

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2018/2019**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Rozwiązania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem nieścieralnym.
6. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Laureatem
zostaniesz, gdy
uzyskasz co najmniej
36 punktów.
Finalistą zostaniesz,
jeżeli zdobędziesz
co najmniej
12 punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakosińska
mgr Ewa Zakosińska

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

COMPRENSIÓN AUDITIVA

I. Wysłuchasz dwukrotnie nagrania, w którym Elvira opowiada o ślubie swojego brata i o swojej rodzinie.

Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania (V), a które z nich są nieprawdziwe (F). Rozwiązania zapisz w tabeli poniżej (6p.)

	Frases	Verdadero	Falso
1.	La boda fue moderna y extravagante.		
2.	La madre de Elvira y el hermano tienen pelo oscuro y llevan gafas.		
3.	El padre de Elvira no vino a la boda.		
4.	La mujer del sombrero es la abuela de Elvira.		
5.	Cristina y Elvira van juntas al gimnasio.		
6.	Elvira no sale en las fotos porque ella hizo las fotos de la familia.		

Adaptado y modificado de: "Las evaluaciones de Aula Internacional", Difusión, 2009

Liczba punktów:/6p.

COMPRENSIÓN LECTORA

II. Prze czytaj tekst. Do każdego akapitu (1-7) dopasuj właściwy nagłówek (A-H). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: jeden nagłówek podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. (5p.)

¿Qué es y cómo funciona BookCrossing?

¿Te preguntas qué es BookCrossing (cruzando libros)? Es un club de libros global que atraviesa el tiempo y el espacio. Es un grupo de lectura que no conoce límites geográficos. ¿Te gustan los libros? ¿Quieres compartir tus libros favoritos con otras personas? ¿Nunca has pensado en hacer que tus libros "viajen"? Intercambiar libros nunca ha sido tan excitante que con BookCrossing. La meta es convertir el mundo entero en una biblioteca.

1. ¿Te gusta leer? Es probable que en tu casa tengas muchos libros que ya has leído. Has pensado compartir algunos de ellos con otras personas. Pero no sabes cómo hacerlo. Alguien te ha hablado de una iniciativa que existe en internet, un grupo de usuarios que ponen a disposición de otros sus libros llamada BookCrossing. Conéctate a Internet y teclea la siguiente dirección: www.bookcrossing.com.
2. Para poder compartir tus libros necesitas tener una estantería donde registrarlos, basta con darse de alta en el sistema para tener una estantería (**bookshelf**) propia. Así que para conseguirla, sólo tienes que registrarte: elige un nick o alias o nombre de usuario, escribe tu dirección de e-mail y una contraseña. Si quieres puedes dar todos tus datos. Es bueno para conocer a otros. Finalizado el proceso ya eres miembro.
- 3..... Si tienes la cuenta activa en el sistema ya puedes registrar aquellos libros que quieras liberar o prestar a otros. Para registrar un libro únicamente ve a la opción adecuada y rellena los campos: ISBN, título, autor, temática, puntuación, puedes hacer un breve comentario sobre el libro y elegir un estado para el libro (disponible, colección permanente, reservado, para ser leído o viajando). Finalizando el proceso, el libro queda registrado en la base.
4. Luego aparece una pantalla que contiene el número de identificación o BCID de ese libro. Es una serie de números con la estructura **XXX-XXXXXXX** que aparece en un fondo amarillo. El BCID es el número de identificación de ese libro en la base de datos o biblioteca de BookCrossing. Es muy importante anotar ese en el libro o bien escribirlo en una etiqueta y pegarla.
5. ahora es el momento de dejar libros registrados en la calle. Para ello, desde tu estantería y comprobando que está activa tu sesión en el sistema, pincha sobre el título del libro y elige “hacer una nota de liberación”. A continuación marca el lugar de liberación; País-Provincia-Ciudad y lugar. Si el lugar que escoges no está en el listado, añádelo sin problemas. Te queda elegir la hora y la fecha de liberación, y una pequeña nota explicando dónde vas a dejarlo.
6. Antes de liberar el libro, verifica si está etiquetado de forma adecuada. Para proteger el libro puedes envolverlo en una bolsa de plástico transparente y bien cerrada. Así no tendrá el contacto con la lluvia. Le puedes añadir un folleto explicativo.
7. Los miembros de BookCrossing registrados en tu ciudad, pueden recibir un aviso en su correo con información de liberar un libro y podrán buscarlo. Si tienes en tus manos un libro que viaja tienes posibilidad de ver el diario de viaje del libro. Recibirás un aviso en tu correo y podrás seguir el viaje del libro si cada persona registra tu libro en BC.

Adaptado y modificado de : <https://www.alquiblaweb.com/2013/05/08/que-es-y-como-funciona-bookcrossing/>

- A) Registrar libros
- B) La libertad es importante
- C) Llega la información
- D) Los primeros pasos
- E) Protege el libro
- F) Ya no es anónimo
- G) Búscanos en internet
- H) Vamos a la biblioteca

Liczba punktów:/5p.

