

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

Liczba punktów

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z GEOGRAFII
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
ROK SZKOLNY 2016/2017**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 18 zadań.
 2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
- Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
 4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
 5. Odpowiedzi zapisuj w miejscu na to przeznaczonym.
 6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
 7. Nie używaj korektora.
 8. Nie używaj kalkulatora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40.
Do następnego
etapu przejdziesz,
gdy uzyskasz co
najmniej 32 punkty.

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Teresa Misiuk
mgr Teresa Misiuk

1. (0-2p) W dniu 5 lipca radio w Warszawie (52°N; 21°E) podało godzinę 10.20. Oblicz, którą godzinę w tym momencie wskazywał zegar słoneczny w Lizbonie (39°N; 9°W)?

Obliczenia:

.....

Dokładny wynik:

2. (0-1p) Wybierz poprawną odpowiedź.
 Miasto Hajdarabad (25°24'N; 68°25'E) znajduje się w strefie czasowej południka:

- a) 60°E
- b) 30°W
- c) 65°E
- d) 75°E

3. (0-2p) W Addis Abebie (9°N, 39°E) 13 kwietnia Słońce góruje w zenicie. Oblicz wysokość Słońca w południe w tym dniu w Atenach (38°N, 24°E)?

Obliczenia:

.....

Odpowiedź:

4. (0-3p) Wpisz odpowiednią nazwę formy polodowcowej opisanej w tabeli np. morena czołowa.

Opisy form polodowcowych	Nazwa formy
Długie, kręte, wąskie zagłębienia wyżłobione przez wody płynące pod lodem; obecnie wypełnione wodą.	
Piaszczyste równiny zbudowane z piasku nanoszonego przez wody płynące z topniejącego lodowca.	
Bloki skalne, które wtapiały się w lód i były transportowane przez lądolód na duże odległości.	
Wzniesienia zbudowane z piasków i żwirów, mają wydłużony kształt, powstały w tunelach lodowych.	
Głębokie doliny, równoległe do czoła lądolodu, którymi odpływały wody z topniejącego lodowca.	

5. (0-2p) Podaj obok każdego zdania nazwę kontynentu, na podstawie jego krótkiej charakterystyki.

- a) Wyżynny kontynent o kotlinowatym charakterze rzeźby.
- b) Kontynent o najwyższej średniej wysokości bezwzględnej i o małej rocznej sumie opadów.
- c) Kontynent o najbardziej rozwiniętej linii brzegowej i najmniejszej średniej wysokości bezwzględnej.
- d) Przez kontynent przebiega równik a wzdłuż jednego z wybrzeży łańcuch młodych, wysokich gór.

6. (0-1p) Podkreśl 3 zdania, które dotyczą Sahelu.

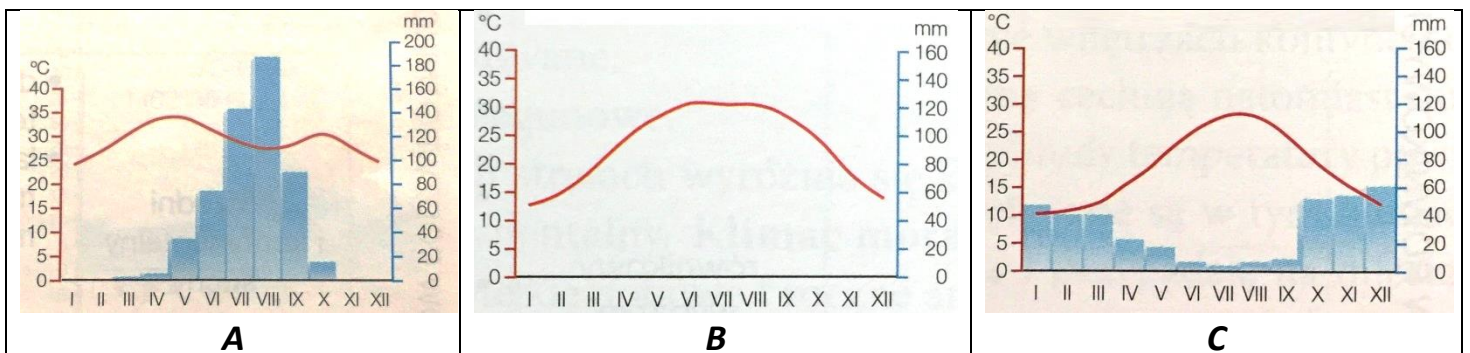
- a) Opady atmosferyczne są rozłożone równomierne w ciągu roku.
- b) Podstawową formą gospodarowania jest pasterstwo koczownicze.
- c) Główną uprawę rolniczą stanowią owoce cytrusowe.
- d) Obejmuje obszar położony na południowym skraju Sahary.
- e) Znajduje się na północ od Sahary.
- f) Występuje tam proces pustyńnienia.

