

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2018/2019**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
- Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Wypowiedź zapisana w brudnopisie nie będzie oceniana.**
5. Odpowiedzi zapisuj długopisem lub piórem nieścieralnym.
6. Wypowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok poleceń do zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.
9. Błędna odpowiedź przekreśl i zaznacz kółkiem. Prawidłową odpowiedź napisz obok.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Laureatem
zostaniesz, gdy
uzyskasz co najmniej
36 punktów.
Finalistą zostaniesz,
jeżeli zdobędziesz
co najmniej
12 punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

Zadanie I (5pkt.)

Zapoznaj się z treścią zadania. Wysłuchaj dwukrotnie wypowiedzi trzech osób, a następnie określ czy podane niżej informacje są prawdziwe (Да) czy- nie (Нет). Rozwiązanie zapisz w tabelce.

1. Аня раньше не занималась спортом.
2. По мнению Ани айкидо - это спорт для детей и взрослых.
3. Денис начал плавать в возрасте 3 лет.
4. Для того, чтобы заняться виндсёрфингом надо минимум год ходить в спортзал.
5. Лена смотрит зимние виды спорта по телевизору.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie II (6 pkt.)

Прeczytaj dialog, a następnie uporządkuj go. Dopasuj litery do cyfr. Rozwiązanie wpisz do tabelki poniżej.

A.	- Бабушка: Конечно, тебе нравится только в зеркало смотреть и модные журналы читать. На это у тебя всегда есть время.
B.	- Катя: Если надо будет, научусь. И кто сказал, что всё на кухне должна жена делать? По-моему, муж и жена должны помогать друг другу. Да и потом, сейчас так много машин, которые всё сами могут делать.
C.	- Бабушка: Катенька, хватит болтать. Дома очень много дел, а времени совсем нет. Иди на кухню и посмотри, что можно приготовить на ужин, а потом поможешь мне постирать бельё.
D.	- Катя: Я люблю делать, то, что мне нравится.
E.	- Бабушка: Ну хорошо, а что ты будешь делать, когда выйдешь замуж? Кто тебе будет готовить, стирать, убирать?
F.	- Катя: Почему я всегда- на кухню. Я не хочу ничего готовить. Мне вообще не нравится готовить.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie III (5 pkt.)

Przeczytaj tekst. W wykropkowane miejsca wpisz podane w ramce wyrazy lub wyrażenia. Dwa z nich nie pasują do tekstu.

У православной церкви ко Дню святого Валентина отношение двоякое. , святой Валентин- реальная личность. Но с другой- этот день не признаёт ни католическая, ни православная церковь. И дата 14 февраля- это чистая фантазия. Дело в том, что после Рождества до Пасхи нет никаких больших праздников. Поэтому коммерсанты, продавцы решили сделать из даты 14 февраля настоящий коммерческий культ. И они получили прекрасный результат. В этот день все в магазины, как сумашедшие, и покупают абсолютно всё. На самом деле 14 февраля- день смерти и памяти святого Валентина, а не день влюблённых и В биографии святого Валентина нет ни одного факта, который говорит о том, что 14 февраля можно считать У русской православной церкви есть свои святые, которых можно назвать покровителями влюблённых. Это святые Пётр и Февронья, Кирилл и Мария. Но это совсем не значит, что надо из этих святых делать коммерческое шоу и бегать по за подарками и открытками.

днём влюблённых, пожеланиями, с одной стороны, магазинам, бегут, отмечает, веселья
--

Zadanie IV (3 pkt.)

Zapoznaj się z opisem sytuacji i wybierz właściwą reakcję językową.

Zakreśl A, B lub C.

1. Prosisz nauczyciela, aby mówił wolniej, bo nie wszystko zrozumiałeś.
A) Говорите громче, пожалуйста, я не услышал о чём речь идёт.
B) Объясните, пожалуйста, ещё раз эту задачу.
C) Говорите медленнее, пожалуйста, я не всё понял,
2. Mówisz koleżance komplement. Podoba ci się jej fryzura.
A) Тебе идёт эта юбка.
B) Как ты прекрасно выглядишь. Ты так похудела.
C) Тебе к лицу эта причёска. Что за метаморфоз.
3. Dodajesz koleżdze otuchy i życzysz mu powodzenia przed egzaminem.
A) Держись. Ни пуха, ни пера!
B) Вадим, поздравляю с экзаменом.
C) Я очень рад твоему успеху.

Zadanie V (5 pkt.)

Przetłumacz na język rosyjski wyrazy lub wyrażenia podane w nawiasach.

1. (Jesienią)..... я люблю ходить в лес и собирать грибы.
2. Мне 16 лет, а моему брату (21 lat)
3. Каждый день Игорь заходит на базар, где (курује)
фрукты и овощи.
4. Лена, иди (tutaj)..... и запиши, пожалуйста, тему.
5. Мама (jest młodsza)..... папы на пять лет.

Zadanie VI (3 pkt.)

Поłącz urządzenie z jego przeznaczeniem. Jedna odpowiedź jest zbędna.

1. микроволновка	
2. фен	
3. утюг	

- A. сушка и укладка волос
C. мытьё посуды

- B. глажение белья
D. подогрев пищи

Zadanie VII (6 pkt.)

Z rozsypanki wyrazowej ulóż logiczne zdania.
Wyrazy pisane z dużej litery są początkiem zdania.

1. магазин, утро, Этот, с, продуктовый, работать, вечер, до.

.....

2. в, купить, красивая, я, Сестра, синяя, подарок, блузка.

.....

3. животные, мы, заботиться, птицы, Зима, и, о.

.....

Zadanie VIII (1 pkt.)

Dobierz polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów.
Jeden polski ekwiwalent nie pasuje do żadnego z nich.

1. На ошибках учатся.	
2. Москва не сразу строилась.	
3. С кем поведёшься, от того и наберёшься.	

- A. Nie od razu Kraków zbudowano. B. Ten się śmieje, kto się śmieje ostatni.
C. Człowiek uczy się na błędach. D. Kto z kim przestaje, takim się staje.

