

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

Liczba uzyskanych punktów

.....
Pełna nazwa szkoły

ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM ROK SZKOLNY 2017/2018

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem.
Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
5. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
6. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego
etapu przejdziesz,
gdy uzyskasz co
najmniej 36
punktów.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

COMPRÉHENSION ÉCRITE

- I. **Przeczytaj tekst *Une journée de loisirs d'un ado*, a następnie oceń, czy zdania 1-6 są zgodne (Vrai) lub niezgodne (Faux) z jego treścią. Wpisz znak X w odpowiednim miejscu w tabeli umieszczonej pod tekstem. (10 pkt.)**

Une journée de loisir d'un ado

„Consojunior” a publié la semaine dernière les résultats de son étude “Ado et Loisirs”. On y apprend que 70% des 8 à 19 ans, tweens et ados, pratiquent des activités extrascolaires. “Consojunior” s’appuie sur une enquête réalisée auprès d’un échantillon de 7.000 Français. L’étude concerne les jeunes de 8 à 19 ans, soit neuf millions d’ados.

Pas de grandes surprises concernant leur consommation de médias: l’écoute de la musique et le surf sur Internet sont toujours en évolution. Pour les loisirs, pas de grande surprise non plus: les tweens (8-12 ans) préfèrent les activités ludiques et culturelles, les 12-15 ans aiment les bandes dessinées (BD) et les jeux vidéo, alors que les 15-19 ans sont plus branchés musique et web. Côté lecture, c’est pour eux un moyen d’évasion et ils y consacrent en moyenne 1h20 par jour. L’attachement à la lecture est très fort chez les plus jeunes. Les tweens plébiscitent les BD et les mangas, mais aussi les romans d’aventure, les romans fantastiques et policiers. Coté cinéma 90% d’entre eux ont fréquenté une salle de cinéma dans les 12 derniers mois. Les 11-14 ans privilégient les films policiers, de science-fiction et d’aventure. Ils en achètent ensuite le DVD s’ils ont aimé le film et sa musique. Les ados de 15-19 ans recherchent le grand frisson avec les films d’épouvante, les films romantiques et les films à suspens.

Par contre, ce qui semble évoluer, c’est que 80% de téléchargements de musique et de vidéos sont en baisse notamment grâce au streaming : Spotify et Deezer pour la musique, Youtube, dailymotion ou M6replay pour la vidéo. Les 15-19 ans sont d’ailleurs les plus grands utilisateurs de la vidéo sur Internet.

Enfin, les ados pratiquent en très grande majorité les jeux vidéo. Le type de jeu varie selon l’âge: les 8-10 ans sont attirés par les héros de dessins animés ou de séries TV, alors que les 11-14 ans préfèrent les jeux de gestion (Viva Piñata) ou de sport. Les 15-19 ans pratiquent les jeux de tir, de stratégie et de rôle.

Phrases	Vrai	Faux
1. La plupart des jeunes Français pratiquent des activités après l'école.		
2. Les auteurs de l'étude « Ado et Loisirs » ont été surpris par les résultats de cette étude en ce qui concerne les loisirs des tweens de 8 à 12 ans.		
3. Les ados écoutent de moins en moins de la musique.		
4. Les jeunes de 12 à 15 ans lisent plus de livres que les ados de 15 à 19 ans.		
5. Les tweens de 8 à 12 ans ne lisent plus de romans parce qu'ils préfèrent les bandes dessinées.		
6. La plupart des jeunes ne vont plus au cinéma et préfèrent regarder les films en ligne, sur Internet.		
7. Les films d'aventure sont préférés par les jeunes de 11 à 14 ans.		
8. Les films d'horreur sont préférés par les ados de 15 à 19 ans.		
9. Les tweens les plus jeunes de 8 à 10 ans ne pratiquent pas de jeux vidéo.		
10. Les jeux de stratégie sont pratiqués par les jeunes les plus âgés.		

LEXIQUE ET GRAMMAIRE

II. Uzupełnij poniższe zdania jednym z podanych wyrażen a, b lub c, odpowiednio do treści. Podkreśl wybrane wyrażenie. (5 pkt.)

Comment lutter contre les mauvaises habitudes

- Il ne faut pas _____ devant le petit écran pour s'endormir plus vite car l'effet sera inverse : la lumière va stimuler notre cerveau.
 - fatiguer ses yeux
 - brosser ses dents
 - laver ses mains
- Il faut éviter d'aller au lit avec son portable pour ne pas _____ ses textos avant de s'endormir.
 - demander
 - parler
 - lire
- Si nous voulons nous endormir, nous devons éviter la lecture au lit car cette habitude va nous _____.
 - réveiller
 - calmer
 - reposer

