

.....
Imię i nazwisko ucznia

Liczba uzyskanych punktów

.....
Pełna nazwa szkoły

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2017/18**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 9 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania poszczególnych zadań zapisz w wyznaczonym miejscu.
6. Odpowiedzi zapisz długopisem lub piórem. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego
etapu przejdziesz,
gdy uzyskasz co
najmniej 36
punktów.

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

Zadanie I. (6 pkt.)

Прeczyтай poniższy текст i zaznacz w tabelce, które z podanych niżej zdań jest prawdziwe (Да), a które fałszywe (Нет).

Воскресенье я решил посвятить домашним делам. Поднялся в девять утра, пустил в ванну воду, поставил на газ чайник и вдруг вспомнил, что обещал забежать к приятелю и объяснить ему одну математическую задачу.

Через десять минут я был у него. Мы занялись решением задачи, но тут я вспомнил, что обещал родителям починить старый радиоприёмник.

Я извинился перед приятелем и крикнул, что скоро вернусь.

Через полчаса я был у родителей. Я поставил приёмник на стол, снял заднюю крышку и тут вспомнил, что обещал брату посмотреть его новый костюм. Я оставил начатую работу и быстро надевая пальто крикнул с порога, чтобы без меня ничего не трогали на столе.

Через двадцать минут я критически осматривал брата в моднейшем костюме. Костюм сидел как влитой, разве только плечи пиджака были несколько шире, чем нужно. Мы дружно стали выпарывать рукава, чтобы поправить этот небольшой недостаток, и вдруг я вспомнил, что обещал своей соседке помочь повесить на стену книжные полки. Я только успел крикнуть брату, чтобы без меня ничего не делал и вмиг оказался на станции метро.

Мы долго думали с соседкой, куда лучше всего повесить эти полки.

Мы также немножко говорили о новинках литературы и новейших фильмах.

Потом она попросила меня исправить пылесос. Очень скоро передо мной лежала большая груда разных деталей и винтиков. Я подумал, что работы хватит до вечера. И, о ужас! вспомнил, что забыл у себя дома снять с огня чайник и закрыть в ванной воду.

1. Герой рассказа решил провести воскресенье дома.
2. Утром мужчина встал в шесть часов утра.
3. Сначала герой помогал другу.
4. У родителей героя сломался утюг.
5. Брат героя купил себе новые джинсы.
6. У соседки надо было починить пылесос.

1	2	3	4	5	6

Zadanie II. (5 pkt.)

Obok połączenia wyrazowego zawierającego błąd napisz poprawną formę. Połączeń poprawnych nie przepisuj lecz oznacz je znakiem +.

1. – ходить по магазинах
2. – вернуться из работы
3. - памятник Мицкевичу
4. - жить в Сибири
5. - болеть гриппой

Zadanie IV. (6 pkt.)

Przetłumacz zdania z j. polskiego na j. rosyjski.

1. Wczoraj przemokłem do suchej nitki i przeziębilem się.

.....

2. W czasie wakacji podróżowałem po Europie i zwiedzałem ciekawe miejsca.

.....

3. Warto uczyć się języków obcych, a szczególnie angielskiego.

.....

Zadanie V. (5 pkt.)

Rzeczowniki podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie.

Там, gdzie to konieczне wstaw przyimeк.

1. На второе я возьму (котлета)..... с картошкой и салат.

2. Давай, встретимся (вход).....в кино в семь вечера.

3. На первом этаже находится салон и кухня со (столовая).....

4. Боюсь, что не успею хорошо подготовиться к контрольной

(химия).....

5. Школьники довольны (экскурсия)..... в Париж.

Zadanie VI. (3 pkt.)

Сzasowniki w nawiasach napisz w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego.

Интересно, сколько (стоить) эти планшеты ?

Утром мы (мыться) холодной, а вечером тёплой водой.

Ученики с нетерпением (ждать) конца учебного года.

Zadanie VII (3 pkt.)

Wybierz prawidłową formę wyrażenia uzupełniającego podane zdanie i podkreśl a, b lub c.

1. Пушкин любил гулять по

a) Летному саду

b) Летнему саду

c) Летнем саде

2. Я тебе помогу с

a) большой радостью

b) большую радостью

c) большой радостью

3. В..... вы родились?

a) котором году

b) каком году

c) какой год

Zadanie VIII (1 pkt.)

Dopasuj nazwy rosyjskich produktów spożywczych do rodzaju sklepów, w których można je kupić.

Wpisz A, B, C lub D w odpowiednie miejsca tabelki.

1. шоколад, торт, батончик	
2. чай, соль, кофе	
3. колбаса, сосиски	
4. хлеб, батон	

A. бакалея
B. мясная
C. булочная
D. кондитерская

Zadanie IX (1 pkt.)

Zakreśl kółkiem właściwe zakończenie podanych zdań.

1. Linia kolejowa, która łączy Moskwę z Władywostokiem nosi nazwę

a. transsyberyjska

b. bajkalska

c. władywostocka

2. Główna ulica Sankt-Petersburga to

a. Twerska

b. Arbat

c. Newski Prospekt

3. Flaga Rosji jest.....

a. biało-niebiesko-czerwona

b. czerwono-żółta

c. biało-niebiesko-czarna