

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2017/2018**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Odpowiedzi wpisuj na arkuszu w miejscach do tego przeznaczonych.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem.
Rozwiązania zapisane ołówkiem, długopisem lub cienkopisem ścieralnym nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy przekreśl i zaznacz kółkiem.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakoszele
mgr Ewa Zakoszele

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

1. Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C. Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Text 1

1. Welchen Nachteil hat die Uniform?

- A. Sie gefällt den Schülerinnen nicht gut.
- B. Sie begrenzt die Freiheit des Schülers.
- C. Sie identifiziert den Träger.

Text 2

2. Welche Intention hat der Autor des Textes?

- A. Er kritisiert verschiedene Urlaubsorte.
- B. Er lobt den Winterurlaub.
- C. Er wirbt für einen Skikurs.

Text 3

3. Woher kommt Lilou?

- A. Aus Deutschland.
- B. Aus Marokko.
- C. Aus Frankreich.

Text 4

4. Was beschreibt der Autor?

- A. Die Vorteile eines Verkehrsmittels.
- B. Seine Reise in eine fremde Stadt.
- C. Seine Probleme auf der Reise.

Text 5

5. Worüber informiert der Autor?

- A. Über Geschenkideen für junge Leute.
- B. Über Geschenke für junge Ehepaare.
- C. Über Umtauschideen für Geschenke.

Text 6

6. Wo kann man den Text hören?

- A. Im Matheunterricht.
- B. Im Erdkundeunterricht.
- C. Im Biologieunterricht.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

_____ Pkt. (6 x1 = 6 Pkt.)

2. **Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D. Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

Der Autokauf

Fast jeder Autobesitzer kommt eines Tages auf die Idee, sich ein neues Auto zu kaufen, so war auch der Fall von Manfred. Sein vor schon über zehn Jahren gekaufter Volkswagen hatte in der letzten Zeit viele Macken und musste häufig in die Werkstatt. Manfred und seiner Frau gefiel das gar nicht, vor allem aus finanziellen Gründen. Das Paar überlegte sich schon länger den Kauf eines Autos. Sie wollten aber nicht wieder einen Gebrauchtwagen wie ihr erstes Auto, und ein neues Auto war ihnen für eine Barzahlung einfach zu teuer.

Die Reparaturen häuften sich aber und eine Entscheidung musste getroffen werden. Manfred hatte aber keinen Mut mit seiner Frau darüber zu sprechen, wie sie sich ein neues Auto anschaffen könnten. Er überlegte schon lange, wie er das Gespräch mit seiner Frau beginnt und was für Argumente er auf den Tisch bringt. Er kam auf die Idee, seine Frau darauf aufmerksam zu machen, dass sie in einem Monat ihren 15. Hochzeitstag feiern, was ein guter Anlass wäre, sich ein Geschenk zu machen und ein neues Auto zu holen. Manfred stellte sich schon alle Details

der neuen Anschaffung vor. Plötzlich, so fand Manfred, gab es eine gute Gesprächsgelegenheit. Manfreds Frau rief ihn an und bat ihn, sie von der Arbeit abzuholen. Er meinte, unterwegs wird er Zeit haben, um mit der Frau über ein neues Auto zu sprechen.

Die Fahrt nach Hause enttäuschte Manfred. Seine Hoffnung ging zunehmend verloren. Manfreds Ehefrau stieg ein, sagte etwas von einem Besuch ihrer Eltern und saß schweigend neben ihm. Und als sie nach Hause kamen, sah Manfred auch noch, dass sein Parkplatz besetzt war. Sein Nachbar stand daneben und betrachtete ein schönes silbernes Auto. Manfred war enttäuscht und neidisch auf ihn, also ging er wortlos vorbei,

begrüßte den Nachbarn nur mit einem kurzen Kopfnicken und eilte nach Hause, wo die angekündigten Schwiegereltern schon warteten, was Manfred überhaupt nicht freute. Der Schwiegervater machte bei der Begrüßung ein sehr ernstes Gesicht. Aber dann stellte er sich lächelnd vor Manfred, griff in seine Innentasche, holte ein Kuvert sowie einen Autoschlüssel hervor und schob den Schwiegersohn zum Fenster. Der Nachbar stand immer noch da und betrachtete von außen das schöne silberne Auto.

