Kuratorium Oświaty w Lublinie

KOD UCZNIA

ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z HISTORII DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM ROK SZKOLNY 2015/2016

ETAP SZKOLNY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 17 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je komisji konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Odpowiedzi zapisuj w miejscu na to przeznaczonym.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za każde zadanie.
8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 30
Do następnego etapu zakwalifikujesz się, jeżeli uzyskasz co najmniej 27 punktów.

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Liczba punktów									
Nr zadania	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*Razem*
Liczba punktów									

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
mgr Krzysztof Babisz

Zadanie 1. (0 – 1 p.)
Uszereguj chronologicznie przodków człowieka, wpisując w wyznaczone miejsca w tabeli litery od A do E.

Nazwa przodka człowieka	Litery
Neandertalczyk	
Homo sapiens	
Homo erectus	
Australopitek	
Homo habilis	

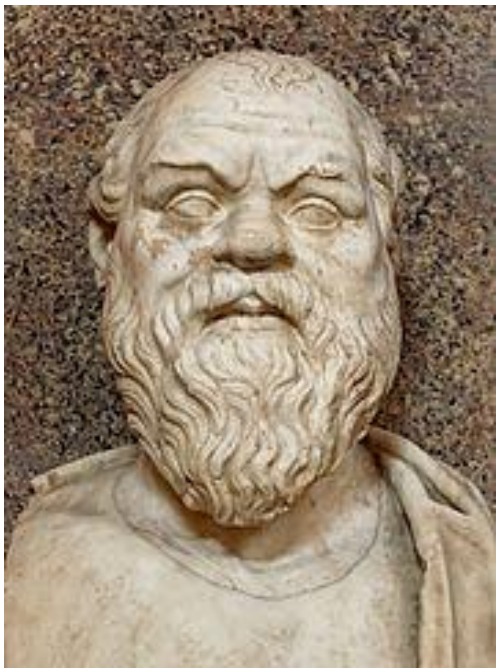
Zadanie 2. (0 – 2 p.)
Uzupełnij tabelę, wpisując obok właściwego miasta – państwa greckiego odpowiednią literę.

Starożytna Grecja

Źródło: historia.opracowania.pl

Nazwa geograficzna	Litera
Sparta	
Milet	
Ateny	
Korynt	
Efez	

Zadanie 3. (0 – 1 p.)
Jak nazywa się osoba wskazana na zdjęciu, która głosiła, że człowiek powinien dążyć do doskonałości ciała i umysłu?



Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/

……

Zadanie 4. (0 – 2 p.)
Na podstawie analizy ilustracji podaj nazwy słynnych dzieł starożytnych oraz ich autorów.

Źródło: wiki.en.grepolis.com

edu.oeiizk.waw.pl

A…… B……..

…… ……..

Zadanie 5. (0 – 2 p.)
Przeanalizuj ilustracje i odpowiedz na pytania.

Źródło: commons.wikimedia.org; blog.esky.pl

Jak nazywa się budowla przedstawiona na ilustracji A?……..

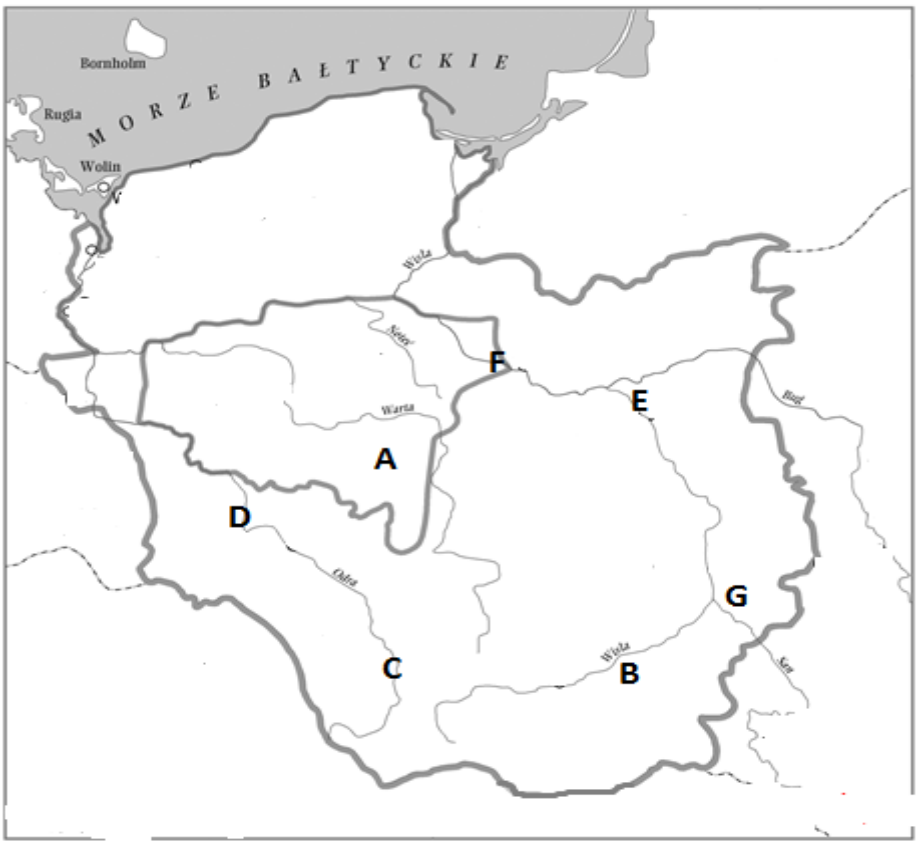
Jak nazywa się element tej budowli zaznaczony strzałką?……..……

