

Kuratorium Oświaty w Lublinie

---

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ROK SZKOLNY 2018/2019**

**ETAP DRUGI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
- Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
5. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
6. Nie używaj korektora.

Czas pracy:  
**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania: 40.  
Do następnego  
etapu przejdziesz,  
gdy uzyskasz co  
najmniej 36  
punktów.

**Pracuj samodzielnie.  
POWODZENIA!**

---

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
*Ewa Zakosińska*  
mgr Ewa Zakosińska

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
*Misiuk*  
mgr Teresa Misiuk

## COMPRÉHENSION ÉCRITE

- I. **Précisez le texte *Interview d'une fleuriste*, et ensuite évaluez, si les phrases 1-10 sont conformes (Vrai) ou non conformes (Faux) à son contenu. Marquez X dans l'endroit approprié dans le tableau placé sous le texte. (10 pts.)**

### *Interview d'une fleuriste*

Audrey, ancienne élève du Collège Alphonse Daudet parle de son métier de fleuriste.

*En quoi consiste le métier de fleuriste ?*

Le métier de fleuriste est un métier très varié. D'abord, il faut s'occuper de l'arrivage des fleurs, de préparer l'eau, à la bonne température, pour chaque plante différente. Mettre en forme le bouquet, afin que le résultat final plaise au maximum au client. Puis, on peut avoir des événements à préparer. C'est beaucoup de travail, qui peut faire dépasser les horaires indiqués.

*Pourquoi ce métier et pas un autre ?*

J'ai choisi ce métier par passion depuis toute petite, alors pourquoi en choisir un autre ?

*Quelles sont les principales qualités requises pour avoir des chances dans ce métier ?*

Les qualités requises, c'est de ne pas avoir peur de travailler, se donner à fond. Être sociable, garder le sourire, être patiente et créative.

*Faut-il des qualités physiques ?*

Oui, c'est un métier qui nécessite beaucoup de force, pour porter les fleurs, recevoir les livraisons, on reste debout toute la journée.

*Que conseillerez-vous à un jeune qui voudrait percer dans ce métier ?*

Ce que je pourrais conseiller, c'est d'être très motivé pour ce boulot, ce n'est pas du tout repos, il faut donc avoir la forme et ne pas avoir peur de faire des heures en plus.

*Comment avez-vous découvert ce métier ?*

J'ai découvert ce métier, grâce à la mère de mon meilleur ami d'enfance. À chaque sortie de cours, je partais dans son magasin, et j'y restais des heures.

*Quels sont les horaires ?*

Les horaires, vont de 9 heures à 19 heures 30, mais il peut y avoir des heures supplémentaires.

*Quels sont les avantages de ce métier et ses inconvénients ?*

Les avantages, c'est de pouvoir faire plaisir aux gens, on sait tous qu'un bouquet de fleurs, ça peut remonter le moral, faire sourire. C'est agréable vraiment. Les inconvénients de ce métier seraient les heures supplémentaires et les clients désagréables.

*Prenez vous des stagiaires ?*

Oui, mais seulement si le ou la stagiaire est motivé(e) et compte faire ce métier plus tard.

*Quelles sont les études à faire ?*

Il faut faire 2 ans du CAP (certificat d'aptitude professionnelle) et 2 ans du BP (Brevet professionnel).

*Le diplôme requis, est-il difficile à obtenir ?*

Le CAP n'est pas difficile, contrairement au BP.

*Quels sont les salaires au début ? Jusqu'à quel salaire peut-on avoir ?*

Je suis allée au pôle emploi dernièrement, et les salaires que j'ai pu voir varient entre 1500 euros et 2000 euros au maximum. Ce qui est déjà pas mal.

*Quels sont les débouchés ?*

Il y a plusieurs débouchés, avoir sa propre boutique, vendre des fleurs sur Rungis, ou sur un marché. Et même travailler dans l'évènementiel.

