

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2015/2016**

ETAP WOJEWÓDZKI

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 8 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania poszczególnych zadań zapisz w wyznaczonym miejscu.
6. Odpowiedzi zapisz długopisem lub piórem. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Pod każdym zadaniem podano liczbę punktów możliwych do uzyskania.
8. Nie używaj korektora.

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:
80 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów									
Liczba punktów po weryfikacji									

Zatwierdzam

COMPRENSIÓN AUDITIVA

I. Wysłuchaj 8 ogłoszeń radiowych i zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe (V) czy fałszywe (F). Uwaga! Każde ogłoszenie wysłuchasz dwukrotnie.

0. Se abre un nuevo centro comercial.
1. Se planea inauguración de una librería.
2. Hay entradas gratuitas para visitar museos.
3. Hay un concurso de pintura para todas las edades.
4. En la agencia Muchotrén ofrecen billetes más baratos.
5. En las Islas Canarias se compra más barato un mes más.
6. Los jóvenes pueden pagar menos por las entradas,
incluso si no tienen tarjeta especial.
7. Las personas sin trabajo pagan menos por el tratamiento.

Adaptado de: *Las claves del nuevo DELE A2*, Difusión, Barcelona, 2011.

...../8

COMPRENSIÓN LECTORA

II. Przeczytaj tekst o najślynniejszych hiszpańskich wynalazkach. Do podanych poniżej 5 zdań dopasuj odpowiedni fragment tekstu (A-J). Uwaga! W tekście opisano 10 wynalazków, a zdań jest tylko pięć.

Los diez mejores inventos españoles de la historia

España ha dejado una serie de inventos que han supuesto un avance y un cambio en la sociedad desde su descubrimiento. ¿Sabe cuáles son los inventos españoles más importantes? Aquí le dejamos una lista con los diez descubrimientos españoles más relevantes.

— A. La fregona

Creada por Manuel Jalón, ingeniero y oficial del Ejército del Aire, significó un avance para la 'liberación de la mujer' en ese momento ya que antes de 1956 las mujeres tenían que fregar el suelo de rodillas. La primera fregona que se probó con éxito fue en Zaragoza en 1956.

— B. El chupa chups

Enric Bernat tuvo una idea revolucionaria: crear un caramelo con palo. Ese gesto supuso en 1957 un auténtico descubrimiento y pronto se extendió a todo el mundo. En 1995, el chupa chups fue el primer caramelo que se consumió en el espacio. Además el logotipo fue diseñado por Salvador Dalí.

— C. El submarino

Este invento fue creado por el ingeniero murciano Isaac Peral quien revolucionó la navegación submarina al diseñar un buque sumergible impulsado por energía eléctrica. Construido con fines militares, el submarino de Peral fue botado con éxito en 1888. En la actualidad se encuentra expuesto en el puerto de Cartagena (Murcia).

— D. El fútbolín

Alejandro Campos Ramírez, fue un poeta e inventor gallego conocido por crear el fútbolín. En 1936 este poeta resultó herido en uno de los bombardeos de Madrid. Fue durante su estancia en el hospital donde conoció a muchos niños heridos que se quejaban porque no iban a poder jugar al fútbol. Por esto se le ocurrió la idea del fútbolín y lo patentó en 1937.

— E. La calculadora digital

Blaise Pascal fue el inventor de la primera calculadora, que funcionaba a base de ruedas y engranajes, pero fue Leonardo Torres Quevedo el que creó la primera calculadora digital sobre el año 1914. Realizaba los cálculos de forma autónoma (algunos de ellos bastante complejos).

— F. La guitarra española

La guitarra clásica de 6 cuerdas tal y como la conocemos hoy se desarrolló en España entre el siglo XIII y el siglo XVIII como una modificación de la antigua vihuela.

— G. El autogiro

El ingeniero murciano Juan de la Cierva inventó y construyó este tipo de aeronave en la década de 1920. Es un aparato precursor de los helicópteros modernos. La ventaja del autogiro en su época, fue la capacidad de despegue autogiro y aterrizaje en espacios muy reducidos.