Podaj nazwę motywu zdobniczego pokazanego na ilustracji B. …….

Zadanie 6. (0 – 1 p.)
Do podanych definicji dopisz odpowiedni termin historyczny, wybierając go spośród podanych: *komendacja, lenno, inwestytura, beneficjum, prekarium.*

Nr	Definicja	Termin historyczny
1.	ceremonia nadawania lenna wasalowi przez seniora; także nadawanie stanowisk kościelnych	
2.	czasowe lub dożywotnie nadanie ziemi przez króla lub księcia osobie, którą władca (senior) chciał wynagrodzić za oddane mu usługi	
3.	ziemia nadana przez seniora wasalowi	

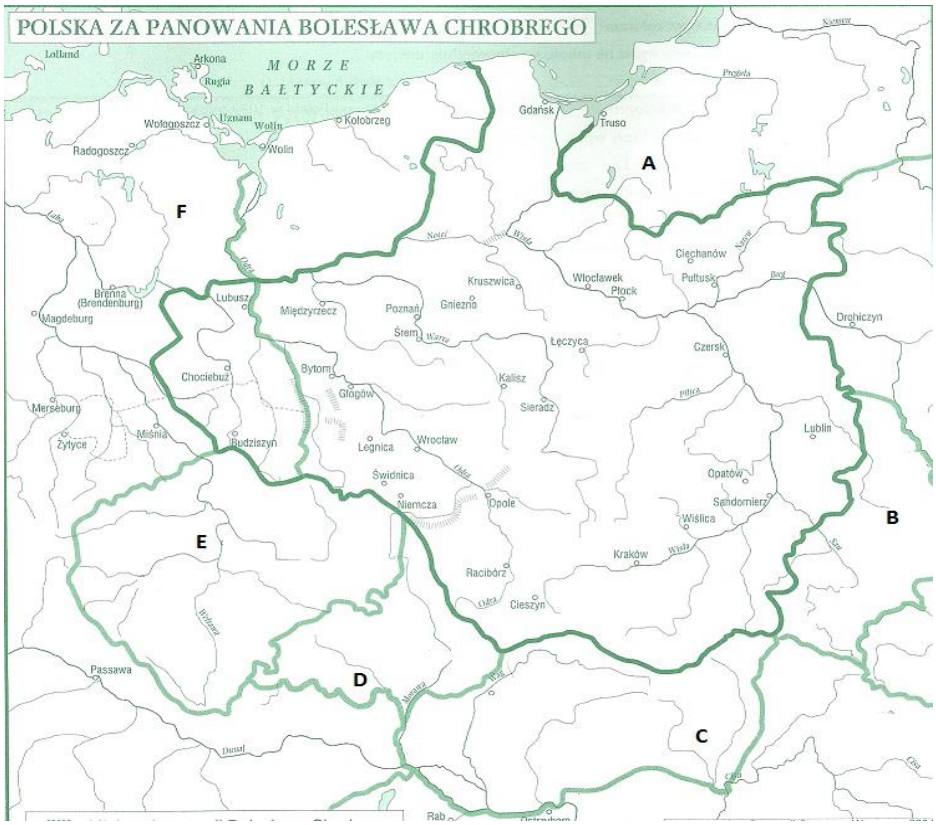
Zadanie 7. (0 – 3 p.)
Mapa przedstawia obszar państwa polskiego, który był zamieszkiwany przez wiele plemion. Do każdej litery zaznaczonej na mapie dopisz nazwę właściwego plemienia spośród podanych poniżej.
Polanie, Mazowszanie, Ślężanie, Lędzianie, Pomorzanie, Dziadoszanie, Goplanie, Wiślanie, Pyrzyczanie



