

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH ROK SZKOLNY 2019/2020 ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia


1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Odpowiedzi wpisuj na arkuszu w miejscach do tego przeznaczonych.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem lub długopisem ścieralnym nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy przekreśl i zaznacz kółkiem.
8. Nie używaj korektora.

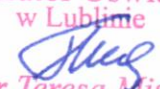
Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego
etapu przejdziesz,
gdy uzyskasz co
najmniej 34 punkty.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

mgr Małgorzata Kołodyńska

Kurator Oświaty
w Lublinie

mgr Teresa Misiuk

1. **Przeczytaj uważnie tekst. Dokończ znajdujące się poniżej zdania (1-4) właściwym uzupełnieniem (a lub b) tak, aby zdania te były zgodne z treścią tekstu. Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Das unordentliche Zimmer, die neuen Klamotten oder die schlechten Zensuren – es gibt genug Anlässe für Zoff (Ärger) mit den Eltern. JUMA sprach darüber mit Melanie und Andreas.

„Von meinem Taschengeld kann ich mir kaufen was ich will“, findet Andreas, 16 Jahre. Auch zum Anziehen. Das sind vor allem sehr weite Hosen, bei denen der Schritt bis in die Kniekehlen hängt. Solche Hosen aber kann seine Mutter überhaupt nicht leiden. „Junge, zieh’ doch mal was Anständiges an“, ist deshalb ihr Rat. Andreas jedoch ignoriert diese Bitte. „Das ist eben mein Stil“, verteidigt er sein Aussehen, „und ich lasse mir von niemanden da reinreden. Auch nicht von meiner Mutter.“ Die Mutter nimmt es inzwischen mit Humor: „So gehe ich mit dir nicht aus dem Haus“, sagt sie manchmal. Andreas lächelt darüber. Das ist bis heute noch nicht passiert.

Melanie, 16 Jahre, hat andere Probleme. Die Eltern meinen, sie lernt zu wenig für die Schule. „Warum soll ich für eine Klassenarbeit lernen? Ich schreibe auch so eine Drei“, verteidigt sich Melanie. Die Eltern regt das auf. „Je mehr Druck sie ausüben, desto weniger mache ich“, antwortete Melanie böse. Noch ein Diskussionsthema: das Ausgehen. „Ich bin oft mit Freunden unterwegs. Die dürfen bis drei oder vier Uhr nachts weg bleiben. Meine Eltern holen mich spätestens um zwei Uhr ab. Da kriege ich direkt die Krise“, berichtet die Schülerin und verzieht das Gesicht. Sicherlich darf sie mehr als andere in ihrem Alter. Das gibt Melanie zu. Doch um das Ausgehen streitet sie immer wieder mit ihrer Mutter. Sie sagt: „Mit 18 bleibe ich so lange weg, wie ich will.“ Bis dahin muss sie sich an die Anweisungen ihrer Mutter halten. Nur mit ihrer älteren Cousine darf Melanie länger ausgehen. „Dann darf ich bleiben, so lange ich will“, sagt sie.

Warum Jugendliche mit ihren Eltern streiten? In der Pubertät beginnen Kinder über ihre Bedürfnisse, Regeln und Pflichten neu zu verhandeln. Darf ein Freund oder eine Freundin über Nacht bleiben? Wie hoch ist das Taschengeld? Was ist, wenn man den Spätfilm im Fernsehen sehen will? Bisherige Verbote zählen nicht. Einseitige oder starre Regeln provozieren Widerstand. Kompromisse sind gefragt. „Je mehr man streitet, umso schlimmer wird es“, meint Melanie „Eigentlich“, sagt sie, „verstehen wir uns gut mit unseren Eltern.“

nach: „Juma“ 1/2003

1. Andreas _____
 a. hört nicht mehr auf seine Mutter.
 b. zieht an, was seine Mutter will.

2. Andreas _____
 a. hat seinen eigenen Stil.
 b. kauft sich nur schicke Hosen.

3. Melanie _____
 a. hat keine Lust viel zu lernen.
 b. meint, dass sie zu wenig lernt.

- 4 Melanie _____
 a. kann immer so lange wegbleiben, wie sie will.
 b. versteht sich gut mit ihren Eltern.