LÉXICO Y GRAMÁTICA

III. Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij luki odpowiednim wyrazem wybranym spośród podanych poniżej (1-7) tak, aby tworzyły logiczne zdania. (5p.).

¿Un Fenómeno o locura?

Con el nuevo año llegan las primeras rebajas, una ocasión de compra a **1.** más baratos que tradicionalmente se esperaba con gran interés por parte del consumidor.

Según los expertos, las rebajas ya no son lo que eran por culpa de la crisis. Los vendedores han tenido que barajar distintas fórmulas para dar salida a sus productos y entre ellas, las ofertas y bajadas de precios en general y no solo en tiempos de rebajas sino durante toda la temporada. **2.** de la crisis la compra de productos en rebajas superaba el 35% de las ventas totales, ahora no llega al 20%.

Hay otro fenómeno culpable que se ha ido desarrollando de una forma vertiginosa durante los últimos años. Las compras **3.** internet, una práctica a la que el comprador está perdiendo el miedo a comprar.

Las rebajas han sido un fenómeno sociológico durante mucho **4.** , desde que en los años 30 del siglo pasado lo pusiera en marcha el comerciante norteamericano Fred Lazarus Jr. quien revolucionó la forma de **5.** desde la tienda en Columbus (Ohio), a principios del siglo XX. Inventó las rebajas para vender más y fue el primero que cambió su pequeña tienda en unos grandes almacenes.

Las rebajas llegaron a España por la rivalidad entre Galerías Preciados y El Corte Inglés, a mitad del siglo XX, que para quitar clientes a su competencia ofrecían algunos días de precios más **6.** Las rebajas de invierno se inician este año entre el 1 y el 7 de enero y se prolongarán hasta **7.** de marzo. Si aun eres de los que esperas a las rebajas para renovar tu armario aquí te dejamos un decálogo para comprar bien en rebajas, que aunque ya no estén tan de moda, siempre puedes encontrar productos muy interesantes.

Adaptado y modificado de : <http://www.yellowbreak.com/rebajas-un-fenomeno-en-decadencia/>

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|------------|
| 1. a) precios | 2. a) luego | 3. a) por | 4. a) años |
| b) dinero | b) ahora | b) en | b) tiempo |
| c) regalos | c) antes | c) de | c) semanas |
| 5. a) vender | 6. a) bajos | 7. a) media | |
| b) hacer | b) altos | b) mediados | |
| c) esconder | c) buenos | c) medios | |

Liczba punktów :/5p.

IV. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasu przeszłego Pretérito Perfecto Simple (Pretérito Indefinido) (5p.)

- 1) El mes pasado nosotros (**ir**) a Francia para ver a nuestro primo y (**pasar**) allí un tiempo maravilloso.
- 2) Roberto (**tener**) un problema con su coche, pues (**romperse**) en el medio del camino.
- 3) Vosotros (**volver**) a casa primeros y (**hacer**) la compra y la comida para todos.
- 4) Hace dos semanas (**salir-yo**) con Eva al cine y ese mismo día (**discutir-nosotros**)..... mucho. Ya no hablamos.
- 5) Como el niño no (**poder**) dormir por causa de la enfermedad, los padres (**llamar**) al médico.

Liczba punktów:/5p.

V. Uzupełnij poniższe zdania, używając odpowiedniej formy czasowników w trybie Subjuntivo. (5p.)

Buenos deseos con el Año Nuevo

Querida Ana,

Ya casi tenemos el Año Nuevo, por eso te escribo esta carta, estos son mis mejores deseos para ti:

- 1) Te deseo que (ser) feliz cada momento de tu vida y que no (tener) problemas.
- 2) Te deseo que (hacer) esa excursión a China que siempre has querido y que lo (pasar) fenomenal.
- 3) Espero que (terminar) el curso de la fotografía y que luego (sacar) las mejores fotos.
- 4) No quiero que (olvidar) de lo importante que son los amigos y que siempre (estar) con ellos.
- 5) Te recomiendo que (estudiar) más para los exámenes finales y que los (pasar) con buenos resultados.

Besos, Rosa

Liczba punktów:/5p.

CULTURA

VI. Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. Wybraną odpowiedź (a, b lub c) zaznacz pętlą. (5p.)

- 1) El día 22 de diciembre en España todos esperan
 - a) El gordo
 - b) A los Reyes Magos
 - c) Al Papá Noel

- 2) La fiesta mexicana más conocida en el mundo es:
 - a) La Tomatina
 - b) Día de los Muertos
 - c) La corrida

- 3) El río mexicano más grande es:
 - a) Río Grande (o Bravo)
 - b) Amazonas
 - c) Nil

