

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2018/2019**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
5. Rozwiązania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego etapu
przejdiesz, gdy
uzyskasz co najmniej
36 punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

COMPRENSIÓN LECTORA

I. Przeczytaj uważnie tekst i rozwiąż zaproponowane poniżej zadania (A i B) związane z tekstem. (8pkt)

Manual de Carreño para no meter la pata en un restaurante elegante.

Si vas a comer en un restaurante de lujo y tienes ciertas dudas de cómo debes comportarte, entonces estás leyendo en un lugar concreto. Te damos los mejores consejos que te puedan ayudar mucho:

1. El invitador es quien da la señal para empezar a comer, tomando los cubiertos o diciendo “buen provecho”. En una comida de negocios lo hace la persona que invita.
2. La servilleta siempre debe cubrir ambas piernas y no se debe removerla a menos que quieras limpiarte los labios antes y después de beber. A veces la servilleta es muy grande entonces la doblamos por la mitad. Si te levantas unos momentos la dejas a la izquierda del plato o encima de la silla.
3. Está estrictamente prohibido empujar el plato cuando termines de comer alguna comida. Debes esperar al camarero para que lo lleve. No debes dejar la comida en la cuchara o en el tenedor que estés usando para que no caiga sobre el mantel.
4. Cuando terminas de comer no retires tu plato ni lo pongas encima de otros. Coloca tu tenedor y el cuchillo en la posición del reloj que muestra “las cuatro y veinte” con el tenedor boca abajo y el cuchillo a su derecha mirando hacia el tenedor.
5. Corta la carne en trozos pequeños. Si la cortas toda antes de comenzar a comerla, será mal visto. Tampoco debes llevarte a la boca grandes bocados de comida.
6. No está permitido saborear la salsa que sobra del cocido con un dedo o con la lengua, solamente se puede hacerlo con un trozo de pan y solamente dos veces.
7. La etiqueta dicta que hables de usted al camarero que se encarga de servirte en la mesa. Jamás debes hacerlo a gritos ni tocando la copa con un cubierto. No trates de hacerte su amigo pero hay que mostrar el respeto.
8. Nunca te maquilles o te peines en la mesa. El lugar apropiado es el baño. No estás solo ni en tu casa para hacer lo que te guste.

9. Si tratas de enfriar una sopa o una bebida caliente debes esperar un poco, no es aconsejable soplar encima. No eres un niño al que se permite a veces más que a un adulto.

10. Si vas a compartir comida, pide y utiliza un plato nuevo, no el tuyo que utilizas. Pide al camarero platos extras incluso antes de comenzar la comida. Tampoco intentes probar la comida de tu compañero con tu tenedor, es mejor poner en un plato lo que quieres probar.

11. El plato de pan se encuentra a la izquierda. No te equivoques al tomarlo, porque “estarás robando” él de tu compañero de mesa. Cortamos el trozo de pan que vamos a comer.

¡ Ya puedes ir a un restaurante de lujo!

Adaptado y modificado de: <https://www.travelreport.mx/gastronomia/consejos-para-comer-en-restaurante-de-lujo/>

A) Przczytaj tekst, następnie oceń czy zdania 1-7 są zgodne (V) czy niezgodne (F) z jego treścią. Wpisz znak X w odpowiednim miejscu w tabeli umieszczonej pod tekstem.

	Frases	Verdadero	Falso
1.	Siempre doblamos la servilleta antes de ponerla en las piernas.		
2.	Después de terminar la comida hay que esperar hasta que el camarero recoge los platos sucios.		
3.	Es algo muy normal arreglarse en la mesa. Cada uno lo hace.		
4.	Se permite probar platos de otras personas con el mismo tenedor que se usa durante la comida.		
5.	Si la comida o la bebida está demasiado caliente se aconseja la paciencia. La etiqueta no permite soplar encima.		
6.	Tomando el pan mira bien de que plato lo coges.		
7.	Hay que tener en cuenta el uso del cuchillo. Es mejor comer trozos pequeños.		

Liczba punktów:/5

B) Połącz pierwszą kolumnę z lewej strony z kolumną z prawej, tak aby tworzyły logiczną całość zgodną z treścią przeczytanego tekstu. Odpowiedzi wpisz do tabelki poniżej.

Uwaga : dwie odpowiedzi podano dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Los consejos de comportamiento | a) los pides y te sirven para compartir la comida con otros. |
| 2. La posición de cubiertos | b) los pides si es la cena navideña. |
| 3. Los platos adicionales | c) te ayudan si no quieres estar burlado por otros. |
| | d) siempre la pides o miras a tu compañero en la mesa. |
| | e) es como la comunicación con el camarero. |

1.	2.	3.

Liczba punktów:/3

LÉXICO Y GRAMÁTICA

II. Przewyżtaj uważnie tekst i w każdym zdaniu zaznacz pętlą prawidłowe słowo (A-E), tak aby tworzyły logiczne zdania. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt (5pkt).

