

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKOŁY GIMNAZJALNEJ ROK SZKOLNY 2017/2018

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Odpowiedzi wpisuj na arkuszu w miejscach do tego przeznaczonych.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy przekreśl i zaznacz kółkiem.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego etapu
przejdiesz, gdy
uzyskasz co najmniej
36 punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

- I. **Dobierz odpowiednio ogłoszenia A-D do opisów sytuacji 1-3. Jedno ogłoszenie podano dodatkowo. Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

A

Ich bin examinierte Krankenschwester und liebe meinen Beruf. Brauchen Sie eine Pflegerin für eine Kranke/einen Kranken? Dann rufen Sie mich an! Tel. 0172 78 92 56

B

Suchen Sie jemand, der Ihre Kinder betreut? Da bin ich die Richtige. Ich studiere Pädagogik und arbeite gerne als Babysitterin für Sie. Kontakt: babysitting@web.de

C

Ich mag Tiere sehr und würde gerne Ihre betreuen. Wenn Sie z.B.: eine Katze oder ein anderes Tier, aber auch wenig Zeit haben, rufen Sie mich an! Tel. 0172 73 55 45

D

Sie brauchen eine zuverlässige Person, die kleine Arbeiten für sie erledigt? Sie suchen die perfekte Putzkraft? Dann rufen Sie mich an! Ich helfe gerne. Tel. 01597 26 57 41

1. Frau Meyer fährt in Urlaub und sucht jemand, der in dieser Zeit in ihrer Wohnung für den Hund sorgen könnte.
2. Frau Schmidt hat zwei kleine Töchter. Sie möchte aber gerne wieder arbeiten gehen.
3. Frau Heller braucht Hilfe beim Einkaufen und Aufräumen.

1	2	3

_____ Pkt. (3 x 1 = 3 Pkt.)

- II. **Przeczytaj uważnie opowiadanie. Do każdego z pytań wybierz spośród podanych A-D właściwą odpowiedź, zgodną z treścią tekstu. Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Jenny

Eines heißen Septembermorgens kam ich am Flughafen Sydney als einer von Tausenden Rucksacktouristen an, die jedes Jahr ins Land kommen. Die Australier nennen sie einfach „Backpacker“.

Obwohl ich zum ersten Mal allein in ein fremdes Land reiste, wollte ich das Leben dort nicht nur als Tourist kennenlernen. So schloss ich mich einer kleinen Backpacker- Gruppe an und fuhr mit ihnen in ein Dorf an der Westküste. Dort übernachteten wir in einem Hostel, wo wir uns zu sechst ein Zimmer ohne Betten und Türen teilten. Und doch hatten wir Glück, denn nach einer Woche engagierte uns ein Farmer für die Litschi Ernte.

Eines Tages ging ich nach der Arbeit ins „Walkabout“ das einzige Pub im Dorf, wo sich alle Backpacker trafen. Jenny arbeitete im „Walkabout“ als Kellnerin und dort sah ich sie zum ersten Mal. Ich weiß nicht, ob sie mir am Anfang gefiel oder mich vielmehr irritierte. Sie lebte schon seit mehreren Monaten in Australien, benahm sich als ob sie eine Australierin wäre, und behandelte uns, die „Neuen“, von oben herab. Nie machte sie bei den Ausflügen mit: Sie surfte nicht an der Küste und interessierte sich überhaupt nicht für das typisch touristische Programm, das ich am Wochenende absolvierte. Da sie aber jeden Abend im „Walkabout“ war, ging ich täglich dorthin, bis ich sie endlich fragte, ob sie mir das australische Outback zeigen würde.

Wir liehen einen alten Jeep aus und fuhren ins Outback, die australische Wildnis. Zwei Wochen lang schliefen wir im Freien, aßen Brot, das wir im heißen Sand backten und waren ganz

allein und glücklich. Als wir in unser Dorf zurückkehrten, war ich fest entschlossen, Jenny nie wieder zu verlassen.

Ihre Zeit in Australien war um. Sie hatte bereits ein Flugticket nach Wien. Ich wollte sie dorthin begleiten und machte Pläne über unser gemeinsames Leben in Europa. Ein Farmer brachte uns nach Perth. Wir übernachteten im Hotel am Flughafen. Am frühen Morgen ging ich weg, um mir ein Flugticket zu besorgen. Als ich zurückkam, war Jenny aus dem Zimmer verschwunden. Ihre Sachen hatte sie mitgenommen, aber keine Nachricht hinterlassen. Erst da fiel mir auf, dass ich nicht einmal ihren Nachnamen sicher wusste.

Ich suchte sie am Flughafen, fand sie aber nicht. An Bord des Flugzeugs hoffte ich nicht mehr, dass sie nachkam. Sie konnte sich nicht vorstellen, Australien zu verlassen. Das wusste ich jetzt.

1. Was sind „Backpacker“?

- A. Touristen, die mit einem Rucksack nach Australien reisen.
- B. Ausländer, die in Australien jobben.
- C. Personen, die nach Australien für eine Woche reisen.
- D. Touristen, die immer in der Gruppe reisen.

2. Warum ging der Erzähler eines Tages in das Pub?

- A. Weil es eins von den besten Lokalen in der Gegend war.
- B. Weil die anderen immer dahin gegangen sind.
- C. Weil er Mädchen kennenlernen wollte.
- D. Weil dort Jenny gejobbt hat.