D'après <http://blog.ac-versailles.fr/coursealorientationdaudet>

<b>Phrases</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
1. Selon Audrey, le travail de fleuriste est assez monotone, donc elle s'ennuie parfois.		
2. Le métier de fleuriste est mal payé car l'emploi du temps est limité.		
3. Pour exercer ce métier, il faut être en bonne forme physique.		
4. Pour Audrey être fleuriste c'est vraiment agréable et elle n'y voit pas d'aspects négatifs.		
5. Elle a découvert ce métier grâce à sa mère.		
6. Les diplômes CAP et BP autorisent non seulement à avoir sa propre boutique de fleuriste.		
7. Les clients d'Audrey sont toujours gentils, car un bouquet de fleurs les fait sourire.		
8. Parfois, Audrey refuse de prendre des stagiaires.		
9. Selon Audrey, le Brevet professionnel est difficile à obtenir.		
10. Audrey trouve que les fleuristes gagnent trop peu au début de leur carrière.		

## LEXIQUE ET GRAMMAIRE

**II. Uzupełnij poniższe zdania jednym z podanych wyrażen a, b lub c, odpowiednio do treści. Podkreśl wybrane wyrażenie. (5 pkt.)**

*Quelques conseils pour garder la forme*

Pour garder la forme, il faut...

1. \_\_\_\_\_ de bonnes habitudes alimentaires.
  - a. adopter
  - b. éviter
  - c. laisser
2. bien choisir les aliments quand on \_\_\_\_\_.
  - a. fait la vaisselle.
  - b. fait les courses.
  - c. fait le ménage.
3. limiter les sucreries et ne pas manger trop de \_\_\_\_\_.
  - a. gâteaux.
  - b. saucissons.
  - c. moules.
4. choisir de l'eau quand on a \_\_\_\_\_, ça va bien nous hydrater.
  - a. faim
  - b. sommeil
  - c. soif
5. boire de préférence des \_\_\_\_\_ sans sucre.
  - a. boissons
  - b. cuissons
  - c. croissants
6. privilégier des fruits dans nos repas, comme par exemple \_\_\_\_\_.
  - a. les pommes et les pamplemousses.
  - b. les poireaux et les poivrons.
  - c. les citrouilles et les courgettes.
7. \_\_\_\_\_ au moins 8 heures par jour.
  - a. s'endormir
  - b. dormir
  - c. se coucher

8. pratiquer une activité physique qui permet de \_\_\_\_\_ de l'énergie.
- dépasser
  - dépenser
  - donner
9. apprendre à gérer son \_\_\_\_\_ pour trouver le temps pour les loisirs.
- emploi du temps
  - repos
  - appartement
10. \_\_\_\_\_ souvent des amis pour avoir une vie sociale épanouie.
- réviser
  - raconter
  - rencontrer

**III. Uzupełnij poniższy tekst wyrazami lub wyrażeniami zgodnymi z jego treścią. (5 pkt.)**

Le matin, je 1)\_\_\_\_\_ à 6h30 et je me lève tout de suite. Je 2)\_\_\_\_\_ une douche et je m'habille très vite car je prépare mes 3)\_\_\_\_\_ le soir: une jupe et une chemise en été et un pantalon et un pull en hiver. Pour mon 4)\_\_\_\_\_, je prends un croissant et un jus de fruit. Je sors de la maison à 7h30 car mes 5)\_\_\_\_\_ commencent à 8 heures. Je rentre chez moi vers 16 heures. Je fais d'abord mes 6)\_\_\_\_\_ et ensuite, pour gagner un peu d'argent, je vais travailler dans un grand magasin où je trie les 7)\_\_\_\_\_ avant de les jeter dans la 8)\_\_\_\_\_. Ce tri est nécessaire pour limiter la 9)\_\_\_\_\_ de l'environnement. J'y travaille trois fois par 10)\_\_\_\_\_.

