

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2017/2018**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera **8** zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Odpowiedzi zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
5. Pisz czytelnie długopisem lub piórem. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Pod każdym zadaniem podano liczbę punktów możliwych do uzyskania.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W każdym punkcie (1-4) z podanych odpowiedzi (A, B lub C) wybierz jedną, zgodną z treścią dialogu.

- 1.1. Kim doesn't like
A. Peter.
B. Peter's friends.
C. somebody Peter invited.
- 1.2. Elaine can only talk about
A. music.
B. clothes.
C. her looks.
- 1.3. Kim wants to wear a new to the party.
A. dress
B. skirt
C. top
- 1.4. Mum agrees to go shopping
A. on Tuesday.
B. on Thursday.
C. on Friday.

...../ 4 pkt

Zadanie 2.

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzianych zdań (1-5). Dobierz do każdego z nich jedną możliwą i logiczną reakcję (A-F). Jedna reakcja nie pasuje do żadnego zdania.

- 2.1. A. I'm sure you'll enjoy yourselves.
- 2.2. B. The same to you!
- 2.3. C. Don't mention it!
- 2.4. D. Congratulations!
- 2.5. E. Oh, I feel so sorry for you.
- F. Better luck next time!

...../ 5 pkt

Adapted from 'Testy' wyd. Seneka

Zadanie 3.

A. Przeczytaj uważnie tekst. Pod tekstem podano brakujące zdania (A-F). Dopasuj je do luk (1-5), wpisując odpowiednie litery odpowiadające zdaniom. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki.

CASTLES

Windsor Palace is the world's largest and oldest continuously inhabited castle.

3.1. _____ William the Conqueror built the first castle on the grounds between 1070 and 1086, but the castle that exists today was largely built by Edward of Windsor in 1350. Edward of Windsor authorized the construction of a new keep, a large chapel, and new fortifications.

3.2. _____ In reality it is far from cylindrical, due to the shape and structure of the hill beneath it.

In 1475, King Edward IV authorized construction of St. George's Chapel as a cathedral and royal mausoleum. **3.3.** _____ During the 1500s and 1600s, Windsor Castle was damaged as a result of various wars. In 1660, however, Charles II became interested in restoring the castle and laid out plans for "The Long Walk," a three-mile-long avenue running south from the castle. Charles II also had the royal apartments and St. George's Hall rebuilt.

3.4. _____ The artwork acquired during the rebuilding of Windsor Castle became known as the Royal Collection, which remains relatively unchanged today.

In 1824, George IV moved into the castle and was granted 300,000 pounds to renovate Windsor Castle. The entire castle was remodeled and the architect, Jeffrey Wyattville, succeeded in blending the castle to seem like one entity rather than a collection of buildings.

3.5. _____

Adapted from <http://www.mrmussbaum.com>

- A.** The royal apartments were spectacular, with numerous carvings, frescoes, and tapestries.
- B.** He raised and lowered the heights of various buildings to give them symmetry and improved the appearance and structure of others.
- C.** The chapel became an important destination for pilgrims in the late medieval period and is probably the most famous of the structures within Windsor Palace.
- D.** Occupying over 484,000 square feet, it is over 240 times the size of an average house.
- E.** The view to the south is dominated by the spectacular five-kilometre Long Walk, created by Charles II.
- F.** From a distance, the castle appears dominated by a massive round tower in its center.

...../ **1 pkt**

B. Przeczytaj tekst jeszcze raz i dopasuj wyrazy z tekstu znajdujące się na liście do podanych definicji. Trzy wyrazy nie pasują do żadnej definicji.

a keep a chapel inhabited mausoleum lay out renovate
entity carvings cylindrical

with people or animals living there	
shaped like a tube	
a special building made to hold the dead body of an important person or the dead bodies of a family	
to plan how something should look and arrange it in this way	
to repair and paint an old building so that it is in good condition again	
something that exists separately from other things and has its own identity	

...../ **3 pkt**

Zadanie 4.

Uzupełnij zdania właściwą formą wyrazu podanego w nawiasie.

