



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY W KONTEKŚCIE ZAŁOŻEŃ REFORMY OŚWIATY

Konferencje dla dyrektorów szkół
i przedstawicieli rad rodziców



LSCDN

Lubelskie Samorządowe Centrum
Doskonalenia Nauczycieli

REFORMA EDUKACJI 2017

GŁÓWNE ZMIANY STRUKTURALNE

- ◉ Likwidacja szkół gimnazjalnych (stopniowe wygaszanie od r. szk. 2017/2018 do końca r. szk. 2018/2019)
- ◉ Powstanie ośmioletnich szkół podstawowych (od roku szkolnego 2017/2018)
- ◉ Powstanie 4-letnich liceów ogólnokształcących (od roku 2019/2020)

- ◉ **Szkolnictwo zawodowe**
- ◉ Powstanie 3-letnich branżowych szkół I stopnia (od roku 2017/2018)
- ◉ Powstanie 2-letnich branżowych szkół II stopnia (od roku 2020/2021)
- ◉ Powstanie 5-letnich techników (od roku 2019/2020)

REFORMA EDUKACJI 2017

ZMIANY PROGRAMOWE - NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

- ◉ **Obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania**, w tym umiejętności opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu danego etapu edukacyjnego.
- ◉ **Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły** uwzględniane w programach wychowania przedszkolnego, programach nauczania i podczas zajęć z wychowawcą oraz umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych.
- ◉ **Warunki i sposób realizacji podstaw programowych**
- ◉ *Podstawa prawna: art. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe*

KIERUNKI ZMIAN PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- ◉ **Spiralny układu treści nauczania** - w rozumieniu powtarzania i utrwalania materiału na kolejnych, wyższych etapach nauczania.
- ◉ **Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły** poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo-profilaktycznych.
- ◉ **Wzmocnienie edukacji w zakresie języków obcych nowożytnych** poprzez system:
 - nieprzerwanej i systematycznej nauki pierwszego języka obcego przez 12 (13) lat,
 - naukę drugiego języka obcego przez 6 (7) lat,
 - możliwość kształcenia dwujęzycznego - od klasy VII szkoły podstawowej.

KIERUNKI ZMIAN PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- ◉ **Szersze uwzględnienie w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów TIK - technologii informacyjno-komunikacyjnych, co umożliwi kształcenie umiejętności i kompetencji cyfrowych uczniów.**
- ◉ **Wprowadzenie nauki programowania, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej.**
- ◉ **Poszerzenie zakresu edukacji dla bezpieczeństwa o problematykę ratownictwa medycznego (klasa VIII)**

REFORMA EDUKACJI 2017

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

- ◉ Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy - Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły (*art. 4 ust. pkt 24 oraz art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe*)
- ◉ Uchwalanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki jest kompetencją rady rodziców, którą realizuje w porozumieniu z radą pedagogiczną (*art. 84 ust. 1 - 3 oraz ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe*)

- ◉ 3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
- ◉ 4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwala rada pedagogiczna.
- ◉ 5. W szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz w szkołach i placówkach niepublicznych program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, ustala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki.

SZKOŁY/PLACÓWKI ZOBOWIĄZANE DO TWORZENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- Szkoły:
 - a) podstawowe,
 - b) ponadpodstawowe,
 - c) artystyczne;
- Placówki oświatowo-wychowawcze umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego (w tym młodzieżowe domy kultury, szkolne schroniska młodzieżowe);
- Placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;

SZKOŁY/PLACÓWKI ZOBOWIĄZANE DO TWORZENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- ⊙ Placówki artystyczne - ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;
- ⊙ Młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze;
- ⊙ Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursy).

