

Kuratorium Oświaty w Lublinie

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

--

Liczba punktów

ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM ROK SZKOLNY 2016/2017

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
4. Rozwiązania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem.
Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego
etapu przejdiesz,
gdy uzyskasz co
najmniej 32 punkty.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

COMPRESIÓN LECTORA

I. Przeczytaj uważnie tekst i rozwiąż zaproponowane poniżej zadania (A, B) związane z tekstem.

¿Qué tener en cuenta antes de adoptar un animal de compañía?

Si eres como la mayoría de nosotros, enamorarte de un animal es muy fácil. Compartir tu casa con un amigo de cuatro patas puede ser uno de los mayores placeres de la vida. Perros, gatos y otros animales nos dan aceptación incondicional, constante compañerismo, e incluso nos ayudan a calmar el estrés después de un duro día de trabajo.

El hecho de que estés pensando en adoptar un animal de un refugio significa que eres una persona responsable y humanitaria. Pero antes de tomar esta gran decisión, tómate un momento para pensar en estos puntos:

¿Por qué quieres compartir tu vida con un animal? Adoptar un perro o gato simplemente porque es lo que la gente "hace" generalmente termina en un gran error. No te olvides de que algunos de ellos pueden estar contigo 10, 15 o incluso 20 años.

¿Tienes tiempo? Perros, gatos y otros animales no pueden ser ignorados simplemente porque estés cansado u ocupado. Necesitan comida, agua, ejercicio, cariño y compañía cada día de cada año. Muchos animales en los refugios están allí porque sus dueños no pensaron realmente cuánto tiempo llevaba cuidar de ellos.

¿Puedes permitirte económicamente una adopción? Los costes de mantener un animal pueden ser bastante elevados. Clases de entrenamiento, esterilización y castración, cuidados veterinarios, juguetes, comida y otros gastos son cosas que suman rápidamente.

¿Estás preparado para ocuparte de los problemas que puede ocasionar? Infestaciones de pulgas, muebles arañados, y emergencias médicas inesperadas son aspectos comunes a la tenencia de un animal.

¿Puedes tener uno en el lugar donde vives? Es posible que en tu casa, no todos estén conformes con la llegada de un animal. Es importante tomar la decisión en familia y evitar que pasado el tiempo te presionen para sacar al animal del hogar.

¿Son tus hábitos de vida adecuados para el animal que tienes en mente? Tienes que pensar en el carácter de tu nuevo amigo. Por ejemplo, algunos perros pequeños son muy activos. Necesitan mucho ejercicio para poder calmarse, y generalmente ladran con cualquier ruido. Por otro lado, algunos perros grandes son muy tranquilos y están felices y contentos con sólo dormir en el sofá todo el día. Antes de adoptar asegúrate de elegir el animal que encajará con tu estilo de vida.

¿Sabes quién cuidará de él cuando estés de viaje o de vacaciones? Necesitarás tener amigos o vecinos de confianza o dinero para pagar a un refugio o un hostel.

¿Podrás ser un adoptante responsable? Tener un animal esterilizado o castrado, obedecer las leyes comunitarias son cosas que forman parte de ser un adoptante responsable. Por supuesto, dar al nuevo integrante de tu familia amor, una dieta sana y cuidado veterinario regular también son esenciales.

Finalmente, **¿estás preparado para mantener y cuidar a un animal durante toda su vida?** Cuando adoptas te comprometes a cuidarle por el resto de su vida.

Piensa antes de adoptar. Compartir tu vida con un compañero animal puede traer compensaciones increíbles, pero sólo si estás dispuesto a dedicarle el necesario tiempo, dinero, responsabilidad y amor por el resto de su vida.

Adaptado y modificado de:

[http://www.animanaturalis.org/p/601/que tener en cuenta antes de adoptar una mascota](http://www.animanaturalis.org/p/601/que_tener_en_cuenta_antes_de_adoptar_una_mascota)

A. Połącz pierwszą część zdania z lewej kolumny z drugą z kolumny prawej tak, aby tworzyły logiczne zdanie zgodne z treścią tekstu (!). Odpowiedzi wpisz do tabelki poniżej. Uwaga!: Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. (5 p.)

