

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2018/2019**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
 2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
- Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
 4. **Wypowiedź zapisana w brudnopisie nie będzie oceniana.**
 5. Odpowiedzi zapisuj długopisem lub piórem nieścieralnym.
 6. Wypowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
 7. W nawiasach obok poleceń do zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
 8. Nie używaj korektora.
 9. Błędną odpowiedź przekreśl i zaznacz kółkiem. Prawidłową odpowiedź napisz obok.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40.
Laureatem zostaniesz, gdy uzyskasz co najmniej 36 punktów.
Finalistą zostaniesz, jeżeli zdobędziesz co najmniej 12 punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

Zadanie I (5 pkt.)

Zapoznaj się dokładnie z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie wywiad z piłkarzem drużyny rosyjskiej.

Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P- Prawda), a które nie (F- Fałsz).

		P	F
1.1	Руслан Паремейников даёт интервью после проигранного матча.		
1.2	Новый член команды ещё с ней не сжился.		
1.3	Главный тренер всегда хорошо расставляет игроков на поле.		
1.4	Команда Руслана победила благодаря поддержке болельщиков.		
1.5	Футболистам не хватало присутствия болельщиков на трибунах.		

Zadanie II (4 pkt.)

Прeczyтай тексты. Dobierz właściwy nagłówek do każdego fragmentu (od A. do F.). Zwróć uwagę, że dwa tytuły nie pasują do żadnego tekstu. Rozwiązanie wpisz do tabelki pod tekstem.

1. Если тебе резко захотелось отменить встречу, поездку, отказаться от участия в каком-то мероприятии, - следуй шестому чувству. Часто интуиция помогает предвидеть негативное событие. Другое дело, если страх у тебя появляется перед любым новым начинанием- тогда речь идёт о фобии.
2. Пой, начни танцевать- прямо на месте, без подготовки. Попробуй имитировать шипение змей: полминуты издавай звук «ш-ш-ш», заори диким голосом- помогает! В конце концов, просто пройди пару километров пешком.
3. Будь на связи с разными людьми, не только с представителями своего круга. У каждого социального слоя есть свои способы защиты. Они помогут тебе! Узнав о страхах своего ровесника, бизнесмена, продавца, безработного, ты по- новому оценишь своё положение.
4. Научно доказано, что каждое слово имеет определённую вибрацию, которая оказывает положительное или отрицательное действие. Сильным влиянием обладают слова любви и благодарности. Возьми за правило раз в день говорить что-то хорошее: комплимент или слова одобрения.

	A. Посоветуйся со школьным педагогом!
	B. Чаще говори хорошие слова!
	C. Отличай свой неоправданный страх от интуиции!
	D. Найди физический выход!
	E. Возьми себя в руки!
	F. Общайся!

Zadanie III (5 pkt.)

Uzupełnij tekst podanymi w nawiasie wyrazami we właściwej formie.

В детстве мы с подругами с(нетерпение) ждали Масленицы; мама Светы пекла блинчики и угощала всех нас. Для меня аромат блинов до сих пор ассоциируется с теми далёкими(день). Несколько лет назад мы с соседями установили новую традицию: на Новый год мы спускаемся во двор, празднуем все вместе, поём,(танцевать) и поздравляем друг друга. Для того чтобы устроить праздник в доме, нужно желание, а повод найдётся. Можно порадовать не только соседей, но и сотрудников или(друг- l.mn.) своего ребёнка. День смеха, майские деньки, начало лета, Ивана Купалы это хороший случай для того, чтобы тепло улыбнуться(друг друга) и пожелать всего хорошего.

Zadanie IV (4 pkt.)

Polącz początek przysłowia z jego zakończeniem.

		Litera
1.	Конец.....	
2.	Жить как	
3.	Смелость.....	
4.	Яблоко от яблони...	

- A. города берёт.
- B. делу венец.
- C. недалеко падает.
- D. кошка с собакой.

Zadanie V (4 pkt.)

Przymiotniki w nawiasach napisz w stopniu wyższym prostym.

1. Венгрия (маленький)..... Польши.
2. Климат Африки (сухой)..... климата Европы.
3. Миша (старый).....своего друга Вадима.
4. Сегодня ветер (слабый).....чем вчера.

Zadanie VI (4 pkt.)

Do każdego wyrazu dopasuj opis. Odpowiednie cyfry wpisz w tabelkę.

1. Они не любят холода. Держите их в тепле и купите для них увлажняющий крем, а зимой обязательно перчатки.
2. Она бывает постоянным объектом ухода, особенно в наше время. Чтобы сохранить её грациозность не пропускайте уроки физкультуры, занимайтесь спортом и не забывайте о правильном питании.
3. Это очень важный элемент внешности. Если они хорошо остриженные придают красоты. Не бойтесь посещать парикмахерскую!
4. Она должна быть всегда искренней, не насмешливой. И помните, что от неё мир кажется светлее.

A. волосы		B. улыбка		C. руки		D. фигура	
-----------	--	-----------	--	---------	--	-----------	--

Zadanie VII (6 pkt.)

Z rozsypanki wyrazowej ulóż logiczne zdania.

Wyraz napisany z dużej litery jest początkiem zdania.

1. в, проводить, день, ты, Сколько, компьютер, час, за?

.....

2. хлеб, соседняя, За, улица, я, находится, в, которая, ходить, пекарня, на

.....

3. принимать, в, Каждый, я, акция, год, «Убираем планету», участие.

.....

Zadanie VIII (4 pkt.)

Uzupełnij zdania właściwą formą wyrazu lub wyrażenia.
Zakreśl A, B lub C.

1. Стоит выбраться на вечернюю прогулку
A. по Старом городе B. по Старому городу C. Старом городом
2. Хотя я два года жила в Испании не могу привыкнуть
A. к жаре B. к жару C. жаре
3. быстрее, а то не успеешь на первый урок!
A. Бежи B. Беги C. Бежай
4. Вдруг на..... появились тёмные тучи
A. летним небе B. летнем небу C. летнем небе.

Zadanie IX (3 pkt.)

Spośród opcji A, B lub C wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasach, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu.
Zakreśl A, B lub C.

1. - Давай, поднимемся на лифте!
- Да что ты, на (pierwsze piętro) на лифте?
A. на первый этаж B. с первого этажа C. на второй этаж
2. - Какие сувениры стоит привезти из России?
- (Пропоније) купить матрёшку, самовар или хохлому.
A. Я предпочитаю B. Я предлагаю C. Я считаю
3. - В котором часу встретимся?
- (Za piętnaście szósta) у входа в кафе.
A. В четверть шестого B. Без четверти шесть
C. За пятнадцать шесть

Zadanie X (1 pkt.)

Połącz podane w tabeli nazwiska znanych Rosjan z wyrazami z kolumny, tak, aby powstała poprawna całość.

		Litera
1.	Антон Чехов	
2.	Михаил Ломоносов	
3.	Юрий Долгорукий	
4.	Василий Перов	

A. основатель Москвы
B. художник живописец
C. учёный, химик, математик
D. писатель, драматург