

Kuratorium Oświaty w Lublinie

---

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH  
ROK SZKOLNY 2018/2019**

**ETAP TRZECI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Zestaw konkursowy zawiera 8 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.  
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Wypowiedź zapisana w brudnopisie nie będzie oceniana.**
5. Odpowiedzi zapisuj długopisem lub piórem nieścieralnym.
6. Wypowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok poleceń do zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.
9. Błędną odpowiedź przekreśl i zaznacz kółkiem. Prawidłową odpowiedź napisz obok.

Czas pracy:  
**90 minut**

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40.  
Laureatem zostaniesz, gdy uzyskasz co najmniej 36 punktów.  
Finalistą zostaniesz, jeżeli zdobędziesz co najmniej 12 punktów.

**Pracuj samodzielnie.  
POWODZENIA!**

---

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
*Ewa Zakosińska*  
mgr Ewa Zakosińska

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
*Teresa Misiuk*  
mgr Teresa Misiuk

## COMPRÉHENSION ORALE

I. Wysłuchaj dwukrotnie wypowiedzi na temat współczesnego dziennikarstwa. Oceń, czy zdania 1-5 są prawdziwe, czy fałszywe w stosunku do treści. Wpisz znak „X” w odpowiedniej rubryce w tabeli. (5 pkt.)

Zdania	Zdanie prawdziwe	Zdanie fałszywe
1. Selon François d'Orcival, les jeunes journalistes talentueux sont rares aujourd'hui.		
2. Les techniques de rédaction ont évolué dans le journalisme.		
3. Selon François d'Orcival, les conflits idéologiques actuels sont plus violents qu'avant.		
4. D'après François d'Orcival Internet peut présenter des risques pour un journaliste.		
5. Pour François d'Orcival, aujourd'hui, grâce à Internet nous nous croyons tous journalistes.		

d'après <https://www.canalacademie.com>

..... pkt.

## COMPRÉHENSION ÉCRITE

II. Przeczytaj tekst *Comment survivre au lycée*, a następnie dobierz właściwy nagłówek (A-G) do poszczególnych części tekstu (II.1 – II.5.) Wpisz odpowiednią literę w wyznaczonym miejscu w tekście. **Uwaga:** trzy nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu. (5 pkt.)

- A. Faites régulièrement des activités physiques
- B. Gardez le moral et restez vous-mêmes
- C. Ne portez pas de vêtements excentriques
- D. Procurez-vous un bon agenda pour gérer votre temps
- E. Trouvez votre propre style
- F. Soignez votre sommeil
- G. Inscrivez-vous à un club de sport
- H. Faites régulièrement vos devoirs

**II. 1. \_\_\_\_\_**

Dans les moments difficiles, en gardant une attitude positive, vous resterez forts même lorsque vous aurez l'impression que votre monde s'écroule. Combattez ces sentiments et autorisez-vous à être la personne que vous voulez être. Établissez une frise chronologique faisant apparaître toutes les grandes choses que vous voulez accomplir dans votre vie. Gardez en tête que le lycée ne dure pas toute la vie. Essayez de rester calme et détendu, même dans les périodes stressantes.

**II. 2. \_\_\_\_\_**

Les vêtements jouent un rôle majeur dans la vie d'un(e) lycéen(ne). Trouvez un style vestimentaire dans lequel vous vous sentez bien. Vous pourriez porter les mêmes vêtements tendance que vos ami(e)s ou tout simplement les vêtements qui soulignent votre personnalité. N'hésitez pas à changer de style jusqu'à en trouver un qui vous corresponde. Si vous devez porter un uniforme ou respecter un code vestimentaire strict, essayez de personnaliser votre tenue en y ajoutant quelques accessoires subtils.

**II. 3. \_\_\_\_\_**

Si vous ne faites pas de sport en dehors des cours, essayez de faire environ une heure d'exercice par jour. Vous pensez peut-être que votre emploi du temps est bien trop chargé pour prendre soin de votre corps, mais gardez en tête qu'un corps en bonne santé fera de vous une personne plus heureuse, plus belle et plus performante sur le plan intellectuel. Les activités sportives permettent de rencontrer des gens partageant des centres d'intérêt similaires aux vôtres et de créer des amitiés durables.