— H. El cigarrillo

Tiene su origen en los mendigos de la ciudad de Sevilla, que en el siglo XVI empezaron a aprovechar los desperdicios del tabaco y a liarlos en finas hojas de papel de arroz. Pero no fue hasta 1825 cuando los cigarrillos empezaron a ser comercializados.

— I. La jeringuilla desechable

Manuel Jalón, el también inventor de la fregona, hizo mucho por la higiene sanitaria y creó así una jeringuilla hipodérmica desechable que significó un gran avance para que no se extendieran enfermedades.

— J. El teleférico

En 1887 Leonardo Torres Quevedo registró su primera patente sobre "Un sistema de camino funicular aéreo de alambres múltiples". Es decir, el teleférico. En 1907, Torres Quevedo erigió el primer teleférico apto para el transporte público de personas, en el Monte Ulía (San Sebastián). Tras el éxito de este invento, el teleférico se exportó fuera de las fronteras españolas.

Adaptado de : <http://www.abc.es/economia/20141212/abci-doce-mejores-inventos-espanoles-201412121813.html>

1. Es un sistema de transporte aéreo constituido por cabinas colgadas de una serie de cables.
 2. Fue el primer caramelo en viajar al espacio exterior en una estación espacial.
 3. El autor de ese juego de mesa lo inventó durante su estancia en el hospital.
 4. Es una herramienta para limpiar el suelo en húmedo y suele constar de un palo en cuyo extremo se encuentran unos flecos absorbentes.
 5. Ese invento se puede ver en actualidad en uno de los puertos murcianos.
-/5

COMUNICACIÓN

III. Uporządkuj poniższy dialog według schematu: pytanie - odpowiedź tak, aby powstała spójna i logiczna całość. Uwaga! Są 2 zdania, które nie pasują do dialogu.

- A. Buenos días, ¿qué desea?
- B. Claro que sí. Los probadores están al fondo. ¿Cómo le queda?
- C. Roja.
- D. ¿Qué talla tiene?
- E. A ver, tenemos éstas que son muy bonitas.
- F. En su talla sólo tenemos faldas de algodón. ¿De qué color la quiere?
- G. Sí, me gustan mucho. ¿Puedo probármela?

- H. Por supuesto. Aquí la tiene.
- I. No sé, la 36 o 38.
- J. Busco una falda.
- K. ¿Cuánto cuesta?
- L. Me queda un poco grande. ¿Me puede traer una talla más pequeña?
- LL. ¿Puedo pagar con tarjeta?
- M. Esta me queda bien. Me la llevo.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

...../6

GRAMÁTICA Y LÉXICO

- IV. Uzupełnij poniższy tekst czasownikami w formie trybu PRESENTE DE SUBJUNTIVO. Rozwiązania zapisz w tabeli poniżej.**

EDUCACIÓN ESTRICTA

Mis padres me dicen que nunca (abrir) A la puerta de una habitación sin antes tocar y preguntar, si puedo entrar y también me prohíben que (hablar) B cuando hablan los mayores. Les molesta que mi hermano y yo (correr) C dentro de la casa, por eso, nos piden que (salir) D a jugar al jardín. Por la noche mi madre nos pide que le (dar) E un beso y mi padre quiere que nosotros (apagar) F la luz enseguida, aunque mi hermano mayor a veces puede leer todavía un rato en la cama. Los fines de semana no son tan estrictos con nosotros. Podemos jugar más tiempo en el jardín y, además, mis padres permiten que (invitar) G a nuestros amigos y (ver) H juntos una película para niños. También podemos acostarnos más tarde que entre semana.

Adaptado y modificado de: http://www.todo-claro.com/castellano/intermedio/gramatica/El_subjuntivo_presente/Seite_6.php

1.		2.		3.	
A	B	C	D	E	F
4.					
G	H				

...../4

V. Uzupelnij ponizsze zdania, wpisujac w miejsce kropek wyrazy w odpowiedniej formie. Pomoga Ci w tym wyrazy znajdujace sie w nawiasach.