3. Wohin sind Jenny und der Erzähler gefahren?

- A. Zum Surfen ans Meer.
- B. In das nächste Dorf.
- C. In eine menschenleere Gegend.
- D. Zu einem Pub für Backpacker.

4. Was ist im Hotel in Perth passiert?

- A. Der Erzähler und Jenny haben sich gestritten.
- B. Jenny hat den Erzähler verlassen.
- C. Der Erzähler hat sich von Jenny getrennt.
- D. Jenny hat ihr Flugzeug verschlafen.

5. Warum ist Jenny nicht nach Wien geflogen?

- A. Weil sie kein Flugticket hatte.
- B. Weil der Erzähler sie nicht geliebt hat.
- C. Weil sie Flugangst hatte.
- D. Weil sie von Australien fasziniert war.

1	2	3	4	5

_____ Pkt. (5 x 1 = 5 Pkt.)

- III. **Przeczytaj tekst, a następnie wybierz właściwe, zgodne z kontekstem, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk (A, B lub C). Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt**

Ein Teil von mir selbst

Immer mehr (1) _____ lassen sich kleine Stecker und Ringe durch (2) _____, Nase, Nabel oder Zunge stechen. Auch Tätowierungen werden immer beliebter- trotz der gesundheitlichen Gefahren und der Möglichkeit, dass diese Mode eines Tages vorbei ist.

Piercings sind wie Schönheitsmale. Natalie ist mehrfach (3) _____ und hat ein Tattoo am (4) _____. „Meinen Nasenring bekam ich mit 14 Jahren. Damals hatten das noch nicht so viele. Danach kam der Bauchnabel-Stecker und später das (5) _____ Piercing. Mein Tattoo habe ich jetzt seit über zwei Jahren. Ich habe es keinen Tag bereut. Den Entwurf gibt es nur einmal auf der Welt. Ich habe ihn zusammen mit dem Tätowierer gezeichnet. Das (6) _____ Piercing habe ich vor einem halben Jahr machen lassen. Es sieht wie ein Schönheitsmal aus. Ich finde, es hat noch gefehlt: Der Nasenring war mir zu wenig und die Zunge sieht man eigentlich nicht. Mein Vater war etwas (7) _____ als er meinen Nasenring sah. Er dachte, er wäre nur aufgeklebt. Für den Bauchnabel-Stecker brauchte ich seine Unterschrift. Ich war damals noch nicht 18. Ich habe sie einfach gefälscht. Das Zungen-Piercing habe ich mir während meiner Ausbildung zur Zahnarzthelferin machen lassen. Am zweiten Tag fing meine Zunge zu schwellen an. Sie wurde so (8) _____, dass ich nicht mehr richtig sprechen konnte. Das Schlimmste aber war: Ich musste mit den Patienten reden. Mein Chef durfte es auf gar keinen Fall wissen. Piercings und bunte Haare waren in der Praxis nicht erlaubt. Durch Piercings wird Schönheit interessant. Makellose Schönheit finde ich langweilig.“

aus JUMA 1/ 2000, www.juma.de

	A	B	C
1.	Rentner	Jugendliche	Jugend
2.	Finger	Auge	Augenbrauen
3.	gepierct	gesteckt	tätowiert
4.	Oberarm	Wange	Hand
5.	Rücken	Zungen	Fuß
6.	Lippen	Augen	Beine
7.	krank	schockiert	zufrieden
8.	fein	klein	dick

_____ **Pkt. (8 x 1 = 8 Pkt.)**

1	2	3	4	5	6	7	8

IV. Które wyrażenie a, b, c, czy d stanowi prawidłowe uzupełnienie zdania? Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Eva hat schon ihre Pullis in den Schrank _____ .
 a. gelegen b. legen c. gelegt d. legt
2. Das Jahr hat zwölf _____ und 356 _____.
 a. Monate, Tagen b. Monats, Tags
 c. Monaten, Tagen d. Monate, Tage
3. Julia, vergiss _____ nicht und schreib mir mal wieder.
 a. mir b. mich c. sich d. ihr
4. Der Junge fragt mich _____ Weg zum Postamt.
 a. um dem b. nach dem c. von dem d. über den
5. Ich kann nur dann arbeiten, _____ in meinem Zimmer Ruhe herrscht.
 a. wenn b. ob c. als d. obwohl
6. Der Lehrer hilft dem Schüler, _____ die Grammatik nicht versteht.
 a. die b. der c. dem d. den
7. Gibt es hier in der Nähe _____ Laden, oder _____ Kiosk?
 a. ein, ein b. ein, einen
 c. einen, einen d. - . --
8. Der _____ ist heute?
 a. Wievielte b. wievielte c. wie viele d. Wie viele
9. Thomas, _____ mich, bitte, später an! Jetzt muss ich lernen.
 a. rufst b. ruft c. rufen d. ruf

1	2	3	4	5	6	7	8	9

_____ Pkt. (9 x 1 = 9 Pkt.)

V. Odpowiedz pełnym zdaniem po niemiecku na poniższe pytania. Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Wie heißt die Hauptstadt von Liechtenstein?

2. Woher kommt die Sachertorte?

3. Wie viele Kantone gibt es in der Schweiz?

4. Was feiert man am Rosenmontag?

5. Wann fiel die Berliner Mauer?

_____ Pkt. (5 x 1 = 5 Pkt.)