Źródło:
http://www.bing.com/images/search?q=plemiona+na+ziemiach+polskich&qpvt=plemiona+na+ziemiach+polskich&qpvt=plemiona+na+ziemiach+polskich&FORM=IGRE

Lp.	Nazwa plemienia
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

Zadanie 8. (0 – 3 p.)
Na podstawie mapy uzupełnij zdania, dopisując właściwe nazwy i litery.



Źródło: W. Chybowski, *Historia. Gimnazjum, zeszyt do ćwiczeń na mapach konturowych,* wyd. Demart, Warszawa 2004, s.17

a. Biskup Wojciech chrystianizował zamieszkałe przez Prusów ziemie oznaczone na mapie literą……. .

b. Ziemię, którą opanował Bolesław Chrobry w 1018 r., oznaczono na mapie literą …….. .

c. Biskupstwa powstałe w wyniku ustaleń zjazdu gnieźnieńskiego powstały w

……; ……..; …… .

Zadanie 9. (0 – 4 p.)
Do przedstawionych ilustracji dopisz właściwe postacie a także dynastie, z których pochodziły.

A…….

……

B…….

……

C…….

……

D……

……

Źródło *: Historia Polski, Atlas ilustrowany,* wyd. Demart, Warszawa 2014, s. 80, 84, 86, 88

Zadanie 10. (0 – 1 p.)
Wśród wymienionych wydarzeń wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze, i to, które jest ostatnie. W tabeli obok wydarzenia chronologicznie pierwszego wpisz literę A, obok ostatniego – B.

Wydarzenia	Odpowiedzi
Śmierć Władysława Warneńczyka.	
Bitwa pod Płowcami.	
Nadanie przywileju koszyckiego przez Ludwika Węgierskiego.	
Ucieczka Bolesława II Śmiałego na Węgry.	
Zdobycie Konstantynopola przez Turków.	
Koronacja Jadwigi Andegaweńskiej na króla Polski.	

Zadanie 11. (0 – 2 p.)
Na podstawie ilustracji oraz tekstu źródłowego odpowiedz na pytania.

Źródło *: Historia Polski, Atlas ilustrowany,* wyd. Demart, Warszawa 2014, s. 27

[...] zdjąwszy z głowy swej diadem cesarski, włożył go na głowę […] na (zadatek) przymierza i przyjaźni, i za chorągiew tryumfalną dał mu w darze gwóźdź z krzyża Pańskiego wraz z […],zamian za co […] ofiarował mu ramię św. Wojciecha. I tak wielką owego dnia złączyli się miłością, że cesarz mianował go bratem i współpracownikiem cesarstwa i nazwał go przyjacielem i sprzymierzeńcem narodu rzymskiego [...].

Źródło: *Historia w tekstach źródłowych. Wypisy*, t. 1, oprac. T. Maresz, K. Juszczyk, Rzeszów 2000, s. 93

a) Podaj nazwę przedmiotu przedstawionego na ilustracji.

……

b) Z jakim ważnym wydarzeniem z X wieku związany jest ten przedmiot? Podaj miejsce i czas tego wydarzenia.

……

……

c) Podaj autora oraz tytuł obrazu związanego z wydarzeniem piętnastowiecznej Polski, na którym wskazany powyżej przedmiot pełni symboliczną rolę.

……

Zadanie 12. (0 – 1 p.)
Władca ukazany na obrazie w czasach swego panowania w Polsce nadawał liczne prawa i przywileje stanom społecznym. Przedstawiciele jednej z nich zostali przedstawieni na obrazie. Podaj nazwę tego stanu społecznego, imię i przydomek władcy.

Źródło*:* Janusz Wałek*, Dzieje Polski w malarstwie i poezji,* Warszawa 1987, s. 49

……

……

Zadanie 13. (0 – 1 p.)
Do opisów zajęć rzemieślników dopisz nazwy wykonywanych rzemiosł.

