

## Kuratorium Oświaty w Lublinie

---

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

### ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ROK SZKOLNY 2018/19

#### ETAP OKRĘGOWY

#### Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 9 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania poszczególnych zadań zapisz w wyznaczonym miejscu.
6. Odpowiedzi zapisz długopisem lub piórem. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:  
**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania: 40  
Do następnego  
etapu przejdziesz,  
gdy uzyskasz co  
najmniej 36  
punktów.

**Pracuj samodzielnie.**

**POWODZENIA !**

---

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
*Ewa Zakosińska*  
mgr Ewa Zakosińska

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
*Teresa Misiuk*  
mgr Teresa Misiuk

### Zadanie I. (5 pkt.)

Прeczyтай poniższy tekst i zaznacz w tabelce, które z podanych niżej zdań jest prawdziwe (Да), a które fałszywe (Нет).

Я вам расскажу, как познакомились мои родители. Это забавная история. У моей мамы была собака Клара. Она прожила у мамы два года. Мама очень любила своего питомца, да и собачка была очень привязана к ней. Но однажды случилась беда: собачка пропала. Мама её искала, размещала объявления в интернете, спрашивала у прохожих. Всё напрасно, как в воду канул. Собака не вернулась домой. Прошло полгода. И вдруг мама увидела свою собачонку на улице. Она гуляла с незнакомым молодым человеком. Мама не верила своим глазам, но не могло быть ошибки- это была она, её Клара. Мама обрадовалась и позвала её : Клара, Клара! Собачка поначалу растерялась, но потом подбежала, повилась хвостом и весело закружилась вокруг мамы. И тогда подошёл к ним молодой человек, новый хозяин собаки и строго сказал: это моя собака. И позвал Клару новым именем: Буся. Оказалось, что этот мужчина нашёл Клару на улице и приютил её. Что теперь делать? И вот что они придумали. Мама и её новый знакомый решили вместе выгуливать Клару. Потом начали встречаться, а ещё потом поженились. И таким образом они осчастливили и собаку, и друг друга.

	Да	Нет
1. Этот текст рассказывает грустную историю.		
2. Клара – это маленькая кошка.		
3. Зверёк пропал на шесть месяцев.		
4. Мама увидела Клару в парке недалеко от дома.		
5. Новым хозяином Клары оказался молодой мужчина.		

### Zadanie II. (3 pkt.)

Obok połączenia wyrazowego zawierającego błąd napisz poprawną formę. Połączeń poprawnych nie przepisuj, lecz oznacz je znakiem +.

1. - учится английский язык .....
2. - памятник Копернику .....
3. - говорить по- русскому .....

### Zadanie III. (8 pkt.)

Napisz pocztówkę do kolegi/koleżanki z Rosji. W wiadomości:

- przeproś, że długo nie pisałeś;
- napisz, gdzie spędziłeś wakacje;
- opisz, co tam robiłeś;
- wspomnij o pogodzie;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie IV. (6 pkt.)

Ułóż zdania. Podane wyrazy zastosuj we właściwej formie.

1. Как, звать, твоя, лучшая, подруга?

.....

2. Дать, я, пожалуйста, своя, тетрадь!

.....

3. Я, встать, утро, мыться, чистить зубы,и, завтракать.  
(czasowników użyj w czasie teraźniejszym)

.....

Zadanie V. (6 pkt.)

Uporządkuj dialog, numerując kolejno wypowiedzi.

	- Томас Эдисон.
	- Повтори, пожалуйста!
	- Миша, что ты делаешь?
	- Кажется, что Эдисон.
	- Спасибо, это хороший ответ.
	- Разгадываю кроссворд, но не знаю, кто изобрёл лампочку.

Zadanie VI. (6 pkt.)

Wybierz i podkreśl prawidłową formę wyrazów umieszczonych w nawiasie.

1. ( Где, Куда ) вы так спешите?
2. Мари по национальности ( Француженка, француженка).
3. Ученики слишком много времени ( сидут, сидят) у компьютера.
4. Что вы ( хотите, хотите) взять на десерт?
5. Сколько ( сторон, страниц) в этой книге?
6. В четверг пишем (контрольную работу, контрольную работу) по физике.

Zadanie VII (4 pkt.)

Połącz części zdań, wpisując в пусте kratki odpowiednią literę.

1. Извините, вы не знаете как	
2. Вы не скажете, где ближайшая	
3. Простите, я	
4. Собор Василия Блаженного	

a. не могу вам помочь. Я не местный.
b. попасть в центр города?
c. находится на Красной площади.
d. остановка автобуса?

Zadanie VIII (1 pkt.)

Dopasuj nazwiska sławnych Rosjan do działalności, jaką się zajmowali.  
Wpisz A, B, C lub D в odpowiednie miejsca tabelki.

1. Юрий Гагарин	
2. Дмитрий Менделеев	
3. Пётр Чайковский	
4. Мария Шарапова	

A. музыка
B. спорт
C. космонавтика
D. химия

Zadanie IX (1 pkt.)

Zakreśl kółkiem właściwą odpowiedź.

1. Эрмитаж то .....  
a. miasto    b. muzeum    c. teatr
2. Znane rosyjskie danie to.....  
a. bliny    b. chłodnik    c. knedliki
3. Współczesny alfabet rosyjski nazywa się.....  
a. graždanka    b. cyrylica    c. głagolica