7. (0-1p) W poniższych zdaniach, dotyczących Antarktyki zaznacz literą **P** zdania prawdziwe a literą **F** zdania fałszywe.

- a) Jej największą wyspą jest Grenlandia.
- b) Żyją tam pingwiny.
- c) Obszar jej został objęty całkowitym zakazem wydobycia surowców mineralnych.
- d) Żyją tam niedźwiedzie polarne.

8. (0-1p) Klimatogramy dla wybranych stacji meteorologicznych, położonych na półkuli północnej, oznaczono literami **A**, **B** i **C**. Podaj literę, którą oznaczono klimatogram dla stacji położonej w strefie podzwrotnikowej.

Odpowiedź:



9. (0-3p) Dopisz do podanych regionów po dwie przyczyny małej gęstości zaludnienia wybierając spośród poniższych.

brak wody; bagna; wysoka temperatura powietrza; długa mroźna zima; duże dobowe amplitudy temperatur powietrza; rozrzedzone powietrze; niskie temperatury powietrza; bujna roślinność; mała amplituda rocznej temperatury powietrza; wieczna zmarzlina

Wyżyna Tybetańska:

-
-

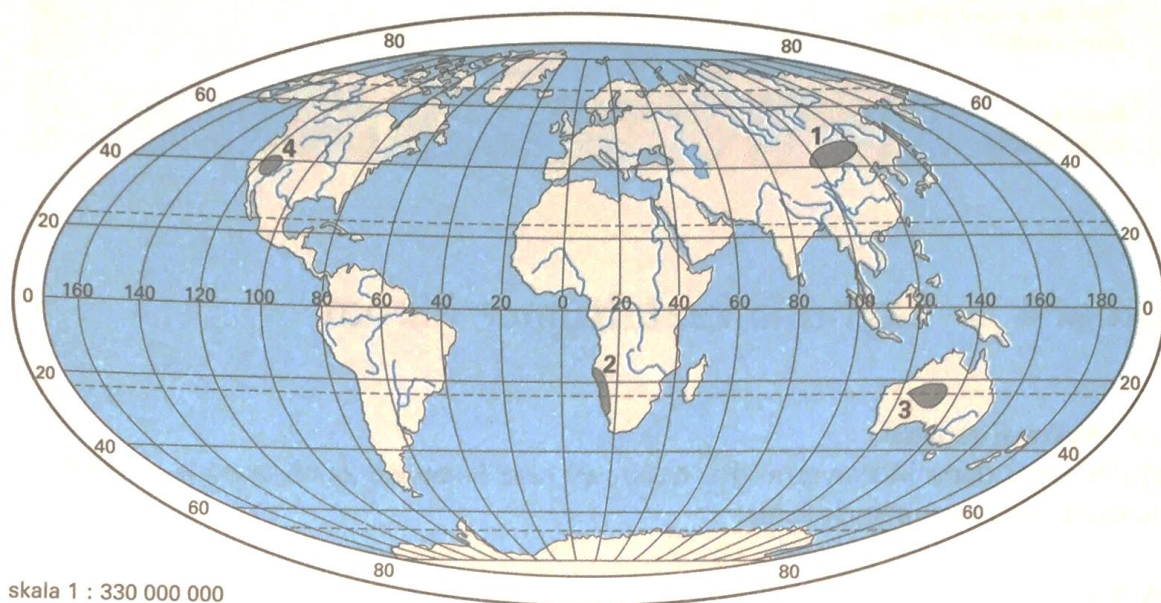
Nizina Zachodniosyberyjska:

-
-

Sahara:

-
-

10. (0-4p) Na poniższej mapce zaznaczono obszary występowania 4 pustyń (oznaczono je cyframi: 1-4)



Wpisz do tabeli nazwy pustyń i podaj główny czynnik, który przyczynił się do powstania każdej z nich.