The Eiffel Tower

One of the most **4.1.** (FAME) constructions in the world must be the Eiffel Tower in Paris. It was built between 1887 and 1889 by Gustav Eiffel, whose design was the winning entry in a **4.2.** (COMPETE) for a new monument for the Paris **4.3.** (EXHIBIT) held in 1889. The huge iron tower was an **4.4.** (AMBITION) idea for its time and it was the tallest building in the world until the 1930s, its **4.5.** (high) was 312,27 metres.

Adapted from <http://www.english-grammar.at>

...../ **5 pkt**

Zadanie 5.

Przeczytaj tekst z lukami. Uzupełnij go, wybierając do każdej luki (1-10) jeden wyraz z podanych propozycji (a-c) tak, aby powstała spójna i logiczna wypowiedź.

Jill was walking to her class slowly. She was worried **5.1.** _____ the History test she would have to **5.2.** _____ that morning. As she was reaching the classroom, a piece of paper suddenly fluttered down and **5.3.** _____ near her feet. As Jill glanced down at the paper, her heart nearly **5.4.** _____ a beat. It was the History test paper completed **5.5.** _____ answers ! Jill's very first thought was not to **5.6.** _____ anyone about what she had found. She would memorize all the answers and do extremely **5.7.** _____ in the test. After some hard thinking, **5.8.** _____ , she knew that it would be a very **5.9.** _____ thing to do. Besides, it would not be fair to her classmates. **5.10.** _____ the end, Jill returned the paper to her History teacher, Miss James.

Adapted from <http://www.englishdaily626.com>

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 5.1. A. about | B. of | C. after |
| 5.2. A. make | B. do | C. take |
| 5.3. A. felt | B. landed | C. fallen |
| 5.4. A. missed | B. stopped | C. left |
| 5.5. A. full | B. with | C. all |
| 5.6. A. say | B. speak | C. tell |
| 5.7. A. good | B. excellent | C. well |
| 5.8. A. however | B. although | C. despite |
| 5.9. A. dishonest | B. dishonest | C. dishonest |
| 5.10. A. On | B. In | C. At |

...../ 5 pkt

Zadanie 6.

Dopasuj wyrazy z listy do podanych miejsc. Dwa wyrazy nie pasują do żadnego miejsca.

shamrock Times Square haggis Westminster Abbey Snowdonia
kilt Great Barrier Reef Picadilly Circus Ayers Rock Central Park

London		
New York		
Australia		
Scotland		

...../ 4 pkt

Zadanie 7.

Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasowników podanych w nawiasach. Zastosuj *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple* lub *be going to*. Nie musisz stosować wszystkich czasów.

I come from a very large family and recently my parents **7.1.**
(DECIDE) that they had spent long enough living in an overcrowded house in Birmingham.
“We **7.2.** (WANT) to move to the country”, my father
7.3...... (SAY) one evening. “I **7.4.**
(SELL) this house and we will be living on a farm”. So last week we
7.5...... (LOAD) all our belongings into two hired vans, and for the
last few days we **7.6.** (TRY) to organise ourselves in our new
home. Yesterday, for example, my two brothers and I **7.7.**
(START) painting the upstairs rooms. Unfortunately, while I
7.8...... (MIX) the paint, one of my brothers
7.9...... (OPEN) the door. So instead of painting the walls we
7.10...... (SPEND) all morning cleaning paint off the floor.

Adapted from <http://www.english-grammar.at>

...../ 5 pkt

Zadanie 8.

Napisz email do kolegi/koleżanki z Angli, w którym:

- **przeprosisz go/ją, że nie będziesz mógł/mogła się z nim/nią spotkać w umówionym terminie i wyjaśnisz dlaczego,**
- **zapropojujesz spotkanie w innym terminie i zapytasz, czy ten termin jemu/jej odpowiada,**
- **powiesz mu/jej o swoich planach na nadchodzące wakacje i zapytasz o jego/jej zdanie**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Informacja 1 1 pkt	Informacja 2 1 pkt	Informacja 3 1 pkt	Spójność 1 pkt	Bogactwo językowe 2 pkt	Poprawność językowa 2 pkt	Suma 8 pkt

BRUDNOPIS

A series of 25 horizontal dotted lines for writing.