Den Schlüssel zu dem abgeschlossenen Auto hielt jetzt Manfred in der Hand. Der glückliche Mann dachte: Jetzt muss ich mit meiner Frau nur noch über den Kauf eines Navigationsgerätes sprechen.

nach: www.geschichten.homeeek.de/autokauf.htm

1. Warum entschied sich das Paar ein neues Auto zu kaufen?

- A. Die Autobesitzer schämten sich so ein altes Auto zu fahren.
- B. Die Autoreparaturen häuften sich und waren ihnen zu teuer.
- C. Alle Nachbarn hatten neue Autos und das Paar war neidisch.
- D. Sie hatten genug Geld und konnten sich ein neues Auto leisten.

2. Was für ein Auto wollte das Paar kaufen?

- A. Sie wollten ein neues Auto kaufen.
- B. Sie wollten ein siebenjähriges Auto kaufen.
- C. Sie hatten noch keine Vorstellung von dem Wagen.
- D. Sie wollten ein gebrauchtes Auto kaufen.

3. Worüber wollte der Mann mit seiner Frau sprechen?

- A. Er wollte über den Kauf eines Wagens sprechen.
- B. Er wollte über das Hochzeitsjubiläum sprechen.
- C. Er wollte über das Telefonat mit den Eltern sprechen.
- D. Er wollte über ein Geschenk für die Eltern sprechen.

4. Worum hat die Frau ihren Mann gebeten?

- A. Er sollte sie nach Hause fahren.
- B. Er sollte ihre Eltern von zu Hause abholen.
- C. Er sollte schnell in die Arbeit kommen.
- D. Er sollte ihr einen Telefonapparat mitbringen.

5. Was machte der Nachbar auf dem Parkplatz?

- A. Er bewunderte sein neues Auto.
- B. Er betrachtete die Straße.
- C. Er suchte nach einem freien Parkplatz.
- D. Er hat sich ein silbernes Auto angeschaut.

6. Warum kamen die Schwiegereltern zu Besuch?

- A. Sie wollten ihr neues Auto zeigen.
- B. Sie haben die Autoschlüssel verloren.
- C. Sie brachten ein Geschenk zum Jubiläum.
- D. Sie brachten Navigationsgeräte zurück.

7. Welcher Titel passt zu dem Text?

- A. Neue Autos sind zu teuer.
- B. So eine Überraschung wäre für jeden nett.
- C. Eine immer unzufriedene Ehefrau.
- D. Immer in der Autowerkstatt.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

_____ Pkt. (7x 1 = 7 Pkt.)

3. Przeczytaj uważnie fragmenty dialogu (A.-H.), a następnie uporządkuj dialog we właściwej kolejności. Wpisz rozwiązanie do tabeli poniżej. Za poprawne rozwiązanie możesz otrzymać maksymalnie 3 pkt.

A. KÄUFER: Vier.

KASSIERER: Das ist kein Problem. Und für wann denn?

B. KÄUFER: Für die Premiere am 25.04. Wie viel kostet denn eine Karte?

KASSIERER: Je nach Platz. Zwischen 30 und 45 Euro.

C. KÄUFER: Ich werde sie rechtzeitig abholen. Vielen Dank und auf Wiederhören.

KASSIERER: Gern geschehen. Ich wünsche Ihnen eine gute Unterhaltung!
Auf Wiederhören.

D. KÄUFER: Guten Tag! Ich bin am Musical „Nachtfalter“ interessiert. Haben Sie noch Karten für diese Vorstellung?

KASSIERER: Ja, es sind noch welche da. Wie viele Karten hätten Sie denn gerne?