**IV. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając czasowniki podane w nawiasach, w odpowiedniej formie czasu przeszłego, teraźniejszego i przyszłego, zgodnie z kontekstem wypowiedzi. (6 pkt.)**

- a. Mettez les verbes au passé (Wstaw czasowniki w odpowiednim czasie przeszłym) :

L'été dernier, mes parents et moi, nous 1)(aller) \_\_\_\_\_ à Paris où nous 2)(visiter) \_\_\_\_\_ beaucoup de musées. Un jour, au Musée d'Orsay, je 3)(voir) \_\_\_\_\_ un groupe d'enfants qui 4)(être) \_\_\_\_\_ assis par terre et 5)(faire) \_\_\_\_\_ des copies d'un tableau d'Édouard Manet.

b. Mettez le verbe au présent (Wstaw czasownik w czasie teraźniejszym) :

Au musée d'Orsay, on **6(pouvoir)** \_\_\_\_\_ participer à des ateliers où les enfants **7(apprendre)** \_\_\_\_\_ à peindre et à dessiner. Les parents **8(acheter)** \_\_\_\_\_ le billet en ligne et la place est réservée. Les ateliers artistiques **9(être)** \_\_\_\_\_ très populaires et on **10(devoir)** \_\_\_\_\_ réserver à l'avance.

c. Mettez les verbes au futur (Wstaw czasowniki w czasie przyszłym) :

J'espère que je l'année prochaine je **11(aller)** \_\_\_\_\_ à Paris encore une fois et je **12(visiter)** \_\_\_\_\_ d'autres musées parisiens qui sont magnifiques.

**V. Przeczytaj poniższe porady na temat ogrodu naturalnego. Podkreśl poprawną formę w nawiasie. (6 pkt.)**

*Exemple:*

Il faut choisir des espèces adaptées à (votre / vos / le vôtre) climat.

Pour obtenir un jardin naturel, il faut :

1. choisir (**vos / votre / les vôtres**) plantes avec soin;
2. se passer des pesticides car (**son / leurs / leur**) impact est très nuisible.
3. utiliser (**d' / de l' / une**) eau bouillante pour lutter contre les « mauvaises herbes »;
4. traiter les invasions de pucerons avec un peu (**de / du / le**) savon.
5. éviter (**tous / tout / toutes**) les plantes annuelles et privilégier les plantes vivaces.
6. utiliser le compost car (**cette / ces / cet**) méthode est la plus efficace pour nourrir la terre.
7. nourrir la terre pour (**la / lui / leur**) donner de l'énergie.
8. aérer la pelouse pour (**la / y / en**) renforcer.
9. arroser les plantes pour que l'eau ne (**lui / leurs / leur**) manque pas.
10. sélectionner des plantes (**que / dont / qui**) résistent aux maladies.
11. planter les fleurs (**que / qui / où**) vous préférez.
12. choisir un endroit agréable pour (**en / y / lui**) passer le temps en famille et entre amis.

## CIVILISATION

VI. Uzupełnij poniższe zdania prawidłową informacją a, b lub c. Rozwiązanie wpisz w tabeli. (8 pkt.)

1. Lille est la capitale de la région qui s'appelle
  - a. Hauts de France.
  - b. Grand-Est.
  - c. Occitanie.
2. Le fleuve qui traverse Lyon, c'est
  - a. le Rhin.
  - b. le Rhône.
  - c. la Seine.
3. Le Mont Blanc est situé dans
  - a. le Jura.
  - b. les Alpes.
  - c. les Pyrénées.
4. Le sommet le plus haut des Vosges, c'est
  - a. le Grand Ballon.
  - b. le Tanet.
  - c. le pic Vignemale.
5. Le coq comme symbole de la France fait référence
  - a. à la révolution française.
  - b. à la Gaule des temps romains.
  - c. à l'époque napoléonienne.
6. Le tour de France a lieu
  - a. en mai.
  - b. en août.
  - c. en juillet.
7. La fête nationale en France a lieu
  - a. le 11 novembre.
  - b. le 8 mai.
  - c. le 14 juillet.
8. Le tableau de Léonard de Vinci *La Joconde* se trouve ...
  - a. au Musée d'Orsay.
  - b. au Musée du Louvre.
  - c. au Centre Pompidou.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.