

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

Liczba uzyskanych punktów

.....
Pełna nazwa szkoły

ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM ROK SZKOLNY 2017/2018

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Rozwiązania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego
etapu przejdziesz,
gdy uzyskasz co
najmniej 36
punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2017/2018**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Rozwiązania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem.
Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego
etapu przejdziesz,
gdy uzyskasz co
najmniej 36
punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Wypełnia komisja konkursowa

Liczba punktów:

Zatwierdzam

COMPRESIÓN LECTORA

I. **Przeczytaj uważnie tekst i rozwiąż zaproponowane poniżej zadania (A, B) związane z tekstem.(8p.)**

Los principales beneficios de ir al cine

A parte de la diversión que nos causa ver una película, asistir al cine nos trae siempre ciertos beneficios importantes. En la sala podemos disfrutar de una buena película, ya sea en compañía de alguien, o solos. Sentarnos y relajarnos viendo una buena peli con una buena historia es algo que nos trae muchos beneficios. Veamos a continuación algunos de ellos que seguramente alguna vez hemos experimentado.

Así que, gracias al cine...

1. _____

En un día de estrés y muchos problemas, una buena forma de relajarse y pasar un buen momento es ir al cine. Estar sentado un par de horas con una película interesante seguro que nos relajará. Todos los géneros de cine o televisión pueden convertirse en diferentes escenarios que pueden tener un gran valor relajante.

2. _____

Si estamos tratando de aprender algún idioma, ir al cine es una buena opción. Tratar de entender las películas sin leer los subtítulos es una gran forma de mejorar, por ejemplo, nuestro inglés.

3. _____

Quedar con amigos o familiares para ir al cine y luego hablar intensamente sobre nuestros puntos de vista, polémicas, reflexiones... todo esto tiene un valor social y afectivo que siempre nos reporta beneficios. Ir al cine es una excelente manera de unirnos más con nuestra familia o con nuestros amigos, porque nos ayuda a fortalecer nuestra relación.

4. _____

Muchas películas nos motivan a lograr algún objetivo, por la fuerza de sus personajes, por la energía con que el director nos propone la historia, por su música, sus escenas, su guión... El

cine genera emociones en el espectador y muchas veces son emociones tan poderosas que nos llenan de energía y nos ayudan a dar pasos en pro de nuestros objetivos vitales.

5. _____

Las películas también nos aportan visiones muy diferentes de nuestra realidad y de nuestros esquemas mentales que nos ayudan a enriquecernos intelectualmente, a ser más flexibles o a ganar en perspectiva y en imaginación. Todos los elementos necesarios para una sana creatividad.

6. _____

El poder de la risa en nuestra salud física y mental es innegable. En ese aspecto el cine se ha convertido en nuestra sociedad actual en una de las mayores fuentes de “risa”, por eso, que mejor terapia que ver una película o serie de humor y comprobar sus beneficios.

7. _____

El cine también genera emociones negativas como la tristeza, la angustia o la frustración a partir de historias en donde nuestras emociones afloran al máximo, en donde incluso lloramos, y en donde estamos en contacto con lo más íntimo de nuestro ser.

Adaptado y modificado de: <http://jaimeburque.com/blog/la-guia/filmoterapia/beneficios/>

A. Przechytaj tekst. Do każdego akapitu (1-7) dopasuj właściwy nagłówek (A-H. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. (5 p.)

- A. Nos motivamos
- B. Lloramos
- C. Aprendemos diferentes idiomas
- D. Desarrollamos nuestra creatividad
- E. Mejoramos nuestras relaciones
- F. Ganamos tiempo libre
- G. Nos relajamos
- H. Nos reímos

Liczba punktów:/5

B. Połącz pierwszą część zdania z lewej kolumny z drugą z kolumny prawej tak, aby tworzyły logiczne zdanie zgodne z treścią tekstu (!). Odpowiedzi wpisz do tabelki poniżej. Uwaga!: Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. (3 p.)

- | | |
|--|-----------------|
| 1. El cine a veces genera | a) creativos. |
| 2. Ver una película en el cine nos ayuda a ser más | b) frustración. |
| 3. Ver una película en compañía fortalece nuestra | c) relación. |
| | d) matrimonio. |
| | e) atractivos. |

1.	2.	3.

