

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Pełna nazwa szkoły

Liczba punktów

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ROK SZKOLNY 2016/2017**

**ETAP TRZECI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
  2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
- Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
  4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
  5. Rozwiązania zapisz w miejscu na to przeznaczonym.
  6. Rozwiązania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
  7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
  8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.

Czas pracy:  
**80 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania w  
części pisemnej: 40.

**Pracuj samodzielnie.  
POWODZENIA!**

---

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
*Ewa Zakościelna*  
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
*Teresa Misiuk*  
mgr Teresa Misiuk

Zad.I.(3pkt.)

Posłuchaj dwukrotnie nagrania i zaznacz, czy dane stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe.

1. По прихожей гости могут составить мнение о всей нашей квартире
2. Прихожая должна быть удобной , но необязательно красивой.
3. Прихожая покажется больше, если в ней будут зеркала.
4. Для маленькой прихожей лучше подойдёт корпусная мебель.
5. Для удобства хозяев и гостей в прихожей должно быть место для сидения.
6. Прихожая должна иметь хорошее освещение.

| ДА                       | НЕТ                      |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zad.II.(4pkt.)

Uzupełnij tekst podanymi niżej fragmentami, tak aby stanowił logiczną całość.  
Jeden fragment nie pasuje do całości.

Ранней весной я приехал к моему другу Збышку, который живёт в горах Пенины. Как он мне объяснил, в это время здесь мало туристов. 1 .....

На следующий день утром Збышек предложил мне совершить вместе экскурсию по окрестным горам и обещал показать прекрасное место, куда он любит заглядывать во все времена года – ущелье Хомоле.

Мы отправились туда на машине его отца. Ехали недолго и оставили машину на небольшой стоянке. Дальше мы пошли пешком, сначала по асфальту, а затем повернули направо к небольшому мостику через ручей, посередине которого стояла маленькая чёрная собачка со вздёрнутым хвостиком. 2 .....

Мы следовали за ней, а она бежала точно по отмеченному на деревьях маршруту, часто останавливалась и оглядывалась на нас. И всё время держалась от нас в нескольких метрах.

На одном участке горной тропы для удобства туристов была сделана деревянная лестница, с довольно широко расставленными перекладинами. Я подумал, что здесь мы с ней расстанемся - собачка не сможет подняться по такой лестнице на своих коротких лапках. И тут мне пришлось сильно удивиться. 3 .....

Мы дошли до лесной поляны, где немного отдохнули. Собачка на некоторое время скрылась в кустах, но как только мы стали спускаться обратно, она появилась и снова бежала перед нами. 4 .....

Это была школьная экскурсия. Зверёк посмотрел на нас, кивнул хвостом и, как знающий свои обязанности экскурсовод, повёл вторую группу туристов. А я остался с надеждой, что молодые люди поделятся с собачкой хотя бы бутербродом.

- A. Собачка, увидев нас, громко залаяла, махнула хвостом, быстренько подбежала к нам, встала на задние лапы и стала просить еду.
- B. Она умело, хотя осторожно, шаг за шагом поднялась по лестнице. Видно было, что она здесь не впервые.
- C. Зимние каникулы позади и все молодые люди в школах, а лыжники предпочитают ехать в Татры, где в это время ещё много снега и хорошие условия для этого вида спорта.
- D. Собачка стояла, смотрела прямо на нас, а потом повернулась и побежала перед нами.
- E. Уже у выхода из ущелья, у того же мостика, где мы встретились, появилась группа молодых людей, в основном девушек.

Zad.III.(4pkt.)

Wyrazy w nawiasach napisz w stopniu wyższym w formie prostej.

1. Европа (маленький)..... Азии.
2. Здоровье (дорогой).....денег.
3. В деревне (тихо)..... чем на улице.
4. Таня (способный) .....Лены.

Zad.IV.(6pkt.)

Przetłumacz zdania z języka polskiego na język rosyjski.

1. Kraków leży na południu Polski.

2. Dzisiaj jest zimno, powinieneś nałożyć ciepłą zimową kurtkę.

3. Ta apteka jest czynna całą dobę.

Zad.V.(4pkt.)

Podkreśl prawidłowy wariant czasownika.

1. Не ..... здесь, пожалуйста!

- A. курите
- B. покурите
- C. курят

2. Вадим, как и я ,.... эту книгу.

- A. купить
- B. купил
- C. купи

3. Мои знакомые недавно ... на новую квартиру.

- A. отъехали
- B. подъехали
- C. переехали

4. Мой друг Олег мечтает .... в этом университете.

- A. учиться
- B. учится
- C. будет учиться

Zad.VI.(4pkt.)

Zaimki w nawiasach napisz w odpowiedniej formie.

1. Что у (ты) ..... болит?

2. Мы подарили цветы (те) ..... девушкам.

3. Я звонила (она) ..... пять раз, больше не буду.

4. Что стоит увидеть в (ваш) ..... городе?

Zad.VII.(4pkt.)

Napisz jako kto pracują te osoby.

Uzupełnij poniższe zdania tak, by zachowały sens zdania wprowadzającego.

1. Моя тётя- учительница. Она работает .....

2. Пётр Антонович- водитель автобуса. Он работает .....

3. Анна Сергеевна- медсестра. Она работает .....

4. Иван Михайлович- продавец. Он работает .....

Zad.VIII.(3pkt.)

Wykreśl niepasujące słowo lub wyrażenie.

1. плавание, соревнования, тренер, блины

2. холодильник. бытовая техника, парикмахер, тостер

3. ресторан, почва, воздух, окружающая среда

Zad.IX.(4pkt.)

Przetłumacz na język rosyjski wyrażenia w nawiasach.

1. (Od rana do wieczora)..... шёл дождь со снегом.
2. (Za tydzień)..... у меня день рождения.
3. Экзамены (tuż tuż)....., а я ещё не начал к ним готовиться.
4. (Czekaj na mnie)..... у входа в кино, буду в половине шестого!

Zad.X. (4 pkt.)

Dopasuj informacje do konkretnych nazwisk.

???

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Никита Михалков      |  |
| 2. Андрей Рублёв        |  |
| 3. Александр Солженицын |  |
| 4. Майя Плисецкая       |  |
| 5. Павел Третьяков      |  |
| 6. Алла Пугачёва        |  |

- A. очень популярная российская певица
- B. известный кинорежиссёр
- C. выдающийся иконописец
- D. основатель картинной галереи в Москве
- E. артистка балета, солистка Большого театра
- F. писатель, лауреат Нобелевской премии