4. Il ne faut pas _____ trop vite car les aliments arriveront en gros morceaux dans l'estomac qui devra beaucoup plus travailler.
 - a. manger
 - b. faire la vaisselle
 - c. faire la cuisine
5. Dans nos repas, privilégions des légumes, comme par exemple _____ qui stimulent la digestion.
 - a. les pommes et les poires
 - b. les betteraves et les citrouilles
 - c. les pêches et les pamplemousses
6. Ne mangeons pas de _____ après 16 heures car les sucreries qu'on mange après-midi ralentissent la digestion.
 - a. gâteaux
 - b. viande
 - c. poissons
7. Prenons nos _____ régulièrement dans la journée, pour ne pas avoir envie de grignoter des bonbons entre-temps. C'est pire qu'un dessert qu'on prend pour le dîner !
 - a. repos
 - b. repas
 - c. biscuits
8. Pour ne pas courir le matin en cherchant notre chemise ou pantalon, préparons nos _____ le soir. Comme ça, nous serons tranquilles.
 - a. couverts
 - b. aliments
 - c. vêtements

**III. Uzupełnij poniższy dialog wyrazami lub wyrażeniami zgodnymi z jego treścią.
Formy nie mogą się powtarzać. (5 pkt.)**

- 1) _____ heure est-ce que tu commences les cours à l'école?
- Je commence les cours 2) _____
- Quelles sont tes matières préférées?
- J'aime bien 3) _____ et 4) _____
- Est-ce que tu as un peu de temps libre l'après-midi ?
- Oui! Tout d'abord, je fais mes 5) _____ que les profs nous ont demandés de faire. Ensuite, je prépare mon sac pour ne pas oublier des 6) _____

nécessaires le jour suivant. J'y mets: 7) _____ et 8)

IV. Uzupełnij poniższe zdania wstawiając czasowniki w nawiasie w odpowiedniej formie czasu przeszłego, teraźniejszego i przyszłego, zgodne z kontekstem wypowiedzi. (8 pkt.)

a. Mettez les verbes au passé (Wstaw czasowniki w odpowiednim czasie przeszłym :

L'été dernier, mes parents et moi, nous 1) (**partir**) _____ à Avignon pour participer au festival de théâtre de la rue. Un jour, nous 2) (**voir**) _____ un spectacle qui, pendant toute sa durée, 3) (**se dérouler**) _____ au milieu d'une fontaine ! À la fin du spectacle, les comédiens 4) (**être**) _____ complètement mouillés !

b. Mettez le verbe au présent (Wstaw czasownik w czasie teraźniejszym) :

Ce soir, je 5) (**choisir**) _____ quelques photos de vacances car je 6) (**vouloir**) _____ les montrer sur mon profil Facebook. Sous chaque photo, je 7) (**écrire**) _____ bien sûr un commentaire.

c. Mettez les verbes au futur (Wstaw czasowniki w czasie przyszłym) :

J'espère que l'année prochaine nous 8) (**aller**) _____ à Edinbourg pour découvrir le festival écossais. J'adore les théâtres de la rue !

V. Przeczytaj poniższe wypowiedzi uczniów na temat ich wrażeń z pobytu w Paryżu. Podkreśl poprawną formę w nawiasie. (5 pkt.)

Anne-Cécile: « Le Louvre, c'est vraiment magnifique! Le tableau 1) (**que / qui / comment**) j'ai préféré, c'est la Joconde, car elle est très 2) (**bel / belle / beau**) et nous suit du regard... Au Louvre, on peut voir des choses anciennes que l'on ne peut pas pas trouver ailleurs ! »

Marie Laure: « J'ai tout aimé, mais ce que j'ai aimé le plus, c'était le musée Grévin. 3) (**À / Dans / Au**) musée Grévin, on a regardé les statues de cire et on 4) (**les / leur / en**) croyait vraies! On a appris beaucoup 5) (**les / de / des**) choses, par exemple comment on fait 6) (**cette / ces / celles**) statues. »

Chiara: « 7) (**Quelle / Quel / Lequel**) beau séjour! Versailles, c'est quelque chose! Les lustres sont magnifiques. On ne pourrait plus construire un si beau palais! Et 8) (**tous / toutes / tout**) les meubles des chambres royales sont très élégants!

CIVILISATION

VI. Uzupełnij poniższe zdania prawidłową informacją a, b lub c. Rozwiązanie wpisz w tabeli. (7 pkt.)

1. Par sa situation géographique, la France bénéficie du climat
 - a. océanique et continental.
 - b. océanique et méditerranéen.
 - c. océanique, continental et méditerranéen.

2. Le fleuve qui traverse Strasbourg, c'est
 - a. le Rhin.
 - b. le Rhône.
 - c. la Garonne.

3. Le Mont Blanc se situe dans
 - a. le Massif central.
 - b. les Alpes.
 - c. les Pyrénées.

4. Les volcans français se trouvent dans
 - a. le Massif central.
 - b. le Massif des Vosges.
 - c. le Massif armoricain.

5. Dans la Gaule antique, Paris s'appelait
 - a. Île de la Cité.
 - b. Île Saint-Louis.
 - c. Lutèce.

6. Le Président de la République Française est élu
 - a. tous les cinq ans.
 - b. tous les trois ans.
 - c. tous les sept ans.

7. Le siège officiel du président de la République Française se trouve
 - a. au Palais de l'Élysée.
 - b. au Palais de la Justice.
 - c. au Palais Royal.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.