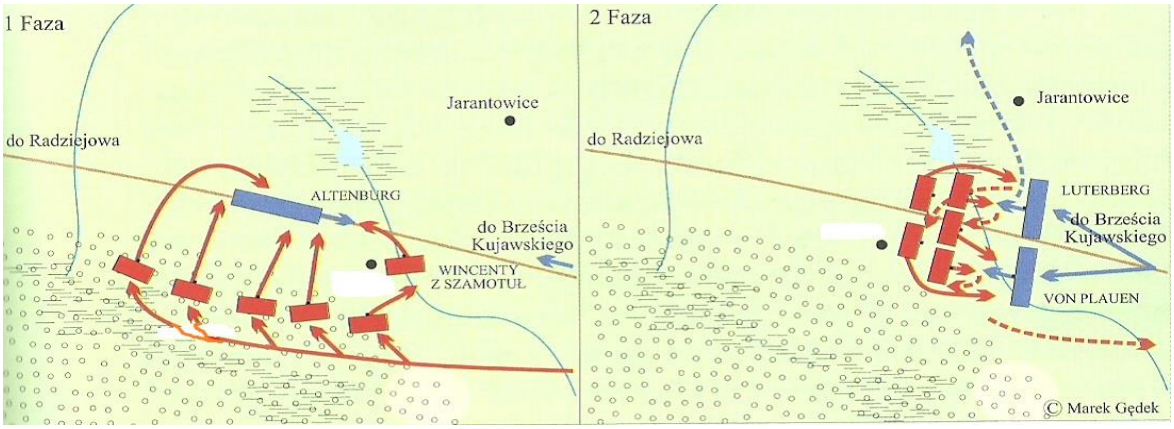
Opis zajęcia	Nazwa rzemiosła
Rzemieślnik odlewający z brązu, miedzi, mosiądzu lub spiżu dzwony, lufy do dział, posągi, świeczniki i przedmioty codziennego użytku.	
Rzemieślnik zajmujący się budową i naprawą pieców (pokojowych, kuchennych, chlebowych, piecokominków).	
Średniowieczny rzemieślnik wykonujący zbroje płytowe dla ludzi i koni, oraz elementy towarzyszące zbroi, jak np. przyłbice, rękawice, szyszaki, a także kolczugi.	

Źródło: www.wikipedia.org.pl

Zadanie 14. (0 – 1 p.)
Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F, jeśli jest fałszywe.

1. W zjeździe gnieźnieńskim uczestniczyli Otton II i Bolesław I Chrobry.	P	F
2. Bolesław I Chrobry prowadził zwycięskie wojny z Henrykiem II i Rusią Kijowską.	P	F
3. Bolesław III Krzywousty przyłączył do swojego państwa Pomorze Gdańskie w 1116 r. i uzyskał zwierzchnictwo nad Pomorzem Zachodnim w latach 1121 – 1122.	P	F

Zadanie 15. (0 – 2 p.)
Na podstawie planu walk wojsk polskich w okresie średniowiecza oraz tekstu źródłowego podaj nazwę miejscowości, datę roczną poniżej pokazanej bitwy oraz władcę Polski z okresu omawianej bitwy.



Źródło: Marek Gędek, *Ilustrowana historia wojen i bitew polskich*, wyd. Bellona, Warszawa 2014, s. 89

26 września Krzyżacy dotarli do Radziejowa. Tam uznali, że spróbują opanować Brześć, stolicę Kujaw. Bojąc się ataku Polaków, podzielili swe oddziały na trzy części, które kolejno miały iść w stronę Brześcia Kujawskiego. […] 27 września […] doszło do bitwy pod miejscowością […] Grupa Wincentego z Szamotuł obsadziła wieś […]. Natomiast reszta ukryła się w lesie na południe od wsi. Dopiero wówczas nadeszła trzecia kolumna krzyżacka pod dowództwem Dietricha von Altenburg. Zaskoczeni Krzyżacy zaatakowani zostali od czoła przez Wincentego z Szamotuł, a z boku i tyłu przez oddziały […]. Krzyżacy skapitulowali. Na wieść o tym dwie poprzednie grupy zrezygnowały z planu zdobycia Brześcia i ruszyły na odsiecz von Altenburgowi. Bitwa rozgorzała na nowo i trwała do zmroku, kiedy Krzyżacy wycofali się[…]. Starcie […] miało dla Polaków niezwykle duże znaczenie psychologiczne, gdyż przekonało ich, że rycerze zakonni są do pokonania.

