

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM ROK SZKOLNY 2018/2019

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Odpowiedzi wpisuj na arkuszu w miejscach do tego przeznaczonych.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem, długopisem lub cienkopisem ścieralnym nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy przekreśl i zaznacz kółkiem.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40.
Do następnego etapu przejdziesz, gdy uzyskasz co najmniej 36 punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
T. Misiuk
mgr Teresa Misiuk

I. Przeczytaj uważnie wypowiedzi dotyczące stylu życia młodych ludzi. Do każdej wypowiedzi (1.- 4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A-E) Wstaw rozwiązania do kratek poniżej. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. **Marie** ist 16. Sie achtet auf ihr Aussehen. Sie weiß immer, wie viel Kalorien ihre Mahlzeiten enthalten und welchen Sport sie wie lange machen muss, um nicht zuzunehmen. Manchmal ist sie gestresst – vor allem, wenn alle anderen hemmungslos essen und sie nur zuschaut. Aber die Quälerei lohnt sich, denn sie hat die beste Figur in der Klasse.
 2. **Mark** ist ein fröhlicher Junge. Im Freundeskreis ist er sehr beliebt, weil er immer gute Laune hat. Mit seinen Freunden unternimmt er fast jeden Abend etwas Interessantes. Sie skaten, gehen auf die Kegelbahn, gehen ins Konzert oder ins Museum. Nach ein paar Tagen mit so intensiven Abenden ist Mark müde und braucht viel Schlaf. Deshalb schläft er am Wochenende bis mittags, um am Abend wieder fit zu sein.
 3. **Andrea** trainiert regelmäßig Sport, trotzdem ist sie die beste Schülerin in ihrer Klasse. Sie geht nur selten mit den Freunden aus ihrer Klasse aus, deshalb finden sie Andrea eingebildet. Aber das ist sie gar nicht. Andrea kann nur Sport, Lernen und Ausgehen nicht unter einen Hut bringen. Sie geht früh ins Bett, weil sie für die Schule und das Sporttraining fit sein muss.
 4. **Paul** hat in seiner Arbeit sehr viel mit anderen Menschen zu tun. Er reist viel und begrüßt viele seiner Kunden. Er fürchtet, dass er sich mit verschiedenen Krankheiten anstecken kann. Deshalb hat er immer ein Desinfektionsmittel bei sich und nach jedem Kontakt desinfiziert er seine Hände. Paul findet Gesundheit am wichtigsten.
- A. Er/Sie geht nicht oft aus.
 B. Am Wochenende schläft er/sie länger.
 C. Er/Sie ist Frühaufsteher.
 D. Er/Sie achtet immer darauf, was er/sie isst.
 E. Er/Sie hat Angst vor Infektionen.

1. 2. 3. 4.

_____ Pkt.(4 x 1 = 4 Pkt.)

II. Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij luki (1-6.) podanymi słowami (A-H) zgodnymi z treścią tekstu. Uwaga: Dwa słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A	B	C	D	E	F	G	H
Beruf	braucht	dass	Klasse	Leben	Noten	weil	wichtig

Zu viel Mathe?

Balsam für gestresste Schüler: Was man als Erwachsener an Mathematik _____ (1), lernt man in den ersten sieben Schuljahren. Was darüber hinaus vermittelt wird, spielt

im späteren _____ (2) praktisch keine Rolle mehr. Diese provokante These stammt aus einer Studie des Mathematikers Hans Werner Heymann aus Bielefeld.

Bis zur siebten _____ (3) lernen die Kinder die vier Grundrechenarten, Dreisatz- und Prozentrechnung. Das genügt vollkommen, wenn man später keinen Beruf ausübt, der besonders viel mit Mathe zu tun hat, behauptet Heymann. „Generell sollte der obligatorische Lehrstoff stärker auf Schüler Rücksicht nehmen, die später keinen technischen _____ (4) ausüben.“ Was man lernen muss, ist, wie man mit einem Computer umgeht, aber auch wie man im Kopf rechnet, vor allem, wie man Probleme löst.