TABELA:

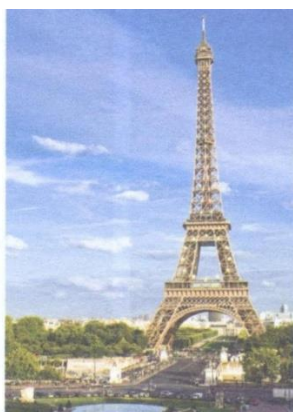
Numer	Nazwa pustyni	Czynnik
1		
2		
3		
4		

11. (0-2p) W tabeli podano nazwy pięciu państw, które są bardzo atrakcyjne dla turystów. Wpisz w rubryce „Atrakcje turystyczne” litery, którymi oznaczono zdjęcia, przedstawiające charakterystyczne dla każdego państwa atrakcje (po jednym zdjęciu dla każdego państwa).

Nazwa państwa	Atrakcje turystyczne
Francja	
Hiszpania	
USA	
Chiny	
Włochy	



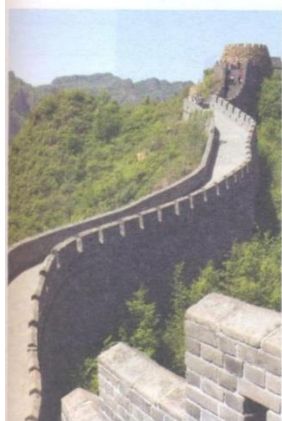
A.



B.



C.



D.



E.



F.

12. (0-4p) W poniższej tabeli podano stolice państw, które powstały po rozpadzie Jugosławii.

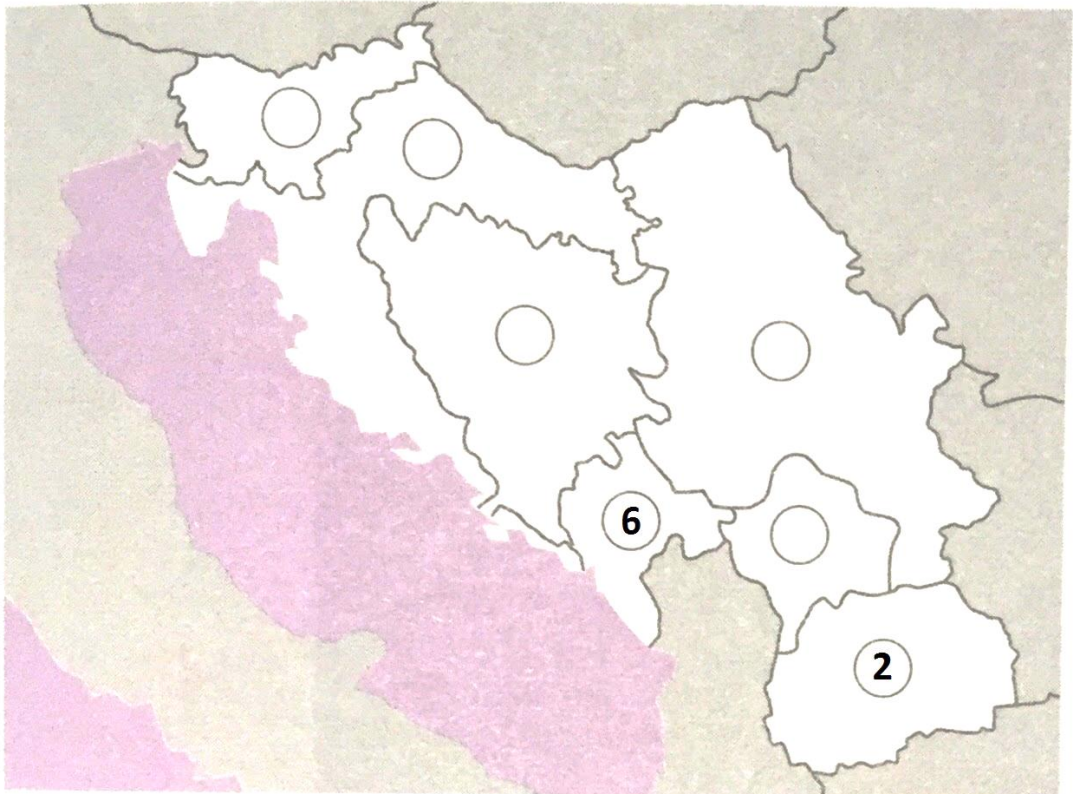
a) W odpowiedniej rubryce podaj nazwy państw
Wybierz je spośród wymienionych poniżej.