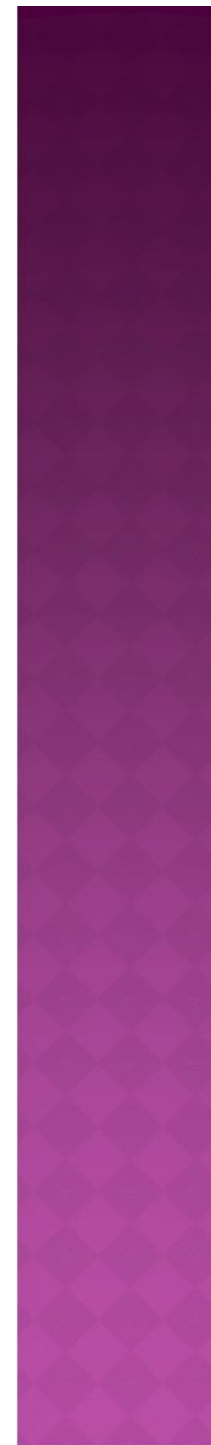
DEFINICJA WYCHOWANIA

ART. 1 UST. 1 PKT 3 USTAWY - PRAWO OŚWIATOWE

- ⊙ Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

- ◉ W podstawie programowej kształcenia ogólnego określono zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły: zadania do realizacji na zajęciach z wychowawcą oraz zadania wychowawcze w przedmiotach na każdym etapie edukacyjnym w poszczególnych typach szkół.



WYCHOWAWCZA ROLA SZKOŁY

- ◉ Połączenie programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument - program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:
 - treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów
 - oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
- ◉ Podstawa prawna: art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY

należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.

- Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.
- Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka.
- Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

WARTOŚCI JAKO PODSTAWA ODDZIAŁYWAŃ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH

- ◉ Cele kształcenia ogólnego w szkole podstawowej (podstawa programowa):
- ◉ • „[...] wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- ◉ • wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- ◉ • formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób [...];
- ◉ • kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość [...]”.

WARTOŚCI JAKO PODSTAWA ODDZIAŁYWAŃ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH

- ◉ Cele kształcenia ogólnego w szkole branżowej I stopnia (podstawa programowa):
- ◉ „W procesie kształcenia ogólnego branżowa szkoła I stopnia kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
- ◉ W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji”.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY

- Szkoła ma zagwarantowaną autonomię w zakresie stworzenia własnego programu wychowawczego, który oprócz celów, zadań i założeń związanych z szerszym kontekstem społecznym, powinien także uwzględniać miejscowe priorytety wychowawcze i środki realizacji.
- W opracowaniu i realizacji przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego ważna jest stała bezpośrednia współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.

WOLONTARIAT JAKO WSPARCIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

- ◉ Obowiązek zawarcia w statucie szkoły regulacji dotyczących sposobu organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu (*art. 98 ustawy - Prawo oświatowe*)
- ◉ Wolontariat szkolny - istotny element kształtowania u uczniów postaw prospołecznych.
- ◉ Samorządy uczniowskie mają możliwość, w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, podejmować działania z zakresu wolontariatu (*art. 85 ustawy - Prawo oświatowe*)
- ◉ W szkole może działać rada wolontariatu wyłaniana ze składu samorządu uczniowskiego. Rada wolontariatu może stanowić narzędzie do koordynacji zadań z zakresu wolontariatu, przez m.in.:
diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub otoczeniu szkoły, opiniowanie oferty działań i decydowanie o konkretnych działaniach do realizacji.

DZIAŁANIA OPIEKUŃCZE BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

- 1. Wprowadzono uregulowanie prawne poszerzające wspieranie bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli (wsparcie szkół przez jednostki organizacyjne Państwowej Straży Pożarnej oraz jednostki innych właściwych służb)
 - *Podstawa prawna: art. 3 ust. 1, 3, 4 oraz art. 1 pkt 21 ustawy - Prawo oświatowe*
- 2. Zobowiązano podmioty prowadzące działalność oświatową do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w szczególności opieki nad osobami niepełnoletnimi.
 - - *Podstawa prawna: art. 171 ustawy - Prawo oświatowe*