Liczba punktów:/3

LÉXICO Y GRAMÁTICA

II. Prze czytaj tekst i w każdym zdaniu zaznacz pętlą prawidłowe słowo lub wyrażenie (A-E), tak, aby tworzyły logiczne zdania. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt. (5p.)

Las ventajas de pasar el verano fuera de España

- Es una forma de descubrir quién eres. Nada mejor que viajar a otro país para conocerse **peor/mejor (A)**. Además, se abren nuevos horizontes y se hacen nuevos amigos.
- El contacto con otras personas mejora las habilidades sociales y se adquiere más confianza en uno mismo, que hace sentirse a uno más **independiente/irresponsable (B)**.
- Al convivir con gente de otras culturas, se **pierde/aprende (C)** mucho, se adquiere una mayor soltura en la comunicación no verbal.
- Por otra parte, es la mejor manera de aprender un idioma de verdad. **Asistir a clases/faltar las clases (D)** en un aula en tu propio país es un buen punto de inicio, pero el contacto con las personas que hablan ese idioma hace que tu vocabulario sea mucho más rico.

- Otro punto a tener en cuenta es que una estancia en el extranjero aporta un valor añadido al currículum. Cada día son más las empresas que valoran muy positivamente este tipo de experiencias a la hora de **elegir/despedir (E)** a su personal.

<http://www.universia.es/consejos-pasar-verano-extranjero/verano-extranjero/at/1133299>

Liczba punktów:...../5

III. W każdym zdaniu wybierz odpowiednie formy czasownika. Wybrane formy zaznacz pętlą. (5p.)

- 1) Ya **(ha leído/ leí/ leeré)** todos los libros para la clase de literatura e incluso ayer **(he escrito/ escribiré/ escribí)** un ensayo para la clase de ciencias.
- 2) Mañana **(hemos hecho/ haremos/ hicimos)** la barbacoa en el jardín porque la semana pasada no **(podemos/pudimos/hemos podido)** hacerlo.
- 3) Cuando **(eran/ serán/ fueron)** niños, **(iban/ irán/ fueron)** muchas veces de vacaciones a Australia.
- 4) La semana pasada Juan **(fue/fui/ha ido)** al cine con sus amigos y **(han visto/ vieron/ vistieron)** una película muy interesante.
- 5) Dentro de dos años **(tendré/ tengo/ tuve)** más tiempo para mis aficiones porque **(dejaré/ dejo/ dejaba)** de trabajar tanto.

Liczba punktów:...../5

IV. Uzupełnij pięć poniższych porad wstawiając odpowiednią formę czasownika w trybie rozkazującym. Użyj formy drugiej osoby liczby pojedynczej „tú”. (5 p.)

Reglamento para espacios públicos

¡Ayúdanos a mantener limpio el Parque Municipal!

1. ¡(recoger) y (tirar) la basura en su lugar!
2. ¡(reciclar) y (evitar) tirar la basura de la casa al parque!
3. ¡(cuidar) el agua y (venir) al parque a pie para no aparacar aquí tu moto!

4. (respetar) los animales que habitan en el parque y
(tener) en cuenta buen estado de las plantas!
5. ¡(usar) equipos de sonido de bajo volumen y
(denunciar) a la policía cualquier acto de vandalismo!

Adaptado y modificado de: <http://parquesalegres.org/reglamento-para-espacios-publicos/>

LA COMUNICACIÓN

V. Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając jedną spośród podanych odpowiedzi. Zaznacz pętlą A, B lub C. (5 p.)

- | | |
|---|--|
| <p>1) - ¿Cómo quiere la carne?
-
A) Mezclada.
B) Un trozo.
C) Poco hecha.</p> | <p>3) - ¿Te apetece ir al cine?
-
A) Yo prefiero ver "Corazón de León".
B) Si puedo, llamo a mis abuelos.
C) Me encantaría, pero no puedo.</p> |
| <p>2) - Creo que trabajas demasiado.
-
A) Es que no quiero trabajar más.
B) Tienes razón, tengo que relajarme un poco más.
C) No crees.</p> | <p>4) - Me duele la cabeza.
-
A) ¿Te encuentras bien?
B) ¡Toma una pastilla!
C) ¿Por qué no haces dieta?</p> |
| | <p>5) - Mañana nos vamos de vacaciones.
-
A) Nosotros tampoco.
B) ¡Qué os lo paséis bien!
C) Hemos viajado por placer.</p> |

Liczba punktów:...../5

