

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba punktów

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2016/2017**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
- Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. **Obliczenia zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj kalkulatora.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego
etapu przejdziesz,
gdy uzyskasz co
najmniej 32 punkty.

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

COMPRÉHENSION ÉCRITE

I. Przewytaj tekst *La semaine de quatre jours*, a następnie oceń, czy zdania 1-6 są zgodne (*Vrai*) lub niezgodne (*Faux*) z treścią, czy też danej informacji nie ma w tekście (*On ne sait pas*). Wpisz znak X w odpowiednim miejscu w tabeli. (6 pkt.)

La semaine de quatre jours

Cette année, quelque chose a tout changé en France pour les écoliers et les collégiens. C'est la fin des cours le samedi matin à l'école primaire et au collège. Avant, le samedi matin, il y avait classe. Les enfants vont donc à l'école quatre jours par semaine, on appelle cela la semaine de quatre jours. Depuis plusieurs années, on expérimentait ce système et les résultats étaient très positifs. Les enfants comme les enseignants étaient très satisfaits.

La rentrée a seulement lieu plus tôt. Au lieu de rentrer en septembre, on rentre dans la deuxième quinzaine d'août. Comme les vacances sont moins longues, les élèves oublient moins de choses et la reprise des cours se passe mieux. Le gouvernement a donc décidé de généraliser la mise en place de la semaine de quatre jours. Pourquoi quatre jours ? Parce que les enfants ne travaillent pas non plus le mercredi. La mise en place de la semaine de quatre jours est perçue comme une bonne nouvelle. Par les professeurs d'abord puisque les enfants oublient moins de choses. Pour les élèves ensuite parce qu'ils peuvent se reposer un jour de plus par semaine. Pour les familles enfin car il fallait toujours attendre le samedi après-midi pour partir en week-end. Maintenant toute la famille peut partir dès le vendredi.

Mais les journées des enfants en France sont encore un peu trop chargés par rapport aux voisins européens car les journées sont très longues. Elles commencent le matin vers 8h30 et terminent l'après-midi vers 16h30 ou 17 heures. On parle beaucoup en ce moment de diminuer le nombre d'heures de cours et peut-être de faire comme dans certains pays, c'est-à-dire ne travailler que le matin. Cela signifie qu'il faudra peut-être diminuer l'enseignement de certaines matières. Le problème est de savoir lesquelles.

D'après www.podcastfrancaisfacile.com

Phrases	Vrai	Faux	On ne sait pas
1. Les élèves français ont accepté volontiers la semaine de quatre jours.			
2. Les enseignants protestent contre la semaine de quatre jours.			
3. Les élèves en France rentrent à l'école au début du mois d'août.			
4. Les élèves sont libres samedi, mais ils ont des cours mercredi matin.			
5. Les élèves en France ont plus de cours à l'école que d'autres élèves européens.			
6. Les pays membres de l'Union Européenne vont introduire tous la semaine de quatre jours dans les écoles primaires.			

LEXIQUE ET GRAMMAIRE

II. Dokończ zdania odpowiednio do ich treści. Swoje propozycje wpisz we wskazane miejsca. Zwroty nie mogą się powtarzać. (5 pkt.)

1. Quand nous sommes malades, il faut _____
2. Pour garder sa chambre propre, il faut _____
3. Pour préparer le dîner, il faut _____
4. Pour avoir les assiettes propres après le dîner, il faut _____
5. Pour préparer un voyage, il faut _____

III. Anne i Céline préparent un dîner pour leurs invités. Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse. Soulignez le mot correct. (5 pts.)

1. Nous allons tout d'abord couvrir la table avec...
a. une serviette b. un chiffon c. une nappe
2. On va servir la soupe, il faut donc...
a. des cuillères b. des fourchettes c. des couteaux
3. On va servir de l'eau au citron, il faut donc...
a. des casseroles b. des verres c. des assiettes
4. Comme plat salé, nous aurons ...
a. une tarte aux pommes b. une salade aux fraises c. une tarte aux betteraves
5. Pour le dessert, nous allons servir ...
a. une tarte aux poires b. une tarte aux poireaux c. une tarte au poisson

IV. Complétez le dialogue avec un des éléments donnés dans les parenthèses. Soulignez le mot correct. (5 pts.)

À l'office de tourisme

Le client – Bonjour, je voudrais passer quelques jours de **1(mes / moi / nos)** vacances en France. Je souhaite visiter Paris qui est **2(ma / mon / moi)** grande passion. Je souhaite aussi aller chez **3(ma / mon / m')** amie qui habite en Bretagne, pour fêter **4(son / s' / sa)** anniversaire.