Llegamos temprano a la joyería y no había **nadie/alguien** (A). Llamamos al timbre varias veces, miramos los dos ventanas y no vimos ninguna luz encendida. Como no contestaban, decidimos ir al bar de enfrente para tomar un café caliente con unas **tostadas/entradas** (B). Nos sentamos en una mesa con nuestros pedidos y yo empecé a mirar un periódico. Pepe estaba observando a una mujer que llegó a la puerta de la tienda. Esta mujer **llevaba/quitaba** (C) una falda larga y una chaqueta a juego

con la falda de color verde. La mujer llamó al timbre y un hombre abrió la puerta. La luz se encendió por un momento y muy rápido se apagó. Decidimos **pagar/apagar (D)** la cuenta y nos dirigimos a la joyería. Antes de **salir/subir (E)** del bar llamé por teléfono a la comisaría para informar al comandante de lo que pasó. Cuando salimos a la calle vi, que un hombre y la misma mujer que entró a la tienda, entraban en un taxi. No pude reconocer al hombre porque estaba lloviendo y tenía sucias las gafas.

Adaptado y modificado de : “Sueña 2” p.82, Anaya

Liczba punktów :/5

III. W podanych zdaniach wskaż odpowiednie formy czasownika. Wybrane formy zakreśl pętlą. (5pkt)

- 1) El año pasado Juan (**va/ irá/ fue**) a Francia para todo el verano pero estas vacaciones (**ha pasado/ pasó/ pasaba**) en casa de sus abuelos.
- 2) Cuando (**tuvimos/ teníamos/ hemos tenido**) ocho años nuestros padres nos (**compraron/ han comprado/ compraban**) dos bicicletas azules.
- 3) Todavía no (**han vuelto/ vuelven/ volvieron**) a casa (**tuvieron/ tienen/ tenían**) 30 minutos de retraso.
- 4) Dentro de dos semanas (**saldrás/ saliste/has salido**) a París porque (**quisiste /quieres/ has querido**) visitar a tu tía.
- 5) (**estoy viendo/ vi/ veo**) la tele ahora y no (**pude/ puedo/ he podido**) coger el teléfono.

Liczba punktów:/5

IV. Uzupelnij 5 poniższych porad używając odpowiedniej formy czasowników w trybie rozkazującym. Użyj 2 osoby liczby pojedynczej „tú” (5pkt)

Reglas básicas para entrenar un Maratón.

- 1) (hacer) un entrenamiento progresivo y (empezar) correr a un ritmo lento.
- 2) (descansar) y (evitar) sobrecargas y lesiones.
- 3) (correr) a una velocidad moderada (respirar) con regularidad.

- 4) (repetir) ejercicios y (seguir) el plan de entrenamiento.
- 5) (modificar) tu alimentación y (beber)agua al menos 2 litros por día.

Adaptado y modificado de: http://espndeportes.espn.com/espn-run/nota/_/id/3667738/las-10-reglas-basicas-para-entrenar-un-maraton

Liczba punktów :/5

COMUNICACIÓN

V. **Uzupelnij ponizsze dialogi, wybierajac jedna spośród podanych odpowiedzi. Zakreśl pętlą a, b lub c. (5pkt)**

1) - ¿Sabes?, he empezado un trabajo nuevo.

-
- a) Lo siento mucho.
 - b) Felicitaciones.
 - c) Felicidad.

2) - A ver, ¿cómo me este jersey?

- a) Va.
- b) Queda.
- c) Viste.

3) - ¿ Te gusta jugar al fútbol?

-
- a) Encantado.
 - b) No mucho.
 - c) Muy frecuente, cada 2 días.

4) - ¿Cómo va a pagar?

-
- a) En tarjeta.
 - b) Con metálico.
 - c) En efectivo.

5) - ¿ Dígame?

- Buenos días, quiero hablar con el Sr. López.
- ¿.....?
- a) Con quiénes.
- b) De parte de quién.
- c) A quién.

Liczba punktów:/5

CULTURA

VI. Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. Wybraną odpowiedź (a, b lub c) zaznacz pętlą. (5pkt)

- 1) El dulce más típico de la Navidad española es:
 - a) El crema catalán
 - b) El arroz con leche
 - c) El turrón

- 2) El capitán de la Selección de Argentina se llama:
 - a) Cristiano Ronaldo
 - b) Lionel Messi
 - c) Diego Maradona

- 3) El primer ministro del gobierno español se llama:
 - a) Mariano Rajoy
 - b) Francisco Franco
 - c) Pedro Sánchez

- 4) El famoso cantante argentino, el autor del tango canción se llamaba:
 - a) Carlos Gardel
 - b) Gael Gracia Bernal
 - c) Julio Iglesias

- 5) El conjunto de cataratas que se localiza en la frontera con Brasil se llama:
 - a) El Parque Nacional Iguazú
 - b) Las Cataratas de Niagara
 - c) La Catarata de Antanzallo

Liczba punktów/5

EXPRESIÓN ESCRITA

VII. Ostatnio Twoi rodzice i Ty, przeprowadziliście się do nowego domu. Napisz list do kolegi/koleżanki z Hiszpanii, w którym napiszesz o tej sytuacji. W tekście uwzględnij podane informacje: (7pkt)

- Napisz, jak wygląda teraz twój nowy dom