E. KÄUFER: Gibt es eine Ermäßigung für Studenten?

KASSIERER: Leider nicht.

F. KÄUFER: Dann möchte ich zwei Karten zu 30 Euro.

KASSIERER: Wo möchten Sie denn lieber sitzen? Es gibt noch Plätze hinten in der Mitte und vorne an der Seite.

G. KÄUFER: Auf den Namen Schmidt.

KASSIERER: Gut, ich habe sie reserviert. Vergessen Sie bitte nicht, dass die Karten spätestens eine Stunde vor der Vorstellung abgeholt werden müssen.

H. KÄUFER: Ich nehme die hinteren Plätzen.

KASSIERER: Auf welchen Namen soll ich sie reservieren?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

_____ Pkt.

4. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Z podanych wyrazów utwórz zdanie oznajmujące w podanym czasie gramatycznym Perfekt lub Präteritum. Pamiętaj o dodaniu w czasie Perfekt czasownika posiłkowego „haben” lub „sein”. Rozpocznij zdania od wyróżnionych wyrazów.

1. laufen / **er** / heute / schon / 15 km / (Perfekt)

2. hohes Fieber / **Thomas** / haben / und / zum Arzt / gehen / müssen / (Präteritum)

3. zum Geburtstag / **ich** / einen Laptop / bekommen / (Perfekt)

Z podanych wyrazów utwórz zdanie pytające w podanym czasie gramatycznym Perfekt lub Präteritum. Pamiętaj o dodaniu w czasie Perfekt czasownika posiłkowego „haben” lub „sein”. Rozpocznij zdania od wyróżnionych wyrazów.

4. mit Tante Anna / nach Berlin / **wer** / fahren / ? (Perfekt)

5. du / am Samstag / **mit wem** / im Kino / sein /? (Präteritum)

Utwórz właściwe formy trybu rozkazującego od wyróżnionych czasowników.

6. Das Kind will nicht **schlafen**. Der Vater sagt: „_____, bitte!“

Ułóż z dwóch zdań prostych zdanie złożone ze spójnikiem „wenn“.

7. Ich gehe zur Post. Ich brauche Briefmarken.

_____ Pkt.(7 x 1 = 7 Pkt.)

5. Jak zareagujesz w danej sytuacji? Która odpowiedź nie pasuje?
Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Ein älterer Mensch erzählt dir von seiner Kindheit und von der Nachkriegszeit.

Er findet dabei überhaupt kein Ende mehr. Du findest alles sehr interessant.

A. Wirklich interessant! Das habe ich ja alles nicht gewusst.

B. So war das also! Da habe ich aber viel Neues erfahren!

C. Schlimm – aber interessant! Und wie ging es weiter?

D. Was für ein interessanter Mensch sind Sie doch!

2. Gute Freunde sagen zu dir: „Wir machen am Wochenende einen Ausflug ins Gebirge. Hättest du nicht Lust mitzukommen?“. Du würdest gern noch einen Freund (eine Freundin) mitbringen:

A. Natürlich gern! Könnte ich da vielleicht auch meine Freundin mitbringen?

B. Aber ja! Da würde Karl sicher auch gern mitkommen. Ginge das?

C. Warum wollt ihr denn meinen Freund nicht mitnehmen?

D. Na klar! Nur habe ich da einen Freund zu Besuch. Hättet ihr noch Platz für den?

3. Du findest in deinem Briefkasten einen Brief, der nicht für dich bestimmt ist. Du gehst mit dem Brief zur Post und sagst:

A. Ich habe hier einen Brief, der heute in meiner Post war. Der ist aber nicht für mich.

B. Ich möchte diesen Brief aufgeben.

C. Entschuldigen Sie, den fand ich in meinem Kasten, aber der ist nicht für mich.

D. Den Brief hier muss der Briefträger aus Versehen in meinen Kasten getan haben.

1.	2.	3.

_____ Pkt.(3 x 1 = 3 Pkt.)