L'employé - Le choix de l'hôtel à Paris dépend bien sûr de **5(votre / le vôtre / vos)** budget mais aussi de **6(votre / vos / ses)** envies : une chambre avec vue sur la Tour Eiffel, un hôtel dans le quartier du Marais ou près de l'Opéra, c'est merveilleux mais cher. Les quartiers plus éloignés du centre ont aussi **7(le leur / leurs / leur)** charme et vous accueillent dans **8(les leurs / leurs / ses)** hôtels bien sympathiques.

Le client – Je ne sais vraiment pas **9(quelle / quel / lequel)** quartier choisir. Je me demande **10(lesquels / quels / quelles)** quartiers sont calmes et **11(lesquels / quels / lesquelles)** sont plus animés... Je vais peut-être choisir **12(ce / celui / celui-ci)** qui est plus près du centre.

L'employé – En effet, le choix n'est pas facile. **13(Quelqu'un / Certains / Tous)** arrondissements comme le seizième sont très chics, mais parfois un peu froids, **14(d'autres / chaque / quelques)** comme Montmartre sont très pittoresques mais un peu moins accessibles. Vous pouvez choisir un hôtel à **15(quelques / tous / certains)** pas des Champs-Élysées ou de la Concorde qui n'est pas trop cher. **16(Chaque / Chacun / Personne)** peut y goûter au charme et à l'élégance de Paris.

Le client – Est-ce que je dois prendre le petit déjeuner à l'hôtel?

L'employé – Vous pouvez le prendre aussi dans les brasseries ou les pâtisseries, en salle ou en terrasse. Vous aurez toujours la baguette, le croissant, les tartines **17(du / de / le)** pain avec du beurre et un peu **18(de la/ de / la)** confiture. Les Français aiment aussi les pains **19(à / le / au)** chocolat, les brioches et les boissons chaudes. Si vous n'aimez pas **20(de / le / du)** café, vous pouvez prendre du thé ou un chocolat chaud.

V. Uzupełnij zdania jednym z elementów a, b lub c. (4 pkt.)

1. Nous connaissons très bien Paris. C'est une ville _____ nous sommes allés plusieurs fois.

- a. y b. où c. là-bas

2. Paris est une ville _____ a beaucoup de charme.

- a. qui b. dont c. que

3. Le Musée d'Orsay est l'endroit _____ nous aimons le plus.

- b. dont b. que c. qui

4. Gustave Courbet _____ les tableaux nous pouvons admirer là-bas, est mon peintre préféré.

- a. où b. dont c. que

VI. Uzupełnij tekst wstawiając czasowniki w nawiasie w odpowiedniej formie czasu passé composé, imparfait lub futur simple, zgodne z kontekstem wypowiedzi. (12 pkt.)

1. Mes parents (avoir) _____ 20 ans quand ils (se rencontrer) _____, il y a 25 ans.

2. Au moment où mon papa (voir) _____ maman pour la première fois à l'université, elle (manger) _____ le repas de midi à la cantine.

3. Le jour où ils (se marier) _____, il y a presque 20 ans, il (faire) _____ très beau.
4. Quelques mois plus tard, mes parents (décider) _____ de déménager à la campagne parce qu'ils (vouloir) _____ passer plus de temps dans le jardin.
5. Quand mes frères et moi, nous (être) _____ petits, nous (jouer) _____ souvent dehors.
6. L'année prochaine, pour fêter l'anniversaire du mariage de mes parents, nous (faire) _____ une grande fête dans le jardin et nous (regarder) _____ de vieilles photos de famille.

CIVILISATION

VII. Uzupełnij poniższe zdania właściwym słowem spośród podanych w nawiasie. Podkreśl wybrane słowo. (3 pkt.)

1. Pendant mon séjour en France, je vais voir tout d'abord Paris avec tous ses monuments situés le long de la (**Loire / Seine / Garonne**) et ensuite, je vais visiter le Château de Châteaudun qui est désigné comme le premier château de la (**Loire / Seine / Garonne**) pour ceux qui viennent de Paris.
2. Je suis très curieuse de voir la fameuse Cathédrale Notre-Dame de Paris située sur l'(**Île-de-France / Île de la Cité / Île Saint-Louis**), l'endroit qui est le berceau de la France et qui portait au début le nom de (**Lunéville / Lutèce / Longeville**).
3. À la fin de mon séjour en France je vais visiter la région de (**Vendée / Normandie / Bretagne**) pour voir les fameuses pierres de Carnac et goûter des (**crêpes au chocolat / papalines d'Avignon / cannelés de Bordeaux**).