**II. 4. \_\_\_\_\_**

S'il arrive forcément que vous vous couchiez très tard pour terminer un projet ou pour réviser pour un contrôle, vous devrez faire votre possible pour dormir entre 9 et 10 heures chaque nuit. Ce ne sera pas une perte de temps : en étant bien reposé, vous serez bien plus alerte au cours de la journée, et serez plus heureux et plus actif. Pour dormir suffisamment, allez vous coucher et levez-vous à peu près aux mêmes heures chaque jour. Essayez de terminer vos devoirs tôt, afin de pouvoir vous coucher tôt. Si vous avez trop de travail à terminer avant d'aller au lit, demandez à vos professeurs si vous pourriez avoir un délai supplémentaire.

**II. 5. \_\_\_\_\_**

Pour vous aider à rester organisé tout au long de l'année, achetez un agenda de haute qualité, dans lequel vous pourrez écrire votre emploi du temps scolaire, les heures de vos activités extrascolaires, et les dates butoirs auxquelles vous devrez rendre vos devoirs. Pensez à l'apporter chaque jour en cours, afin de le tenir à jour. Notez soigneusement toutes vos dates d'examen dans votre agenda, et prévoyez des plages horaires spécifiques pour réviser. Notez les sorties que vous prévoyez avec vos amis, ainsi que les autres événements sociaux auxquels vous participerez, afin de pouvoir organiser vos révisions autour de vos loisirs.

*d'après <https://fr.wikihow.com>*

..... pkt.

## LEXIQUE ET GRAMMAIRE

**III. Choisissez et soulignez le verbe approprié parmi les trois indiqués dans les parenthèses, afin que chaque phrase soit correcte. (5 pts.)**

*Comment convaincre ses parents d'avoir un chien*

Il faut que tes parents voient que tu es responsable dans les tâches domestiques, envoie-leur de bons signaux:

- aide tes parents à faire les courses pour **1(emprunter / acheter / prêter)** l'alimentation pour toute la famille;
- aide tes parents à **2(débarasser / faire / mettre)** la table après le dîner;
- prends en compte le budget de tes parents car le chien peut **3(dépenser / économiser / coûter)** cher. Le mieux, c'est d'aller **4(choisir / sortir / courir)** ton compagnon dans un refuge;
- propose à tes parents de **5(rendre / donner / garder)** le petit chien de ta copine qui part en vacances: ta famille testera pendant une semaine la vie avec un toutou et tu pourras **6(montrer / voir / offrir)** à tes parents que tu sais bien t'en **7(servir / occuper / passer)**. Tu pourras **8(découvrir / prévenir / prévoir)** peut-être aussi qu'avoir un chien ce n'est pas de tout repos !
- explique que tu pourras **9(permettre / partir / passer)** plus de temps dehors: ton toutou va **10(avoir / être / faire)** besoin de se promener au moins deux fois par jour. Ça tombe bien, c'est ce dont tes parents rêvent !

..... pkt.

**IV. Écrivez dans l'espace désigné le mot approprié, à lequel se rapporte chaque phrase ci-dessous. Les mots ne peuvent être répétés. (5 pts.)**

1. Il me protège de la pluie: \_\_\_\_\_
2. Je la mets sur ma tête en hiver, pour ne pas avoir froid: \_\_\_\_\_
3. J'en prends pour remplacer la viande que je ne mange pas: \_\_\_\_\_
4. On les offre à Noël: \_\_\_\_\_
5. J'y vais souvent car j'adore la natation: \_\_\_\_\_
6. J'y reste longtemps le matin quand je veux faire la grasse matinée: \_\_\_\_\_
7. Je les accueille chez moi à l'occasion de mon anniversaire: \_\_\_\_\_
8. Je le prends pour aller en France: \_\_\_\_\_
9. Cette matière m'intéresse le plus à l'école: \_\_\_\_\_
10. Je les trie pour protéger l'environnement: \_\_\_\_\_

..... pkt.

**V. Uzupełnij poniższe dialogi poprawną formą gramatyczną. (5 pkt.)**

**Dialogue 1**

- (1)\_\_\_\_\_ veux-tu partir en vacances en juillet?
- Je voudrais aller (2)\_\_\_\_\_ Portugal.

**Dialogue 2**

- (3)\_\_\_\_\_ livre intéressant lis-tu en ce moment?
- Je lis (4)\_\_\_\_\_ roman que tu m'as prêté la semaine dernière.

