

Kuratorium Oświaty w Lublinie

---

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Pełna nazwa szkoły

.....  
Liczba punktów

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ROK SZKOLNY 2018/2019**

**ETAP DRUGI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Zestaw konkursowy zawiera 8 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.  
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Odpowiedzi zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
5. Pisz czytelnie długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Obok każdego zadania podano liczbę punktów możliwych do uzyskania.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:  
**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania: 40.  
Do następnego  
etapu przejdziesz,  
gdy uzyskasz co  
najmniej 36  
punktów.

**Pracuj samodzielnie.  
POWODZENIA!**

---

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
*Ewa Zakosińska*  
mgr Ewa Zakosińska

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
*TMS*  
mgr Teresa Msiuk

**Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wykonaj zadania 1 i 2 poniżej.**

Don't make me angry!

Do you remember what happens in *The Incredible Hulk*? Every time the main character gets angry, he turns into a huge green monster. Fortunately, this doesn't happen to people in real life (as far as I know), **1)** ..... It can make you want to shout, scream and throw things – and things get unpleasant, but you have to try and control yourself.

Take businessman James Turner for example. He has a very stressful job and used to get so furious that he felt like smashing things up. One day he was going to be late for a meeting because his car wouldn't start. He got so angry that he broke his car windscreen. After that experience he realised he needed to do something to relax. Now he does yoga three times a week. 'Yoga helps me forget about work and concentrate on all the positive things in life. I realise that swearing, yelling and arguing don't get me anywhere. When I leave my yoga class I can smile at everybody,' he says.

**2)** ..... It just shows what a bit of exercise can do for you.

**3)** ..... Tom Cruise was once talking to some fans when a journalist stuck a microphone in front of him and asked him a question. Tom didn't know that there was a water pistol hidden inside the microphone, which sprayed water in the film star's face. The journalist insisted that he had just wanted to play a joke on the star, but Tom didn't see the funny side and lost his temper.

If you're having a bad day, it probably isn't a good idea to be around electrical equipment. The rock star Keith Richards found out why when he decided to hit his microphone with his guitar during a concert. **4)** .....

Fortunately, he recovered in time to finish the concert!

**5)** ..... There you can pay to spend an hour in a special room where you are allowed to shout, yell and even smash up the furniture if you want to! It's very popular with business men and women who say it's a great way to relieve stress!

**Zadanie 1.(5 punktów)**

**Uzupełnij luki, wpisując zdania A-E tak, aby powstał logiczny i spójny tekst.**

- A. Nothing makes a better story than a famous person getting angry though.
- B. He got a powerful electric shock which threw him into the air and knocked him out completely for a few minutes.
- C. However, anger can still be difficult to deal with.
- D. Maybe Japan has the best solution for uncontrollable anger.
- E. He hasn't had to fix it since.

..... / 5 punktów

**Zadanie 2. (5 punktów)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące tekstu w zadaniu 1.**

**2.1.** How did James Turner react when his car wouldn't start?

.....

**2.2.** What did James Turner do to relieve his stress?

.....

**2.3.** Where did the journalist hide a water pistol?

.....

**2.4.** What effect did the electric shock have on Keith Richards?

.....

**2.5.** What can you do in some special places in Japan?

.....

..... / 5 punktów

**Zadanie 3. (5 punktów)**

**Uzupełnij tekst, wpisując w każdą lukę 1-10 jeden wyraz tak, aby powstał spójny i logiczny tekst.**

My favourite means of transport is the train. I have many happy memories of long train 3.1. \_\_\_\_\_ when I was a small child. I remember that we often took the train to go fishing with Grandad. My brother and I 3.2. \_\_\_\_\_ get up early, get dressed and go to the kitchen. Grandma always gave us a picnic lunch to take with us. Then we went to the station and waited 3.3. \_\_\_\_\_ the train. When it arrived, we'd get 3.4. \_\_\_\_\_ it and find a carriage to sit in. Usually, while we 3.5. \_\_\_\_\_ talking excitedly, Grandad had a quick sleep. 3.6. \_\_\_\_\_ the train took us through the countryside to the sea, we got our fishing things ready. It wasn't a long trip, but to us it seemed to take forever. When we finally arrived, we had to walk a short distance 3.7. \_\_\_\_\_ foot. Finally, 3.8. \_\_\_\_\_ we reached the sea, the fishing began. Grandad often checked his watch so that we wouldn't 3.9. \_\_\_\_\_ the last train. Even now, so many years later, travelling by train 3.10. \_\_\_\_\_ me of those happy times.

..... / 5 punktów

**Zadanie 4. (5 punktów)**

**Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty na język angielski tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.**

4.1. Have you decided ..... (co kupić Kate na urodziny)?

4.2. When I ..... (skończę szkołę, chciałbym pracować) in a foreign trade company.

4.3. I heard ..... (że byłeś w Stanach).

4.4. Why ..... (musimy dzisiaj tak wcześnie wstać)?

4.5. Do you know ..... (która jest godzina)?

..... / 5 punktów

**Zadanie 5. (5 punktów)**

**Przekształć poniższe zdania tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wykorzystaj podany wyraz, nie zmieniając jego formy. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.**

**5.1.** Their garden is so beautiful. **SUCH**

They have .....

**5.2.** We won't be able to get home if they don't give us a lift. **UNLESS**

We .....

**5.3.** I last saw him six years ago. **FOR**

I .....six years.

**5.4.** I'm afraid we don't have enough petrol. **TOO**

I'm afraid ..... petrol.

**5.5.** Let's go to the cinema! **HOW**

..... to the cinema ?

..... / 5 punktów

**Zadanie 6. (5 punktów)**

**Do sytuacji 1-10 dopasuj poprawne reakcje A-J. Może być poprawna 1 lub 2 odpowiedzi w każdej sytuacji. Odpowiedzi wpisz w wyznaczonym miejscu pod zadaniem.**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Could you pass me the butter, please?            | A. I'd love to, but I am really busy. |
| 2. Is it all right if I sit here?                   | B. Certainly.                         |
| 3. Shall I make you a sandwich?                     | C. Thanks. I'd rather do it myself.   |
| 4. If I were you, I would ask your parents' advice. | D. Never mind.                        |
| 5. May I use your ruler?                            | E. Sure, here you are.                |
| 6. You mustn't behave like this.                    | F. Yes, thanks a lot.                 |
| 7. You should ask your sister for help.             | G. Please do.                         |
| 8. I'm so sorry.                                    | H. Yes, I think I'll do it.           |

9. Excuse me, can I ask you something? I. No, that's all right.

10. Would you like to see my new bike tonight? J. OK, I won't.

1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. .... 7. .... 8. .... 9. .... 10. ....

..... / 5 punktów

**Zadanie 7. (5 punktów)**

Wyrazy podane obok zdań wpisz we właściwej formie tak, aby otrzymać spójny, logiczny i poprawny gramatycznie tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

7.1. Soon the ..... between Martha and George turned into love. **FRIEND**

7.2. Are there any outdoor ..... organised in your school? **ACTIVE**

7.3. It is not the ..... of your face that matters. **BEAUTIFUL**

7.4. You speak with a funny accent. What's your ..... ? **NATION**

7.5. The ..... of your friend is not complete. **DESCRIBE**

..... / 5 punktów

**Zadanie 8. (5 punktów)**

Odpowiedz na poniższe pytania.

8.1. What is the capital city of New Zealand?

.....

8.2. How many countries make up Great Britain?

.....

8.3. What is the longest river in the UK?

.....

8.4. How many stripes are there in the US flag?

.....

8.5. Who was the first President of the United States?

.....

..... / 5 punktów