

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2018/2019**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem.
Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
5. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
6. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego
etapu przejdziesz,
gdy uzyskasz co
najmniej 36
punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
T. Misiuk
mgr Teresa Misiuk

COMPRÉHENSION ÉCRITE

- I. **Przeczytaj tekst *Ma première journée en classe de sixième*, a następnie oceń, czy zdania 1-10 są zgodne (Vrai) lub niezgodne (Faux) z jego treścią. Wpisz znak X w odpowiednim miejscu w tabeli umieszczonej pod tekstem. (10 pkt.)**

Ma première journée en classe de sixième

Inès a 11 ans et elle entre en sixième, au collège. « Je suis très nerveuse ! Je ne sais pas comment ça va se passer. Le collège, c'est très différent de l'école primaire parce qu'on va avoir beaucoup de professeurs. Ma voisine m'a dit que c'était difficile aussi ».

Elle retrouve ses deux amies, Anna et Pauline, devant le portail du collège et les copines vont vers la cour de récréation où d'autres collégiens sont déjà regroupés. « Je suis contente de retrouver mes amies. Il y a beaucoup de personnes de mon ancienne école. C'est rassurant ! ».

Les trois amies sont dans la même classe. Elles doivent trouver leur classe et monter ensemble dans la classe de français. À leur arrivée, les élèves sont accueillis par Mme Bruno, leur professeur de français et professeur principal. La classe commence : Mme Bruno se présente et explique à la classe comment se passe le collège. Ils reçoivent leur emploi du temps, leurs livres, ils remplissent et rendent les documents administratifs. Il est 10 heures. L'heure de la récréation. « La prof est sympa mais elle nous a dit qu'il fallait beaucoup travailler. On a beaucoup de cours et on travaille le mercredi matin ». La suite de la matinée va très vite passer. Les élèves vont lire le règlement intérieur du collège et faire connaissance de leurs nouveaux professeurs.

Il est midi, l'heure du déjeuner. Inès, Anna et Pauline vont manger à la cantine et bavardent un peu. Le temps passe vite et à 13 heures le premier cours commence. Les filles rencontrent leur professeur de mathématiques, Mr Dupont. « Le prof est sympa mais je n'aime pas beaucoup les maths. On a commencé à travailler, on a fait des exercices de révision ». Ensuite, les élèves vont en classe d'anglais et de physique.

Il est 16 heures et les cours sont terminés. Elle n'a pas encore beaucoup de devoirs mais elle doit faire signer des documents et doit couvrir ses livres. Demain, elle retourne toute la journée encore au collège, elle commence à 8 heures.

D'après <http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/19/comprehension/525.html>

Phrases	Vrai	Faux
1. Le texte parle de la première journée d'Inès au collège.		
2. Le premier jour à l'école, Inès est très calme.		
3. Avant de rencontrer Mme Bruno, les collégiens se sont réunis à la cour de récréation.		
4. Au collège, Inès rencontre ses copines de l'école primaire.		
5. Dans sa nouvelle classe, il n'y a personne de son ancienne école.		
6. Inès a le cours de français avec le professeur principal.		
7. Inès ne va pas à l'école le mercredi matin.		
8. Pendant la première journée au collège, les élèves n'ont pas eu l'occasion de rencontrer leurs nouveaux professeurs.		
9. Inès prend le repas de midi à l'école.		
10. Le premier jour au collège, Inès n'a pas de cours.		

LEXIQUE ET GRAMMAIRE

II. Uzupełnij poniższe zdania jednym z podanych wyrażen a, b lub c, odpowiednio do treści. Podkreśl wybrane wyrażenie. (5 pkt.)

1. J'ai très faim, je dois _____
 - a. manger quelque chose.
 - b. boire quelque chose.
 - c. me reposer.
2. J'ai sommeil, je dois _____
 - a. prendre une douche.
 - b. me coucher.
 - c. faire la cuisine.
3. Pour préparer une salade de fruits, j'achète _____
 - a. des pommes de terre, des poireaux et des poivrons.
 - b. des pommes, des prunes et des poires.
 - c. des oranges, des bananes et des courgettes.
4. Je n'aime pas la viande, je vais prendre _____
 - a. des légumes.
 - b. du poulet.
 - c. du bœuf.

