

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2017/2018**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania poszczególnych zadań zapisz w wyznaczonym miejscu.
6. Odpowiedzi zapisz długopisem lub piórem. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakoszczińska
mgr Ewa Zakoszczińska

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

Zadanie I (3 pkt.)

Zapoznaj się z treścią zadania. Wysłuchasz dwukrotnie wypowiedzi pięciu osób na temat wykonywanego przez nich zawodu (od 1. do 5.). Dopasuj ich wypowiedzi do nazwy zawodu (od A. do F.).

Nazwa jednego zawodu nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Учитель, В. Парикмахер, С. Продавец,
D. Полицейский, Е. Врач, F. Почтальон

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie II (6 pkt.)

Прочитай rady (od 1. do 8.) oraz umieszczoną pod tekstem listę osób (od A. do F.), które mogą być nimi szczególnie zainteresowane.

Dopasuj rady do osób. Zwróć uwagę, że dwie z nich nie pasują do żadnej osoby. Rozwiązanie wpisz pod tekstem do tabelki.

1. Кормить взрослую кошку надо 1-2 раза в сутки. В доступном месте всегда должна стоять свежая вода. Основная пища домашних кошек: мясо, рыба, молоко. Все продукты должны быть абсолютно свежими.
2. Для того, чтобы правильно подобрать растения для выращивания в помещении, следует знать условия, необходимые для жизни растений- освещение, температуру и влажность воздуха, и максимально приблизить эти условия к природным.
3. Яйца, соль, сахар, масло растереть ложкой, развести молоком, затем всё это влить понемногу, помешивая, в муку и размешать, чтобы не было комков. Тесто должно быть жидким. Наливать его надо на горячую сковороду, смазанную жиром.
4. Чтобы сохранить зубы здоровыми, необходимо тщательно ухаживать за полостью рта. Для этой цели пользуются зубной пастой и щёткой, специальными средствами для полоскания рта. Лучше пользоваться мягкой зубной щёткой. После чистки зубов её следует промывать тёплой водой.
5. Кормят рыб обычно раз в день. Корма надо давать столько, сколько рыбы могут съесть за 10- 15 минут. Лишний корм гниёт и портит воду. Вновь приобретённую рыбу можно поместить на несколько минут в солёную ванну, затем подержать несколько дней в отдельной банке.
6. У каждого в рюкзаке должны быть компас, солнечные очки, индивидуальная медицинская аптечка, а также продукты питания: бутерброды, сухари, фрукты, горячий сладкий чай в термосе.
7. Для роз надо выбрать открытое, солнечное, защищённое от северных и восточных ветров место. Нельзя сажать розы на участке в тени, где они растут плохо, цветут слабо, плохо переносят зиму.
8. Полным девушкам не рекомендуется носить слишком короткую одежду, обтягивающую фигуру, пышные, со сборками на бёдрах юбки, широкие внизу рукава, ткани с крупным рисунком, ярко блестящие ткани.

	A. Участники туристического похода
	B. Владельцы домашних аквариумов
	C. Любители комнатных цветов
	D. Модники и модницы
	E. Повара- любители
	F. Желаящие иметь красивую улыбку

Zadanie III (4 pkt.)

Wybierz i podkreśl właściwą formę czasownika w nawiasie.

1. Где ты обычно (купишь, покупаешь) продукты?
2. Они каждое утро полчаса (бегают, бежим) по лесу.
3. Скажите , пожалуйста, куда (идёт, едет) этот автобус?
4. Твои часы (опаздывают, отстают) на 5 минут.

Zadanie IV (3 pkt.)

Zapoznaj się z opisem sytuacji i wybierz właściwą reakcję językową.

1. Nie wiesz jak pomóc przechodniowi w dotarciu do celu. Powiedz mu, by zapytał kogoś innego.
 - a) Извините, я не местный, не знаю.
 - b) Это далеко отсюда, лучше всего на метро.
 - c) Простите, не знаю. Спросите у кого-нибудь другого.
2. Ktoś do ciebie dzwoni. Odbierasz telefon. Okazuje się, że to pomyłka. Co mówisz ?
 - a) Кто у телефона?
 - b) Извините, вы не туда попали.
 - c) Плохо слышу. Повторите, пожалуйста, ещё раз.
3. Prosisz o przeliterowanie imienia i nazwiska.
 - a) Напишите здесь своё имя и фамилию.
 - b) У вас ошибка в паспорте . В имени не хватает одной буквы.
 - c) Будьте добры, произнесите, пожалуйста, имя и фамилию по буквам.

Zadanie V (6 pkt.)

Przetłumacz na język rosyjski wyrazy lub wyrażenia podane w nawiasach.

1. (Те)..... девушки моложе нас на 3-4 года.
2. Надеюсь, что (w ciągu tygodnia)..... я успею подготовиться к этому экзамену.
3. Мы часто думаем (o sobie nawzajem).....
4. (Skąd) у тебя взялись эти вещи?
5. Борис уже пять лет учит русский и (dlatego)..... он отлично общается на этом языке.
6. Сегодня я решила остаться (w domu).....

Zadanie VI (3 pkt.)

W każdym szeregu wykreśl niepasujące słowo.

1. уши, чашка, спина, живот, щёки;
2. тарелка, стакан, блюдце, файл, вилка;
3. боевик, живопись, мелодрама, триллер, мультик.

Zadanie VII (6 pkt.)

Z rozsypanki wyrazowej ułóż zdania w prawidłowej formie.
Wyrazy pisane z dużej litery są początkiem zdania.

1. платье, к, красный, лицо, ты, Это
2. время, делать, Что, свободный, ты, в
3. много, я, гость, отмечать,и, Недавно, пригласить, день рождения

Zadanie VIII (1 pkt.)

Dobierz polskie odpowiedniki rosyjskich powiedzeń.
Jedno nie pasuje do żadnego z nich.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. набрать воду в рот | a) zbijać bąki |
| 2. гол как сокол | b) głupi jak but |
| 3. витать в облаках | c) goły jak mysz kościelna |
| 4. глупый как пробка | d) nabrać wody w usta |
| | e) bujać w obłokach |

Zadanie IX (4 pkt.)

Czasowniki w nawiasach napisz w trybie rozkazującym.

У меня большая нагрузка. Сыночек (помочь).....
мне, пожалуйста.

Во-первых (сходить)..... в магазин за маслом,
хлебом, ветчиной и творогом.

Когда ты уже будешь дома обязательно (пообедать).....

После еды не (забыть)..... помыть посуду.

Zadanie X (4 pkt.)

Przymiotniki i przysłówek w nawiasach napisz w stopniu wyższym
prostym.

1. Матрёшка (дешёвый)..... самовара.
2. Метр (длинный)..... сантиметра.
3. Коля (низкий)..... своего друга Андрея.
4. Не надо жаловаться на свою судьбу, всегда может быть
(плохо).....