- | | |
|--|---|
| 1. Para la mayoría de la gente enamorarse de un animal | a) sin condiciones. |
| 2. Nuestras mascotas nos aceptan | b) no es difícil. |
| 3. Tener un animal en casa requiere | c) mucho tiempo y dinero. |
| 4. Adoptar un animal | d) tiene que ser una decisión responsable. |
| 5. Si adoptas | e) te comprometes a cuidar a un animal por el resto de su vida. |
| | f) puede ser opcional. |
| | g) es muy complicado. |

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów:/5

B. Na podstawie przeczytanego tekstu wybierz poprawne zakończenie zdań i wpisz ich oznaczenia do tabelki poniżej. (5 p.)

1. Algunos animales pueden vivir contigo

- a) más de 10 años.
- b) más de 30 años.
- c) más de 50 años.

2. Al adoptar a un animal hay que tener en cuenta los problemas con

- a) pulgas y muebles destruidos.
- b) los hijos.
- c) los comentarios de los compañeros del trabajo.

3. Ten cuidado con los perros porque

- a) siempre ladran en cualquier parte.
- b) algunos de ellos pueden ladrar en cualquier momento.
- c) son perezosos y duermen todo el tiempo en el sofá.

4. Durante las vacaciones

- a) tu perro se queda sólo en casa.
- b) tienes que pensar en alguien quien cuide tu perro.
- c) llevas al perro a cualquier parte.

5. Para elegir un animal para adoptar

- a) habla con tu jefe.
- b) no tienes que hablar con nadie.
- c) tienes que consultarlo con otros miembros de la familia.

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów:/5

LÉXICO Y GRAMÁTICA

II. Przewyczytaj tekst i w każdym zdaniu zaznacz pętlą prawidłowe słowo (A-E), tak, aby tworzyły logiczne zdania. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt. (5p.)

Llegué muy pronto **al aeropuerto/a la estación de trenes (A)** de Barajas, recogí mi tarjeta de embarque y facturé mis maletas. Me dirigí a las "Salidas internacionales". Allí entré en el *Duty Free* para comprar una botella de vino para llevársela a mis amigos de Hungría. Cuando estaba hojeando una revista con gente famosa, alguien se acercó a mí por detrás y me puso **una bufanda/una pistola (B)** en el cuello, al tiempo que dijo: *No se mueva y no le pasará nada*. Por supuesto, yo no hice el menor gesto por estar paralizado de miedo. La verdad es que yo no vi nada; no sabía si era un hombre o una mujer quien me apuntó, aunque me parecía una voz de un hombre. Antes creía que estas cosas solo sucedían en **las tiendas/las películas (C)** y me preguntaba si yo era uno de estos personajes importantes, de los que se salvan o no. Al cabo de un rato, la persona que me apuntó dejó de hacerlo, se disculpó, se identificó y me dio **un beso/un hombro (D)** y un abrazo que todavía recuerdo como de los más bonitos de mi vida.

Era Esther, que no quería que volviera a Hungría y así intentó raptarme. De verdad, no sabía qué hacer. Pensé que no podía irme así, y cancelé **el vuelo/la entrada (E)**. Ahora quiero saber por qué Esther hizo algo así...

Adaptado y modificado de C. Moreno, *Temas de gramática con ejercicios prácticos*, Madrid, 2003, s. 20.

Liczba punktów:...../5

III. W każdym zdaniu wybierz odpowiednie formy czasownika. Wybrane formy zaznacz pętlą. (5p.)

1) El año pasado Marcos **(ha estado/estuvo/estará)** en Mallorca pero no **(ha hecho/hizo/hice)** muchas excursiones.

2) La semana pasada Rosa **(tuvo/tenía/ha tenido)** un accidente de tráfico pero ya **(estuvo/estuve/está)** mejor.

