

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2017/2018**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Zapis w brudnopisie nie będzie oceniany.**
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj kalkulatora.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Wypełnia komisja konkursowa

Liczba punktów: 40

Zatwierdzam

COMPRÉHENSION ORALE

I. Wysłuchaj dwukrotnie wypowiedzi na temat sposobów spędzania wolnego czasu przez Francuzów. Oceń, czy zdania 1-7 są prawdziwe, czy fałszywe w stosunku do treści. Wpisz znak „X” w odpowiedniej rubryce w tabeli. Za zadanie możesz otrzymać 7 pkt.

Zdania	Zdanie prawdziwe	Zdanie fałszywe
1. Les Français ne regardent plus la télévision.		
2. Les Français jouent aux jeux vidéo seulement sur le téléphone portable.		
3. Dans le reportage on parle des loisirs culturels et sportifs des Français.		
4. La lecture occupe une place importante dans la vie des Français.		
5. En général, les jeunes garçons et les filles pratiquent les mêmes disciplines sportives.		
6. Les Français aiment aller aux musées.		
7. Les personnes âgées ne font pas de sport.		

COMPRÉHENSION ÉCRITE

II. Przeczytaj wywiad z Lilian Renaud, zwyciężcą w programie „The Voice”. Dobierz właściwe zakończenie zdań 1-5, zgodnie z treścią tekstu. Zaznacz właściwą literę a, b lub c. Za poprawne wykonanie zadania otrzymasz 5 pkt.

Bonjour Lilian, merci de répondre aux questions de Rashtag. À 24 heures de la sortie de ton premier album « Le bruit de l'aube », qu'est-ce que l'on ressent ?

Quelques heures avant la sortie, c'est vrai que j'ai une petite anxiété, j'espère que le public sera au rendez-vous et que le disque lui plaira. « Le bruit de l'aube », ce sont des mois de travail, on a commencé à travailler avec l'équipe en juillet lors de la tournée « The Voice ». Tout ce processus de création a pris près de 6 mois, on tenait à prendre le temps de faire quelque chose qui me corresponde et qui soit cohérent avec ce dont j'avais envie.

Tu as remporté la compétition « The Voice » avec 52% des voix et on t'a senti très ému sur le plateau. A ce moment-là, tu pensais à quoi ?

D'un côté, j'étais très heureux de voir ce soutien du public qui m'a fait vraiment chaud au cœur. D'un autre côté, j'avais aussi un peu peur. Au moment de la victoire, tu comprends que tout devient concret : tu signes dans une maison de disque, tu es lancé dans l'aventure du premier album... Dans « The Voice », je ne suis jamais monté sur le plateau en me disant que j'allais gagner, je me l'interdisais même car il pouvait se passer tout et n'importe quoi. La production tenait vraiment à nous préserver pour ne pas que l'on sache ce qu'il se passait au sein du public et des votes des téléspectateurs.

Et puis il y a eu la rencontre avec le public aussi qui t'a beaucoup soutenu.

C'est vrai que j'ai eu énormément de lettres de soutien. Après l'émission, je recevais entre 30 et 40 lettres par jour... Tout était très affectueux et touchant. Les gens m'ont envoyé beaucoup d'amour, c'était incroyable de sentir cette émotion de leur part. Beaucoup parlent d'une certaine authenticité qu'ils ont appréciée chez moi. J'ai l'impression d'avoir toujours été authentique, je ne vois pas comment j'aurais pu faire autrement donc ce sont des mots qui font vraiment plaisir.

Sur le titre « Ma terre », on sent que tu es très attaché à la Franche-Comté.

Quand je parle de ma terre, je me mets surtout à la place des agriculteurs que ce soit en Franche-Comté, en France ou partout dans le monde. Ils vivent tous une période difficile et j'avais envie de les soutenir. On sait que les temps qui courent sont compliqués pour eux donc c'était important pour moi de leur rendre cet hommage à travers le morceau « Ma terre ». J'ai été élevé à la campagne et j'ai grandi dans ce milieu, donc je sais ce que c'est...

Sur ton site internet, le public peut voter pour tes prochaines dates de concert : plus de 1000 points pour Besançon, à priori tu y seras bientôt ?

C'était sûr que Besançon allait être au top et je les en remercie, ce soutien me touche beaucoup... Je suis impatient d'aller chanter là-bas et partager mon album avec eux car ce sont les premiers à m'avoir supporté. Quand ils me rencontrent, ils me disent qu'ils aimeraient me voir plus souvent d'ailleurs. J'aimerais qu'ils sachent qu'ils sont toujours dans mon cœur et que je reviens dès que je le peux. J'espère aller chanter le plus souvent possible pour eux et pour tous ceux qui seront présents dans toute la France.

D'après : <http://rashtag.fr>

1. Le disque « Le bruit de l'aube »

- a) va sortir dans 6 mois
- b) vient de sortir.
- c) va sortir demain.

2. Au cours de l'émission « The Voice » Lilian Renaud...

- a) ne connaissait pas l'opinion du public et n'était pas sûr de gagner.
- b) savait ce qui se passait dans le public et était sûr de gagner.
- c) était trop stressé pour observer la réaction du public.

3. Après l'émission « The Voice » Lilian Renaud a reçu des lettres où le public...

- a) appréciait ses chansons.
- b) critiquait certaines chansons.
- c) lui reprochait le manque de sincérité.

4. La chanson « Ma terre »

- a) décrit la beauté de la région la Franche-Comté.
- b) raconte les souvenirs de vacances que Lilian Renaud a passés à la campagne.
- c) est composée pour exprimer la solidarité avec les agriculteurs.

