También quiero ver la última película de Clint Eastwood, pero ahora no me acuerdo de cómo se llama. Lo podemos mirar en Internet y comprar **entradas/salidas (C)** *on-line*. Otra opción es ir a ver una obra de teatro, pero el teatro es bastante caro y hay que reservar **después/ antes (D)**.

La semana que viene empieza el Festival Internacional de Fotografía, PhotoEspaña, y hay bastantes exposiciones de fotografía en muchas salas de la ciudad. Seguro que podemos ver **ninguna/ alguna (E)**.

¿Qué te parecen estos planes? Te llamo mañana y hablamos para ver que hacemos. Ernesto.

Adaptado y modificado de : “Preparación al Diploma de Español Nivel A1”, p.107, EDELSA 2010

Liczba punktów:/5

III. W podanych zdaniach wskaż odpowiednie formy czasownika. Wybrane formy zakreśl pętlą. (5pkt)

1. Cada domingo los chicos de mi clase (**voy/van/ vamos**) al campo de fútbol y (**jugáis/ juegan/ jugamos**) con los otros chicos de la escuela.
2. Nuria (**se despiertan/ os despertáis/ se despierta**) a las siete y después de ducharse rápido (**me visto/ se viste/ se visten**).
3. Yo no (**conocemos/ conozco/ conoce**) bien a esta chica, es la nueva amiga de clase y (**estudiamos/ estudia/ estudian**) con nosotros solo 2 días.
4. Tú y yo (**eres/ soy/ somos**) amigos y siempre (**paso/ pasamos/ pasas**) mucho tiempo juntos los fines de semana.
5. A las siete de la mañana vosotros (**salimos/ salís/ salen**) de casa a la escuela pero Raúl luego (**volvemos/ vuelve/ volvéis**) solo.

Liczba punktów:/5

IV. Uzupełnij 5 poniższych zdań, używając odpowiedniej formy czasowników w czasie przeszłym pretérito perfecto compuesto de indicativo. (5pkt)

1. Elena y Pablo ya (volver) de compras y (comprar) todas cosas para la ensalada.
2. Nosotros nunca (viajar) en avión, siempre (coger) el coche.
3. Yo todavía no (ver) la película de Harry Potter, pero (leer) ya el libro.
4. Hoy (abrirr-tú) la puerta rápidamente y (salir) al jardín con tu perro.
5. Ana (decir).....que este mes vosotros (comer) sushi por la primera vez.

Liczba punktów:/5

COMUNICACIÓN

V. **Uzupelnij poniższe dialogi, wybierając jedną spośród podanych odpowiedzi. Zakreśl pętlą a, b lub c. (5pkt)**

- 1) - ¿..... usted?
- Soy economista.
a) ¿De dónde es?
b) ¿A qué se dedica?
c) ¿Cómo es?
- 2) - ¿A qué hora terminas clases?
-
a) Son las siete y media.
b) Siempre a las dos.
c) Por la mañana.
- 3) - ¿En qué piso vives?
-
a) En la primera.
b) En el primero.
c) De primero.
- 4) - ¿Qué tal el examen?
-
a) No sé todavía.
b) Mucho gusto.
c) Hasta mañana.
- 5) - ¿.....?
- Últimamente no me siento bien.
a) ¿Cómo se llama?
b) ¿Eres enfermera?
c) ¿Qué te pasa?

Liczba punktów:/ 5

CULTURA

VI. **Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. Wybraną odpowiedź (a, b lub c) zaznacz pętlą. (5pkt)**

- 1) El presidente del Gobierno de España se llama:
a) Pedro Sánchez b) Pedro Almodóvar c) Mariano Rajoy
- 2) Las islas españolas que están en el Océano Atlántico son:
a) Las Islas Baleares b) Las Islas Canarias c) Las Malvinas
- 3) El río más largo de España se llama:
a) El Duero b) El Tajo c) El Ebro
- 4) El dulce típico navideño es:
a) El arroz con leche b) El turrón c) Los churros
- 5) El rey de España se llama:
a) Juan Carlos II b) Felipe II c) Felipe VI

Liczba punktów:/5