3) Primero **(trabajé/trabajo/trabajaba)** 2 años en Madrid y luego **(vino/vine venía)** a Barcelona.

4) Últimamente (**hemos visto/vemos/veremos**) una buena película, te la (**recomiendas/ recomendaramos/recomendamos**).

5) Este verano (**se han ido/se fueron/irían**) a Barcelona y el hotel les (**ha gustado/ gustará/ han gustado**).

Liczba punktów:...../5

IV. Uzupelnij pięć poniższych porad wstawiając odpowiednią formę czasownika w trybie rozkazującym. Użyj formy drugiej osoby liczby pojedynczej „tú”. (5 p.)

Normas para usar Facebook en forma adecuada.

1. ¿Pero cuál es el tiempo prudencial entre que conoces a alguien y lo agregas a Facebook? (pensar) dos veces.

2. Poner una foto de un plato rico, espectacular o especialmente bien preparado lo hemos hecho todos. Pero no lo (hacer) todos los días y menos con sus tres desayuno, almuerzo y cena.

3. (Recordar) que hay una solución intermedia entre eliminar a alguien y soportar sus estados graciosillos: bloquearlo para no ver sus actualizaciones.

4. (Dejar) de enviar invitaciones.

5. (Respetar) a los demás usuarios, ya sea en páginas de fans, en tu muro, en los grupos.

<http://www.protecciononline.com/50-normas-para-usar-facebook-en-forma-adecuada/>

Liczba punktów:...../5

LA COMUNICACIÓN

V. Uzupelnij poniższe dialogi, wybierając jedną spośród podanych odpowiedzi. Zaznacz pętlą A, B lub C. (5 p.)

1) - ¿Está Juan, por favor?

-

A) No, va a ir a clases.

B) Sí, ahora se pone.

C) Está comunicando.

2) - Ana, ¿vamos al mercadillo mañana por la mañana?

-

A) ¿Quedamos mañana?

B) ¡Enhorabuena!

C) No sé, la verdad es que no me apetece.

- 3) - ¿Qué te parece mi vestido nuevo?
-
- A) No me parece.
B) Precioso.
C) Se parece a mí.
- 4) - ¿Me trae la cuenta, por favor?
-
- A) Con tarjeta.
B) De nada.
C) Aquí tiene.
- 5) - ¿Quién de este grupo habla chino?
-
- A) Hablaremos mañana.
B) ¡Qué raro!
C) Casi nadie.

Liczba punktów:...../5

LA CULTURA

VI. Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. Wybraną odpowiedź (a, b lub c) zaznacz pętlą. (5p.)

- 1) La base de la cocina mexicana la constituye:
- a) tortilla de patatas b) tortilla de maíz c) tortilla de cebolla
- 2) Una de estas personas no se dedica a la música:
- a) Paulina Rubio b) Thalía c) Guillermo del Toro
- 3) México, lo forman entidades federativas.
- a) 31 b) 30 c) 32
- 4) Formentera pertenece a:
- a) las Islas Baleares b) las Islas Canarias c) las Islas Malvinas
- 5) ¿Cuál de estos escritores fue galardonado con el Premio Príncipe de Asturias?
- a) Carlos Ruiz Zafón b) Camilo José Cela c) Miguel de Cervantes Saavedra

Liczba punktów:...../5

EXPRESIÓN ESCRITA

VII. Organizujesz przyjęcie urodzinowe. Napisz zaproszenie (w formie maila) do kolegi/koleżanki.(5p.)

W zaproszeniu uwzględnisz podane niżej informacje:

- **Napisz gdzie i kiedy odbędzie się przyjęcie;**
- **Opisz przewidziane atrakcje;**
- **Poinformuj, że prosisz o punktualne przybycie.**

W pracy używaj zdań rozwiniętych. Nie ma limitu słów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TREŚĆ			Forma	Poprawność
Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3		
.../1	.../1	.../1	.../1	.../1

Liczba punktów:...../5