5. Lilian Renaud...

- a) voudrait donner un concert à Besançon, mais actuellement il n'a pas le temps.
- b) va donner son premier concert à Besançon car ses habitants l'ont soutenu.
- c) voudrait donner un concert à Besançon, mais il attend d'être invité.

D'après <http://www.canalacademie.com/apprendre/>

LEXIQUE ET GRAMMAIRE

III. Dopasuj właściwe znaczenie a lub b do zdań (1-8) podanych w lewej kolumnie tabeli. Zaznacz właściwe znaczenie. Za prawidłowo wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

1.	Faire la grasse matinée	a. Rester longtemps au lit le matin b. Manger beaucoup pour le petit déjeuner
2.	Se lever du pied gauche	a. Être joyeux toute la journée b. Passer la journée en mauvaise humeur
3.	Avoir la pêche	a. Se sentir bien, être en bonne santé. b. Avoir de la fièvre
4.	Être dans la lune	a. Dormir très fort b. Être distrait, perdu dans ses pensées
5.	Être comme un poisson dans l'eau.	a. Être bien b. Avoir froid
6.	Avoir sommeil	a. Avoir envie de dormir b. Se dépêcher
7.	Avoir soif	a. Vouloir manger b. Vouloir boire
8.	Avoir le cœur sur la main	a. Être très délicat b. Être généreux

IV. Uzupełnij poniższe dialogi pasującą formą. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

Exemple:

- Quel est ton livre préféré?
- J'aime *Le Petit Prince*, et toi?

Dialogue 1

- _____ est ta plus grande passion dans la vie?
- J'adore danser, et toi?

Dialogue 2

- _____ film est-ce que tu veux regarder?
- Ça dépend... _____ acteurs jouent dans ce film?

Dialogue 3

- Mon petit frère s'appelle Lucas. Et comment s'appelle _____ petite sœur?
- Elle s'appelle Chloé.

Dialogue 4

- Lilian Renaud vient de sortir un nouvel album.
- Ah bon? Et comment est-ce que tu trouves _____ album?

Dialogue 5

- J'adore passer mes vacances chez _____ grands-parents. _____ maison est très grande et il y a beaucoup de place pour jouer.
- Moi et ma sœur, on va chez _____ tante. _____ maison est pleine d'animaux!

Dialogue 6

- Est-ce que tu connais _____ fille, là-bas, à côté de la porte?
- Non, je ne sais pas qui c'est.

V. Uzupełnij luki w tekście wybierając odpowiednią formę spośród podanych w nawiasie. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

Pour protéger l'environnement, suivez nos conseils - rien de plus simple pour sauver notre planète !

Les déchets

1. Rassemblons dans un endroit toutes les choses (**que / dont / pour lesquelles**) nous n'avons plus besoin.
2. Choisissons les objets (**qui / que / dont**) ne nous serviront plus. Le programme de recyclage s'en occupera.
3. Choisissons les objets (**qui / que / dont**) nous pouvons réparer et réutiliser.
4. Réduisons la quantité de déchets (**sur lesquels / que / qui**) nous produisons !
5. Réduisons l'utilisation de sacs plastiques (**qui / que/ dont**) dégradent le sol.

L'eau

6. Il est mieux que nous (**faisons / fassions / faire**) la vaisselle à la main.
7. Avant de (**quitter / quittons / quittions**) la salle de bains, fermons bien le robinet.
8. Si nous voulions vraiment économiser l'eau, nous (**choisissions / choisirions / choisirons**) la douche au lieu d'un bain.

Non aux produits toxiques !

9. Évitions les produits contenant du chlore ou de l'ammoniaque. Nous pouvons (**y / les / leur**) remplacer par des produits biologiques.
10. Au lieu de demander de nous conduire à l'école en voiture, nous pouvons (**y / la / en**) aller à pied.

CIVILISATION FRANÇAISE

**VI. Zaznacz właściwą informację a, b lub c, aby dokończyć poniższe zdania.
Za zadanie możesz otrzymać 5 pkt.**

1. Le coq comme symbole de la France fait référence ...
 - a. à la Révolution Française.
 - b. à la Gaule des temps romains.
 - c. à la monarchie absolue.
2. Le fleuve qui traverse Lyon, c'est ...
 - a. le Rhône.
 - b. le Rhin.
 - c. la Meuse.
3. Les Vosges sont situées à la frontière ...
 - a. franco-italienne.
 - b. franco-espagnole.
 - c. franco-allemande.
4. La Bretagne est la région située au ...
 - a. nord-ouest de la France.
 - b. nord-est de la France.
 - c. sud-ouest de la France.
5. Toulouse est la capitale du Département ...
 - a. Haute-Garonne.
 - b. Alpes-Maritimes.
 - c. Loire-Atlantique.
6. Les territoires d'outre-mer qui sont situés sur l'Océan Atlantique, ce sont ...
 - a. la Polynésie française.
 - b. la Guyanne, la Guadeloupe, la Martinique et Saint-Pierre-et-Miquelon.
 - c. la Nouvelle Calédonie.
7. La fête nationale en France a lieu ...
 - a. le 11 novembre.
 - b. le 8 mai.
 - c. le 14 juillet.
8. On mange des bugnes et des beignets en France ...
 - a. le mardi gras.
 - b. à la Saint-Valentin.
 - c. à Noël.
9. Le héros de bande dessinée d'origine française, c'est ...
 - a. Astérix.
 - b. Tintin.
 - c. Lucky Luke.
10. « Le Petit Nicolas » est une œuvre écrite par ...
 - a. Antoine de Saint-Exupéry.
 - b. René Goscinny.
 - c. Hergé.

