

KONSPEKT LEKCJI MATEMATYKI

AUTOR:	Jakub Piotrowski
SZKOŁA:	Społeczna Szkoła Podstawowa im. 24 Pułku Ułanów w Kraśniku
KLASA:	VII a
CZAS:	45 min.
DZIAŁ TEMATYCZNY:	Graniastosłupy
TEMAT:	Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości
PROGRAM:	Matematyka z plusem – nr dopuszczenia podręcznika 780/4/2017

Cele:

1. Główny:
 - nabycie umiejętności obliczania objętości prostopadłościanu.
2. Operacyjne:
 - na poziomie wiadomości uczeń:
 - poda definicję prostopadłościanu,
 - poda definicję objętości bryły geometrycznej,
 - zapisze wzór na objętość prostopadłościanu;
 - na poziomie umiejętności:
 - liczy objętość prostopadłościanu,
 - zapisuje objętość w podanych jednostkach,
 - zamienia jednostki objętości.

Metody i formy pracy:

- metoda podająca: wykład i wyjaśnienie zagadnienia,
- metoda praktyczna: ćwiczenia praktyczne z użyciem programu Geogebra,
- nauczanie wspomagane grami (Game-Based Learning) z wykorzystaniem Internetu i urządzeń mobilnych (platforma i aplikacja Quizizz),
- praca indywidualna – rozwiązywanie zadań z użyciem podręcznika.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- podręcznik: Matematyka z plusem 7,
- program komputerowy Geogebra 6,
- tablica interaktywna,
- platforma internetowa Quizizz.com i aplikacja Quizizz.

Przebieg lekcji:

1. Faza wstępna:
 - powitanie,
 - sprawdzenie obecności,
 - podanie głównego celu lekcji.
2. Faza główna:
 - przypomnienie definicji objętości – zapis notatki w zeszycie (**Objętość** – miara przestrzeni, którą zajmuje dane ciało w przestrzeni trójwymiarowej),
 - przypomnienie i zapisanie na tablicy wzoru na objętość prostopadłościanu i sześcianu $V=abc$, $V=a^3$ z wyjaśnieniem oraz podanie jednostek objętości,
 - zaprezentowanie w programie Geogebra sposobu liczenia objętości,
 - wykonanie zadań 1, 2, 4 ze str. 276/277 (jeśli uczniowie szybciej wykonają zadania, dodatkowym zdaniem będzie zad.7 ze str. 277).
3. Faza końcowa:
 - przeprowadzenie internetowej sesji synchronicznej quizu podsumowującego i utrwalającego wiadomości z lekcji na platformie Quizizz.com oraz na urządzeniach mobilnych w aplikacji Quizizz,
 - odniesienie się do stopnia realizacji celu lekcji,
 - zadanie pracy domowej – zad. 13 i 14 ze str. 285.