**Chorwacja; Serbia; Albania; Macedonia; Bośnia i Hercegowina; Kosowo;
Słowenia; Czarnogóra**

b) W kolumnie „Członkostwo w UE” postaw znak „+” przy tych państwach, które należą do Unii Europejskiej.

Nr na mapie	Nazwa państwa	Nazwa stolicy	Członkostwo w UE
1		Lublana	
2		Skopje	
3		Sarajewo	
4		Zagrzeb	
5		Belgrad	
6		Podgorica	
7		Prisztina	

c) Wpisz w kółeczkach na mapie brakujące cyfry (z rubryki „nr na mapie”) odpowiadające położeniu poszczególnych państw.



13. (0-4p) Wykonaj polecenia dla wymienionych w tabeli państw.

- a) Podaj obowiązujący w tych państwach język urzędowy.
Przyporządkuj grupę językową, do której dany język należy. Grupę językową wybierz z podanych w ramce.

Grupy językowe: germańska, ugrofińska, romańska, słowiańska

Nazwa państwa	Język urzędowy	Grupa językowa
Brazylia		
Meksyk		
Jamajka		
Kuba		
Gujana		
Haiti		

- b) Odpowiedz na pytanie.

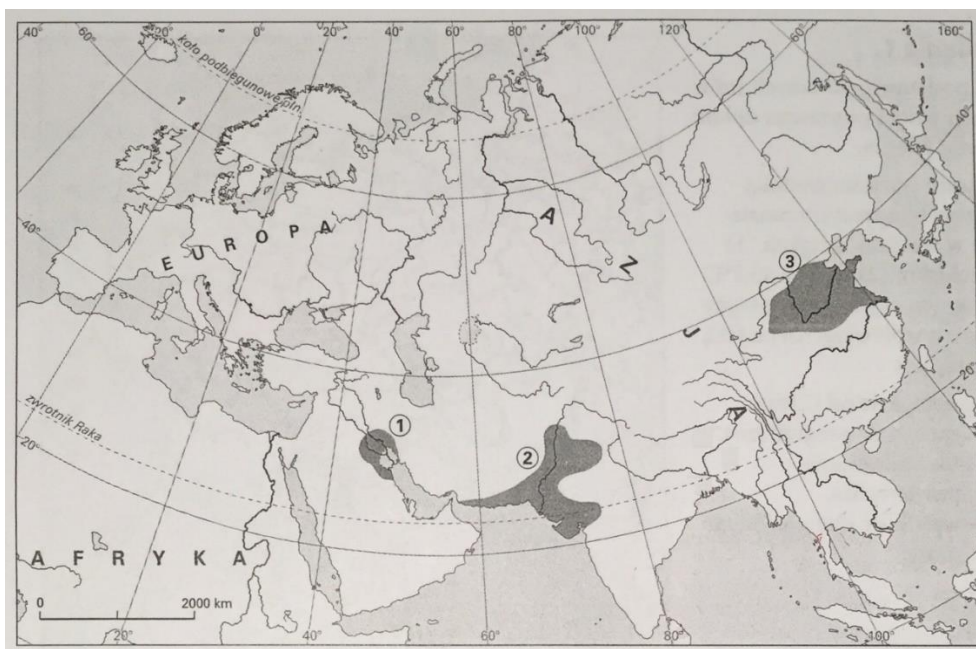
Jaka jest główna przyczyna zróżnicowania językowego w państwach obu Ameryk?