1	2	3	4

_____ **Pkt. (4 x 1 = 4 Pkt.)**

II. Przeczytaj uważnie tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań są prawdziwe (Richtig), a które fałszywe (Falsch) zgodnie z treścią tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

„Dem Regen auf der Spur.”

Eine Schüler-Projektgruppe, hat etwas sehr Interessantes gemacht.

Die acht Schüler der Gemeinschaftshauptschule Lindlar haben eine Wetter-Mess-Station gebaut. Ein kleiner elektronischer Empfänger am Dach misst Temperatur, Luftdruck, Luftfeuchtigkeit, Helligkeit, Windgeschwindigkeit, Windrichtung und Radioaktivität. Die Daten werden stündlich im Internet vom Frosch präsentiert. So kann man sie auf der ganzen Welt sehen! Der Bau der Station hat ein halbes Jahr gedauert. Informatiklehrer Stefan Dreisbach und Physiklehrer Dieter Braun haben den Schülern geholfen. Die Gruppe musste verschiedene Probleme lösen.

Die Messstation befindet sich an einem Nebengebäude. Von hier gehen die Daten zur Schule. Doch die Mauern des Schulgebäudes sind aus Beton. Sie lassen keine Funk-Signale durch. Also brauchte man einen Empfänger außen an der Schule. Von dort musste man ein Kabel weiter zum Computer legen – quer durch das Gebäude. Insgesamt verlegten die Schüler schließlich über hundert Meter. Dann gestaltete die Projektgruppe eine Internetseite: Hier erklären sie genau, wie die Einrichtung funktioniert und was die Messwerte bedeuten.

Die achten Klassen der Schule besprechen jetzt im Erdkundeunterricht die Wetterkarte von Lindlar. Dazu nehmen sie die Messwerte ihrer Wetterstation. Mit den Daten, die der Computer ausrechnet, können die Schüler Klimaveränderungen über mehrere Jahre beobachten. Der letzte Sommer zum Beispiel war extrem warm und trocken: der Temperaturfühler maß einen Durchschnitt von über 30 Grad Celsius. Normal ist hier ein Mittelwert von 20 bis 25 Grad im Sommer. Außerdem regnet es besonders oft. Die Wetterstation an der Schule bestätigt die hohen Mengen Niederschlag. Die Internetseite der Schule informiert über das Wetter.

Eine Erdkundelehrerin, die etwa 20 km entfernt wohnt, sieht sich jeden Morgen die Wetter-Homepage an. „Dann sehe ich immer sofort, wie das Wetter in Lindlar ist und weiß, ob ich mich warm anziehen muss.“ Die Arbeit hat sich also gelohnt. Und einen „Bonbon“ gab es auch: Mit ihrer Homepage hat die Schülergruppe einen „Wettbewerb“ gewonnen und kam mehrfach in die Zeitung.

nach „Juma „ 3/2002

messen-mierzyć

der Luftdruck- ciśnienie atmosferyczne

der Empfänger- odbiornik

die Einrichtung- urządzenie

eine Internetseite gestalten-stworzyć stronę internetową

der Temperaturfühler – czujnik temperatury

	Richtig	Falsch
1. Die Messstation haben die Schüler mit ihren Eltern gebaut.		
2. Die Messstation befindet sich nicht im Hauptgebäude der Schule.		
3. Alle Schüler der Gemeinschaftshauptschule Lindlar besprechen im Erdkundeunterricht das Wetter in Lindlar.		
4. Die letzte Sommerzeit war in der Gegend kalt und feucht.		
5. Auf der Internetseite der Schule kann man den Wetterbericht finden		

_____ Pkt. (5 x 1 = 5 Pkt.)

- III. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań są prawdziwe (Richtig), a które fałszywe (Falsch). Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

	Richtig	Falsch
1. Die größte Stadt der Schweiz heißt Bern.		
2. Die Schweiz grenzt an Deutschland, Österreich, Liechtenstein, Italien und Frankreich.		
3. Man feiert den Nationalfeiertag in Deutschland immer am 15. Oktober.		
4. Die Hauptstadt von Österreich Wien liegt an der Donau.		
5. In Berlin befindet sich der moderne Potsdamer Platz.		