Seit Jahrzehnten müssen sich Schüler mit Logarithmen, trigonometrischen Funktionen und noch schwierigeren Sachen beschäftigen. Die Hausaufgaben oder sogar die _____ (5) in Mathe führen oft zu Familiendramen. Im Mathematikunterricht muss man sich von der Ideologie befreien, dass die Schulmathematik wichtig ist, _____ (6) sie das abstrakte Denkvermögen trainiert, fördert Heymann. Sein Lösungsvorschlag: eine frühe Differenzierung in der Schule und getrennte Klassen, je nach Talent und Wünsche der Kinder.

1	2	3	4	5	6

_____ Pkt. (6 x 1 = 6 Pkt.)

III. Które wyrażenie a, b, c, czy d stanowi prawidłowe uzupełnienie zdania? Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Wann habt ihr frei? - _____ Mittwoch.
a. An b. Am c. Um d. Im
2. Peter ist krank. Er _____ zum Arzt gehen.
a. musst b. müsst c. muss d. müssen
3. Kommt deine Freundin auch mit? – Nein, _____ kann nicht.
a. er b. sie c. ihn d. Sie
4. Im Juni fahren wir _____ Ravenna.
a. nach b. in c. zu d. auf
5. Ich kann nur dann arbeiten, _____ in meinem Zimmer Ruhe herrscht.
a. wenn b. ob c. als d. obwohl.
6. Herr Ober, wir _____ einen Tee, bitte.
a. mögen b. möchten c. möchte d. müssen
7. Ich brauche Fleisch. Ich gehe _____ .
a. im Metzger b. zu Metzger c. zum Metzger d. nach Metzger
8. Sprechen Sie bitte langsamer. Ich _____ Sie nicht.
a. verstanden b. verstehe c. verstehen d. versteht
9. Der Junge fragt mich _____ Weg zum Museum.
a. um dem b. nach dem c. von dem d. über den

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

_____ Pkt. (9 x 1 = 9 Pkt.)

IV. Co pasuje najlepiej a, b czy c? Wybierz właściwą odpowiedź. Wstaw rozwiązanie do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Statt „sauber machen“ sagt man auch _____.
a. putzen b. waschen c. bügeln
2. Ich gehe _____, um eine Ausstellung zu besuchen.
a. ins Theater b. ins Museum c. in den ZOO
3. Eine Frau, die aus Frankreich kommt ist eine _____.
a. Französische b. Franzose c. Französin.
4. In einer Großstadt gibt es auf den Straßen meistens viel _____.
a. Besuch b. Versuch c. Verkehr
5. Ich kaufe _____ Bier.
a. eine Tüte b. eine Schachtel c. eine Dose
6. Die Mutter von meinem Mann ist meine _____.
a. Schwägerin b. Schwiegermutter c. Schwager
7. Unsere Tante ist krank. Wir wünschen ihr schnelle _____.
a. Besserung b. Gesundheit c. Vergnügen
8. Was ist richtig?
a. Nehmen Sie die erste Straße links.
b. Nehmen Sie gegenüber der Kirche.
c. Nehmen Sie den Platz geradeaus.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

_____ Pkt.(8 x 1 = 8 Pkt.)

V. Odpowiedz po niemiecku na poniższe pytania. Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Wie heißt die berühmteste Schokoladentorte der Welt aus Österreich?

2. An wie viele Staaten grenzt die Schweiz?

3. Wie viele Kantone gibt es in der Schweiz?

4. In welcher Stadt befindet sich das Schloss Sanssouci?

5. In welcher Stadt befindet sich das Brandenburger Tor?

_____ Pkt. (5 x 1 = 5 Pkt.)

VI. Przed kilkoma dniami doznałeś/doznałaś ogromnego rozczarowania ze strony najlepszego przyjaciela. W liście do kolegi z Niemiec napisz mu o tym i podziel się swoimi przemyśleniami na temat przyjaźni. Zachowaj formę listu prywatnego i postaraj się uwzględnić następujące punkty:

1. *Stelle deinen Freund vor*
2. *Beschreibe die Situation*
3. *Schreibe warum die Situation für dich besonders traurig war*
4. *Schreibe über deine Erwartungen.*

Twoja wypowiedź powinna zawierać od 80 do 100 słów. Do każdego punktu napisz co najmniej dwa zdania. Na koniec policz słowa w tekście i napisz na dole ich liczbę.

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf.4	Poprawność języka	Bogactwo językowe
1	1	1	1	2	2
0	0	0	0	1	1
				0	0

_____ Pkt.(8 x 1 = 8 Pkt.)

Razem:/40 Pkt.