**Dialogue 3**

- Ma meilleure amie, c'est Manon. Et (5)\_\_\_\_\_ amie, c'est qui?
- C'est Rattana. Elle vient (6)\_\_\_\_\_ moi samedi et tu pourras la rencontrer.

**Dialogue 4**

- L'an dernier, tu as fait du ski en Italie. Et qu'est-ce que tu fais (7)\_\_\_\_\_ hiver?
- Je ne sais pas encore, mais peut-être la même chose car j'adore (8)\_\_\_\_\_ ski.

**Dialogue 5**

- J'adore la cuisine française car il y a beaucoup (9)\_\_\_\_\_ plats qui sont originaux et très appétissants. Et toi, (10)\_\_\_\_\_ est la cuisine que tu préfères?
- J'aime beaucoup la cuisine italienne.

..... pkt.

**VI. Wybierz i podkreśl odpowiednią formę gramatyczną spośród trzech podanych w nawiasie tak, aby każde zdanie było poprawne. (5 pkt.)**

*Suivez nos conseils aux voyageurs !*

1. Préparez bien vos bagages, (**ce que** / **ce qui** / **ce dont**) facilitera les contrôles de sécurité.
2. Rassemblez dans un grand sac en plastique transparent tous vos liquides, aérosols et gels (**que** / **qui** / **où**) vous emportez avec vous.
3. Faites la même chose pour les médicaments (**que** / **dont** / **pour lesquels**) vous aurez besoin.
4. Assurez-vous (**que** / **quoi** / **comment**) ces produits soient bien étiquetés.
5. Les cadeaux devraient être placés dans le bagage enregistré! Si vous n'avez qu'un bagage à main (**où** / **sur lequel** / **dont**) vous voulez mettre vos cadeaux, assurez-vous de ne pas les emballer.
6. Consultez le site de l'Administration canadienne de la sûreté du transport aérien (**que** / **laquelle** / **où**) vous trouverez la liste complète d'articles permis ou non par l'ACTSA.
7. Renseignez-vous sur les services adaptés. Si vous voyagez avec de jeunes enfants, des aînés ou des personnes handicapées, nous pouvons (**leur** / **y** / **les**) aider à rendre le voyage plus agréable.

8. En vous rendant sur cette section de notre site, vous pourrez (**en / y / lui**) découvrir nos divers services, comme notre ligne de sécurité réservée aux personnes à mobilité réduite.
9. La plupart des compagnies aériennes vous offrent la possibilité de vous enregistrer par Internet. Profitez-**(en / y / la)** et enregistrez-vous la veille de départ.
10. Avant de quitter la maison, assurez-vous d'avoir votre sac à main (**où / que / dont**) se trouvent tous vos documents de voyage.

*d'après <https://www.admtl.com/fr>*

..... pkt.

### CIVILISATION FRANÇAISE

#### VII. Zaznacz właściwą informację a, b lub c, aby dokończyć poniższe zdania. (4 pkt.)

1. Le Festival international de la bande dessinée a lieu ...
  - a. à Angoulême.
  - b. à Arcachon.
  - c. à Avignon.
2. Le personnage d'Astérix a été créé par ...
  - a. Albert Blesteau et Vincent Bailly.
  - b. Albert Uderzo et René Goscinny.
  - c. Bom et Tom.
3. Le président français est élu pour ...
  - a. quatre ans.
  - b. sept ans.
  - c. cinq ans.
4. La résidence officielle et le siège du Président de la République française se trouve ...
  - a. au Palais de l'Élysée.
  - b. au Château de Rambouillet.
  - c. au Château de Chambord.
5. Rouen est la capitale de la région ...
  - a. de la Normandie.
  - b. du Grand-Est.
  - c. de l'Occitanie.
6. Pour voir le Parc naturel régional de Camargue, il faut aller ...
  - a. dans le sud de la France.
  - b. dans le nord-est de la France.
  - c. en Guyanne française.
7. Le Département d'outre-mer situé à l'est de Madagascar, c'est ...
  - a. la Gouadeloupe.
  - b. l'Île de la Réunion.
  - c. Saint-Pierre-et-Miquelon.
8. La base où la fusée Ariane est lancée se trouve ...
  - a. à la Martinique.
  - b. au Massif Central.
  - c. en Guyanne française.

..... pkt.