_____ Pkt. (5 x 1 = 5 Pkt.)

- IV. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniem. Za każde poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 1 punkt.

Utwórz tryb rozkazujący dla podanego w nawiasie czasownika tak, aby wypowiedź miała sens.

1. Kinder, es ist zu laut. _____, bitte ruhig! (sein)
2. Thomas, _____, bitte, das Buch _____! (mitnehmen)

Utwórz pytania do podanych zdań w formie pełnych zdań pytających.

3. Nein, heute habe ich leider keine Zeit für euch.

4. Nein, wir besuchen dich nicht am Montag, sondern am Dienstag.

Ułóż z dwóch zdań prostych zdanie złożone ze spójnikiem „denn“.

5. Sie treibt jeden Tag Sport. Sie will fit bleiben.

Ułóż z dwóch zdań prostych zdanie złożone ze spójnikiem „weil“.

6. Er geht nicht zum Arzt. Er fühlt sich gesund.

Ułóż z dwóch zdań prostych zdanie złożone ze spójnikiem „deshalb“.

7. Sie hat Bauchschmerzen. Sie muss heute zu Hause bleiben.

Wstaw w luki właściwe rodzajniki określone:

8. Eddies Mutter kauft _____ Kind eine Schokolade.
9. Frau Kruger dankt _____ Ärztin für die Hilfe.
10. Er legt die Sachen auf _____ Schreibtisch.

_____ Pkt. (10 x 1 = 10 Pkt.)

V. **Spośród podanych poniżej zdań a, b, c wybierz zdanie o podobnym znaczeniu, które najlepiej oddaje treść zdania głównego.**

Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Der Rock steht dir sehr gut.

- a. Der Rock gefällt dir gut.
- b. Du siehst in dem Rock sehr gut aus.
- c. Du kaufst dir den Rock.

2. Das macht doch nichts.

- a. Das ist doch ihm egal.
- b. Das darf man nicht machen.
- c. Das ist doch kein Problem.

3. Am Wochenende habe ich frei.

- a. Ich muss am Wochenende zur Schule gehen.
- b. Am Samstag und Sonntag habe ich keine Schule.
- c. Am Mittwoch bleibe ich zu Hause.

4. In dem Geschäft kannst du ganz billig einkaufen.

- a. In dem Geschäft sind die Preise nicht hoch.
- b. In dem Geschäft kann man alles kaufen.
- c. In dem Geschäft kann man nur teure Waren bekommen.

5. Meine Oma hat Nasenschmerzen.

- a. Sie hat Schnupfen.
- b. Sie hat Nasentropfen.
- c. Die Nase tut ihr weh.

6. Sie macht diese Arbeit selbst.

- a. Sie macht die Arbeit nicht allein.
- b. Sie will nicht, dass ein anderer diese Arbeit macht.
- c. Sie möchte, dass ich diese Arbeit mache.

7. Das Auto gehört mir.

- a. Das Auto gefällt mir.
- b. Das ist mein Auto.
- c. Das Auto finde ich gut.

8. Meine Freundin interessiert sich für Mode.

- a. Meine Freundin hat ein neues Kleid.
- b. Meine Freundin ist sehr interessant.
- c. Meine Freundin hat Interesse an Mode.

1	2	3	4	5	6	7	8

_____ Pkt. (8 x 1 = 8 Pkt.)