1. Hace unos años Europa entró en crisis (**economía**)
2. Todos los días pongo la ropa sucia en la (**lavar**)
3. No necesitamos comprar nada. Este piso está (**mueble**)
4. Llego tarde porque no he oído el (**despertarse**)

...../4

VI. Wpisz w luki odpowiednie wyrazy wybrane spośród podanych. Za każdy poprawnie uzupełniony fragment tekstu (1-5) otrzymasz 1 punkt.

Niños sedentarios, cada vez más numerosos

1. Gozar de un equilibrio entre actividad física y tiempo de estudio es lo ideal para los niños. Según un reciente estudio llevado a cabo por la Fundación Alimentum en (a) con el Consejo Superior de Deportes (CSD), el 39 por ciento de los niños de entre 9 y 10 años y el 68,2 por ciento de las niñas no (b) ninguna actividad física.

2. ¿Qué cantidad de tiempo deben (c) los niños a la actividad física? La normativa española establece que los niños de Educación Primaria, con edades comprendidas entre los 6 y 12 años deben realizar una hora y media de deporte a la semana y que los de Secundaria (de 12 a 16 años) y los de Ballicherato (de 16 a 18 años) inviertan 60 minutos semanales a la práctica deportiva. Sin embargo, en el segundo (d) de bachillerato, la asignatura Educación física desaparece.

Cambia los juegos tecnológicos por el deporte

3. Los datos demuestran que las tasas de sobrepeso y obesidad se pueden (e) cuando los alumnos realizan más actividad física. Además, es importante destacar que los chicos y chicas que realizan programas deportivos poseen mejor autoestima, mayor rendimiento académico, mejores (f) interpersonales y mejor calidad de vida que los sedentarios.

4. La vida en las grandes ciudades es, a veces, un impedimento para hacer deporte o más actividades al (g) libre, ya que es más difícil ahora que antes jugar en la calle. Sin embargo, la alternativa es (h) a un grupo deportivo o equipo desde pequeño, iniciando en el niño el gusto por el deporte desde la más tierna infancia para que perdure durante la adolescencia y en la edad adulta. Y recuerda, el ejemplo es tu mejor arma para apasionar a tus hijos por el deporte. Si ellos te ven a ti, seguro que se unirán.

Adaptado y modificado de: <http://www.guiainfantil.com/blog/deportes/ninos-sedentarios-cada-vez-mas-numerosos/>

- | | | | | |
|----|----|---|----|---|
| 1. | a. | a) colaboración
b) amistad
c) conflicto | b. | a) abandona
b) realiza
c) comenta |
| 2. | c. | a) hacer
b) dedicar
c) tener | d. | a) clase
b) curso
c) asignatura |
| 3. | e. | a) ampliar
b) reducir
c) descubrir | f. | a) relaciones
b) opciones
c) errores |
| 4. | g. | a) tiempo
b) aire
c) espacio | h. | a) decidir
b) participar
c) apuntarse |

...../4

CULTURA

VII. Uzupełnij zdania wpisując w miejsce kropek odpowiednie słowa.

- 1) El 6 de enero en España se celebra la fiesta de
- 2) El pico más alto de España continental es
- 3) La provincia de Argentina que se encuentra más al sur y tiene el clima subpolar se llama
- 4) El presidente de Argentina se llama

...../4

EXPRESIÓN ESCRITA

VIII. En tu ciudad se organizó un Festival de Cine. Escribes un correo electrónico a tu amigo/a. Le cuentas cuándo se celebró el festival, qué película te gustó más y de qué trata esta película. No hay límite de palabras.

W twoim mieście odbył się festiwal filmowy. Piszesz maila do swojej koleżanki/ swojego kolegi. Opowiadasz jej/ jemu kiedy odbył się festiwal, jaki film spodobał Ci się najbardziej i o czym jest ten film. Nie ma limitu słów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TREŚĆ			Poprawność
Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	
.../1	.../1	.../1	.../2

...../5