.....
.....

14. (0-2p) Oceń prawdziwość podanych w tabeli zdań dotyczących gospodarki Japonii i Indii stawiając znak X w rubryce „prawda” lub „fałsz”.

Zdania	Prawda	Fałsz
Podstawą gospodarki Japonii są bogate zasoby surowców mineralnych.		
W Japonii dynamicznie rozwija się przemysł wysokich technologii.		
Niemal wszystkie surowce mineralne dla przemysłu Japonii pochodzą z importu.		
Cechą przemysłu Indii jest brak przemysłu wysokich technologii.		
W rolnictwie Indii ważnym działem jest hodowla bydła. Indie znajdują się w czołówce światowej pod względem pogłowia bydła		
Indie znajdują się w światowej czołówce pod względem wydobycia węgla kamiennego.		

15. (0-2p) Na poniższej mapie numerami od 1 do 3 zaznaczono obszary kształtowania się wybranych cywilizacji.



Uzupełnij poniższą tabelę. Wpisz w kolumnie pierwszej numery przyporządkowane cywilizacjom a w kolumnie drugiej nazwy rzek w rejonach kształtowania się tych cywilizacji.

Nazwa cywilizacji	Numer obszaru na mapie	Nazwy rzek
cywilizacja chińska		
cywilizacja hinduska		
cywilizacja sumeryjska (mezopotamska)		

16. (0-2p) Ustal kolejność etapów rozwoju przemysłu w Zagłębiu Ruhry w Niemczech, wpisując odpowiednie litery: A – E.

- A. Rozwój przemysłu maszynowego
- B. Rozwój hutnictwa
- C. Rozwój górnictwa
- D. Rozwój przemysłu high – tech
- E. Zamykanie kopalń

..... _ _ _ _

1 2 3 4 5

17. (0-2p) W poniższej tabeli przedstawiono informacje o rolnictwie wybranych państw. Wykonaj polecenia na podstawie analizy danych w tabeli.

Państwo	Powierzchnia zasiewów zbóż w tys. ha (2012)	Zbiory zbóż w milionach ton (2012)	Zużycie nawozów sztucznych w kg na 1 ha użytków rolnych (2012/13)	Grunty orne w ha na 1 ciągnik (2008)
Holandia	203	1,7	170,2	7,4
Niemcy	6 513	44,9	141,3	15,6
Francja	9 434	70,9	86,9	16,1
USA	60 244	356,9	49,8	36,9

Na podstawie: Rocznik Statystyczny Rolnictwa 2014, Warszawa 2014

- a) Podaj nazwę państwa spośród wymienionych w tabeli, które stosuje najbardziej intensywną uprawę zbóż.

Nazwa państwa:

- b) Zaznacz dwa argumenty uzasadniające Twój wybór państwa.

- A. Państwo posiada dużą powierzchnię zasiewów zbóż.
 B. Na jeden ciągnik przypada w nim duża powierzchnia gruntów ornych.
 C. Państwo charakteryzuje się dużymi zbiorami zbóż.
 D. Cechuje się dużym zużyciem nawozów sztucznych
 E. Na jeden ciągnik przypada w nim mała powierzchnia gruntów ornych.

18. (0-2p) W wymienionych niżej państwach uprawiane są rośliny cukrodajne. W trzech z nich uprawia się zarówno buraki cukrowe jak też i trzcinę cukrową.

- a) Wybierz te 3 państwa spośród niżej wymienionych.

Kanada; Francja; USA; Brazylia; Chiny; Indonezja; Australia; Kazachstan

Odpowiedź:

.....

- b) Podaj przyczynę.

Dlaczego w wybranych przez Ciebie państwach możliwa jest uprawa zarówno buraka cukrowego jak też i trzciny cukrowej?

.....

