

Kuratorium Oświaty w Lublinie

---

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Pełna nazwa szkoły

Liczba uzyskanych punktów

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z ORTOGRAFII  
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ROK SZKOLNY 2017/2018  
ETAP DRUGI**

1. Zestaw konkursowy zawiera 11 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. Udzielaj precyzyjnych i **starannie zapisanych** odpowiedzi.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem (kolor atramentu – czarny). **Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.**
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj korektora.
8. Jeśli chcesz nanieść poprawkę w zapisie, przekreśl błędnie napisany wyraz i zapisz go jeszcze raz.

Na przykład: ~~duł~~ dół

**Pracuj samodzielnie.**

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych

do uzyskania: 40

Do następnego etapu  
zakwalifikujesz się,  
jeżeli uzyskasz co  
najmniej 36 punktów.

**POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

*Ewa Zakościelna*  
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
*Teresa Misiuk*  
mgr Teresa Misiuk

**Zadanie 1. (4 p.)**

A) Ułóż zdanie, w którym wystąpi siedem różnych wyrazów z *rz*. Zachowaj poprawność interpunkcyjną.

.....  
.....

B) Ułóż zdanie, w którym wystąpią cztery różne wyrazy rozpoczynające się od *ó*.  
Zachowaj poprawność interpunkcyjną.

.....  
.....

**Zadanie 2. (1 p.)**

Podaj do każdego słowa wyraz pokrewny, w którym wystąpią podane oboczności.

rz:r    e:a    mierzyć – .....

z:ż    ó:o    wóz – .....

g:ż    ę:ą    wstęga – .....

z<sup>ł</sup>:z    o:ó    dowozić – .....

**Zadanie 3. (3 p.)**

Podaj po jednym przykładzie wyrazu, w którym po podanej spółgłosce napiszesz *ż*.

*ż* po spółgłosce *b* .....

*ż* po spółgłosce *p* .....

*ż* po spółgłosce *d* .....

**Zadanie 4. (2 p.)**

Dopisz do podanych wyrazów po jednym rzeczowniku bliskoznacznym, w którym wystąpi *ch* lub *h*.

bohaterstwo – .....

zarozumiałość – .....

obrzydliwość – .....

szczodrość – .....

**Zadanie 5. (3 p.)**

Zapisz nazwy, poprawnie stosując małe lub wielkie litery podane w nawiasach. Pamiętaj o wyraźnym zapisie.

płynąć przez .....cean .....pokojny /o, s/

przemierzać .....óry .....więtokrzyskie /g, ś/

zobaczyć .....anał .....ueski /k, s/

odwiedzić .....óry .....udety /g, s/

iść ..... licą ..... runwaldzką /u, g/

skręcić w ..... leje ..... jazdowskie /a, u/

mieszkać obok .....l. .....rólowej .....adwigi /u, k, j/

**Zadanie 6. (3 p.)**

Utwórz podane formy rzeczowników.

Rzeczownik	Forma gramatyczna	Utworzona forma rzeczownika
<i>intencja</i>	miejscownik liczba pojedyncza	
<i>boja</i>	celownik liczba pojedyncza	
<i>szatwia</i>	dopełniacz liczba pojedyncza	
<i>ironia</i>	dopełniacz liczba pojedyncza	
<i>epopeja</i>	dopełniacz liczba pojedyncza	

**Zadanie 7. (3 p.)**

A) Dopisz przedrostki *wz-* lub *ws-* do podanych wyrazów.

.....dać .....trzymać .....gardzić .....bić się .....lecieć .....piąć się

B) Wpisz do tabeli wyrazy wyróżnione w zdaniach, dopisując do nich partykułę **nie** łącznie lub rozdzielnie.

Ten przykład był dla mnie (nie) **trudny**. W zarządzaniu tą instytucją (nie) **wykryto** wielu nieprawidłowości. Śpiew ptaków to dla (nie) **których** źródło radości. Czy mieliście dzisiaj (nie) **najlepszy** dzień? Wykonał zadanie (nie) **szybciej** od innych. Nikt nigdy (nie) **szedł** tą drogą. Zaatakował ich wielki (nie) **przyjaciel**.

Wyrazy pisane z <i>nie</i> łącznie	Wyrazy pisane z <i>nie</i> rozdzielnie

**Zadanie 8. (2 p.)**

Dopisz do podanych wyrazów rzeczowniki z **u** lub **ó** o znaczeniu przeciwstawnym. Nie podawaj wyrazów pokrewnych.

jednostka – .....

cisza – .....

podobieństwo – .....

skromność – .....

**Zadanie 9. (2 p.)**

Utwórz formy 3 osoby liczby pojedynczej czasu przeszłego w rodzaju męskim od podanych czasowników.

pisnąć – .....

krzyknąć – .....

zająć – .....

ogarnąć – .....

**Zadanie 10. (7 p.)**

A) Podaj pięć rzeczowników, w których wystąpiły po dwie trudności ortograficzne dotyczące pisowni **ó, u, ź, rz, ch, h**.

.....

B) Podaj pięć rzeczowników, w których wystąpiło **ch** wymienne.

.....

C) Zapisz wszystkie głoski, na które wymienia się **h**. Do każdej wymiany podaj przykład.

<b>h</b> wymienia się w formach pokrewnych lub w innych wyrazach na głoski:	Przykład wyrazu, w którym nastąpiła wymiana



**Zadanie 11. (10 p.)**

A) Podkreśl w tekście wyrazy napisane błędnie pod względem ortograficznym. Zapisz je poprawnie.

Od wielu dni zima niebywale się srorzyla. Zastanawiałam się, czy czeka nas śnieżna chekatomba. Miałam nadzieję, że jednak uda mi się wyjechać na urlop do ciepłych krajów, gdzie woda orginalnie chlupocze, a niebo jest habrowe. Na ogół nie jestem rządna przygód, ale perspektywa długotrwałego mrozu żeczywiście mnie przestraszyła. Chyrzo pobiegłam do pokoju, w którym położyłam foldery biur turystycznych. Przeżuciłam kilka stron i znalazłam to, czego szukałam. Radośnie chihocząc, chwyciłam za telefon i, nie wachając się, połączyłam się z biurem turystycznym. Bez zbędnych wynużeń zamówiłam wymarzoną, choć nienajtańszą wycieczkę.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



B) W poniższym tekście brakuje znaków interpunkcyjnych i wielkich liter rozpoczynających zdania lub równoważniki zdania. Przepisz poprawnie tekst, wprowadzając w odpowiednie miejsca wielkie litery i znaki interpunkcyjne.

usiadł na wysokim parapecie okna bo z tego miejsca widział Staszkę najlepiej tuż przed sobą oddzieloną tylko stołem w milczeniu patrzył jak ona się wita z Laurą tak radośnie i szczerze i jak serdecznie składa jej życzenia i jak rozgląda się żywo za swoją torbą wykrzykując że ma prezent ślubny wreszcie wydobyła tę elegancko opakowaną paczuszkę i potrząsnęła nią nad głową wołając triumfalnie prosto z Werony

byłaś w Weronie z zachwytem zakrzyknęła Babi

*Fragment książki M. Musierowicz „McDusia”, Łódź 2012*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