5. Pour acheter un billet de train, je vais _____ .
- a. à la poste.
 - b. à la gare.
 - c. à la pharmacie.
6. Je vais au magasin pour _____
- a. faire la vaisselle.
 - b. faire le ménage.
 - c. faire les courses.
7. Le matin, je prends mon _____
- a. dîner.
 - b. petit-déjeuner.
 - c. déjeuner.
8. Je prends une douche dans la _____
- a. cuisine.
 - b. chambre.
 - c. salle de bains.
9. Je mange la soupe avec _____
- a. une fourchette.
 - b. une cuillère.
 - c. un couteau.
10. Quand le soleil brille en été, _____
- a. il fait chaud.
 - b. il fait froid.
 - c. il neige.

III. Uzupełnij poniższy tekst wyrazami zgodnymi z jego treścią. (5 pkt.)

Avant d'aller à l'école, je fais mon 1) _____ où je mets mes livres et mes 2) _____. Dans ma trousse, il y a des 3) _____ pour dessiner et des 4) _____ pour écrire. J'aime aller à l'école car les 5) _____ sont très intéressants. Mes matières préférées, ce sont 6) _____ et 7) _____. Après l'école, je 8) _____ et je 9) _____. Pendant les week-ends, ma famille et moi, on 10) _____.

IV. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając czasowniki podane w nawiasach, w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego. Zwróć uwagę na elizję. (6 pkt.)

Je **1)(s'appeler)** _____ Lucas et je **2)(être)** _____ en sixième. Tous les matins, je **3)(aller)** _____ à l'école où je **4)(avoir)** _____ beaucoup d'amis. Tous mes copains et copines de classe **5)(être)** _____ très sympas et nous **6)(aimer)** _____ nous amuser ensemble après l'école. On **7)(jouer)** _____ au basket en été et on **8)(faire)** _____ du patinage en hiver. Je **9)(adorer)** _____ les livres et je **10)(lire)** _____ beaucoup de livres d'aventure. Mes meilleurs amis **11)(s'appeler)** _____ Benjamin et Bruno. Ils **12)(aimer)** _____ les livres d'aventure, comme moi.

V. Przeczytaj poniższy tekst i podkreśl poprawną formę w nawiasie. (6 pkt.)

1. **(Ma / Mon / Mes)** meilleure amie, c'est Claire.
2. Elle est **(français / françaises / française)**.
3. Elle habite **(au / en / aux)** France.
4. Elle est née **(dans / à / vers)** Paris.
5. Elle est très **(belle / bel / beau)**.
6. Elle a de grands yeux **(vertes / verts / vert)**.
7. Elle n'a pas **(de / une / la)** sœur et moi non plus.
8. Claire et moi, on adore **(des / les / de)** chiens.
9. **(Ses / Son / Leurs)** chien Rufus est très mignon et tout blanc.
10. Elle vient **(chez / à / de)** moi l'année prochaine.
11. Elle va dormir **(en / dans / à)** ma chambre.
12. On va visiter toute la Pologne avec la **(vieil / vieille / vieux)** voiture de mon père.

CIVILISATION

VI. Uzupełnij poniższe zdania prawidłową informacją a, b lub c. Rozwiązanie wpisz w tabeli. (8 pkt.)

1. Parmi les Départements français d'Outre-mer, il y a...
 - a. la Guyanne.
 - b. le Guatemala.
 - c. le Panama.

2. Le fleuve qui traverse Paris, c'est...
 - a. la Loire.
 - b. la Seine.
 - c. le Rhin.
3. Le Mont Blanc est situé dans les...
 - a. Pyrénées.
 - b. Vosges.
 - c. Alpes.
4. La fête nationale en France a lieu...
 - a. le 11 Novembre.
 - b. le 14 Juillet.
 - c. le 1^{er} Mai.
5. Le drapeau français porte les couleurs...
 - a. bleu, blanc, rouge.
 - b. bleu, blanc, rose.
 - c. bleu, blanc, vert.
6. La « bûche » est un gâteau de...
 - a. Pâques.
 - b. Noël.
 - c. la Saint-Valentin.
7. La moutarde de Dijon est une spécialité régionale de...
 - a. Normandie.
 - b. Bretagne.
 - c. Bourgogne.
8. Le jeu de boules très populaire en France s'appelle...
 - a. la pétanque.
 - b. la marelle.
 - c. le jeu de l'oie.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.