

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Pełna nazwa szkoły


**WOJEWÓDZKI KONKURS ORTOGRAFICZNY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
ROK SZKOLNY 2016/2017**

**ETAP TRZECI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Zadanie konkursowe polega na zapisaniu tekstu ze słuchu.
2. Uważnie słuchaj dyktowanego tekstu.
  - Najpierw nauczyciel odczyta całe dyktando.
  - Następnie dyktowane będą poszczególne zdania dzielone na frazy. **Zapisuj czytelnie dyktando długopisem lub piórem.**
  - Po podyktowaniu całego tekstu nauczyciel odczyta ponownie całe dyktando.
3. **Tekst zapisany ołówkiem nie będzie oceniany.**
4. Nie używaj korektora.
5. Jeśli chcesz nanieść poprawkę w zapisie wyrazu, przekreśl błędnie napisany wyraz i zapisz go jeszcze raz.

Na przykład:

duł                      dół

**Pracuj samodzielnie.**

Czas pisania:

**45 minut**

Liczba dopuszczalnych  
błędów:

trzy błędy ortograficzne i  
pięć błędów  
interpunkcyjnych.

**POWODZENIA!**

---

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
*Ewa Zakościelna*  
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
*Teresa Misiuk*  
mgr Teresa Misiuk

**KONKURS ORTOGRAFICZNY  
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ROK SZKOLNY 2016/2017  
Etap trzeci**

**DYKTANDO**

**Żabka**

Pewien król wychowywał trzech synów, których postanowił pożenić z dziewczętami o niepowszednich przymiotach. Nie byle jakie panny rzadko same zgłaszają się do ojców znużonych żywieniem chwackich huncwotów, więc mężczyzna zaaranżował oryginalny strzelecki turniej. Synowie hurmem wypuścili z łuków strzały w różnych kierunkach w nadziei, że każda wskaże narzeczoną. Powszechnie wiadomo, że młodzieńców czyhających na posażne panny nierzadko zaskakują nie lada niespodzianki. Najstarszy syn – żarliwy miłośnik historii o heroicznych czynach słynnych junaków – trafił w próg alkierza najbrzydszej córki możnowładcy. Strzała średniego syna niezmiennie patrolującego wszystkim rzemieślnikom polecała na zachód i namierzyła okrutną ludwisarzównę, której ród sporządzał kunsztowne uprząże i mosiężne lichtarze.

Najmłodszy Eustachy – smakosz rzeżuchy, jarmużu oraz pietruszki skierował łuk na północ i trafił w trzęsawisko. Strzałę znalazła nie najmłodsza już żaba nurzająca się w odrażającym szlamie. Powierzchnia jej skóry była z rzadka pobrużdżona ciemnobrunatnymi pęcherzami w kształcie obwarzanków. Młodzieniec wiedział wszystko o żabich płucach i skrzelach, ale zachłystująca się mułem narzeczoną nie budziła euforii. Ropucha niezrażona zażenowaniem królewicza przywitała go charakterystycznym chrapliwym rechotem.

Eustachego przerażała perspektywa potrójnego ślubu, na którym pokaże swą ohydą narzeczoną. Chwiejny charakter dał o sobie znać i młodzieniec postąpił jak chuligan. Nie zważając na nic, porzucił żabkę w przeddzień ślubu. Żmudnie przemierzał puszcę. Przedzierał się przez chaszczce. Chłostały go jak różgi gałęzie przysadzistych wierzb i olszyn. Wieczerzał w dzikiej kniei, a chrust chręścił mu pod stopami. Gwałtownymi haustami pił wodę z leśnych strużek. Rychło się jednak okazało, że jego dążenia są próżne. Żaba hyciała za królewiczem i stróżowała, gdy spał. Ani złorzeczenia, ani rzewne zawodzenie nie wzruszyły żabki. Młodzieniec zarządził powrót do pałacu ojca.

Król przygotował weselisko. Do urokliwej sali przyozdobionej najjaśniejszymi diamentami wskoczyła żabka. Gdy Eustachy wyrzekł słowa małżeńskiej przysięgi, ropucha zamieniła się w hożą dziewczynę o powłóczyście spojrzaniu uwodzicielsko przymrużonych chabrowych oczu. Chłopak stał oniemiały z zachwyty. Dziewczyna jednak, nie wahając się ani chwili, uciekła od młodzieńca, który pokochał ją tylko za urodę.

**KONKURS ORTOGRAFICZNY  
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ROK SZKOLNY 2016/2017  
Etap trzeci**

**Instrukcja**

Uczniowie piszą ze słuchu przygotowany tekst, czyli dyktando. Dyktando należy odczytać uczniom trzy razy.

**I. Czynności organizacyjne (nie są wliczane w czas pisania dyktanda przez ucznia)**

1. Nauczyciele, wchodzący w skład komisji przeprowadzającej konkurs, rozdają arkusze.
2. Uczniowie zapoznają się z instrukcją. Sprawdzają kompletność arkusza. Zgłaszają komisji ewentualne braki.
3. Każdy uczeń zapisuje na arkuszu swoje imię i nazwisko oraz pełną nazwę szkoły.
4. Członkowie komisji nadzorują czynności uczniów. Sprawdzają czytelność zapisu danych.
- 5. Wybrany członek komisji odczytuje głośno, wyraziście i w umiarkowanym tempie oraz z właściwą intonacją całe dyktando (pierwsze czytanie z zaplanowanych trzech). Zachowuje naturalną artykulację głosek.**

**II. Właściwa faza dyktowania tekstu – 45 minut**

1. Wybrany członek komisji dyktuje poszczególne zdania dzielone na frazy. Informuje o zakończeniu zdania.
2. Po zakończeniu dyktowania nauczyciel ponownie odczytuje cały tekst. W tym czasie uczniowie mogą dokonywać korekty.
3. Kiedy nauczyciel podyktuje cały tekst, zbiera prace uczniów. W tym czasie żaden uczestnik konkursu nie może nanosić poprawek.

*Jeśli nauczyciel przekroczył regulaminowy czas dyktowania tekstu, należy odnotować to w protokole przebiegu eliminacji trzeciego etapu konkursu.*