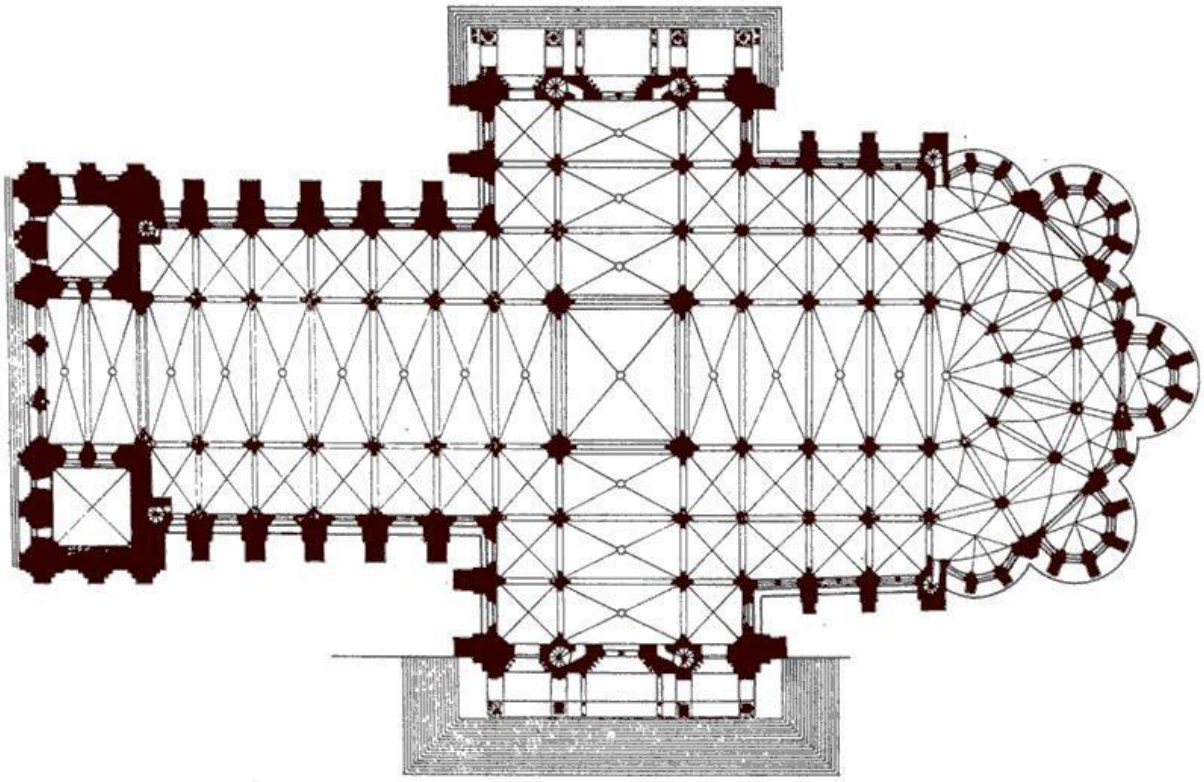
Źródło: Marek Gędek, *Ilustrowana historia wojen i bitew polskich*, wyd. Bellona, Warszawa 2014, s. 88
Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/

A. Plan przedstawia bitwę pod……, która rozegrała się w ……..roku.

B. Władcą Polski był wówczas …… .

Zadanie 16. (0 – 1 p.)
Przyjrzyj się rysunkom przedstawiającym katedrę i plan katedry w Chartres. Zakreskuj na planie katedry transept, wieże fasady oraz kaplice.

Źródło: commons.wikimedia.org



Źródło: loustrzyki.edu.pl

Zadanie 17. (0 – 2 p.)
Posegreguj podane informacje dotyczące odkryć geograficznych, wpisując znajdujące się przy nich litery we właściwe miejsca w tabeli.

A. Brutalna chrystianizacja.
B. Ciekawość świata.
C. Likwidacja wielkich cywilizacji Ameryki Środkowej.
D. Napływ kruszców szlachetnych do Europy.
E. Powstanie imperiów kolonialnych.
F. Powstanie nowych grup społecznych w Nowym Świecie.
G. Opanowanie handlu lądowego z Dalekim Wschodem przez Turcję.
H. Przyspieszenie rozwoju potęgi Hiszpanii i Portugalii.

Przyczyny odkryć geograficznych	Skutki odkryć geograficznych