

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ROK SZKOLNY 2015/2016  
ETAP SZKOLNY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi wpisz w wyznaczonych do tego miejscach.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Obok poleceń podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:  
**60 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania: 30  
Do następnego etapu  
zakwalifikujesz się,  
jeżeli uzyskasz co  
najmniej 27 punktów.

**Pracuj samodzielnie.  
POWODZENIA!**

Wypełnia komisja konkursowa

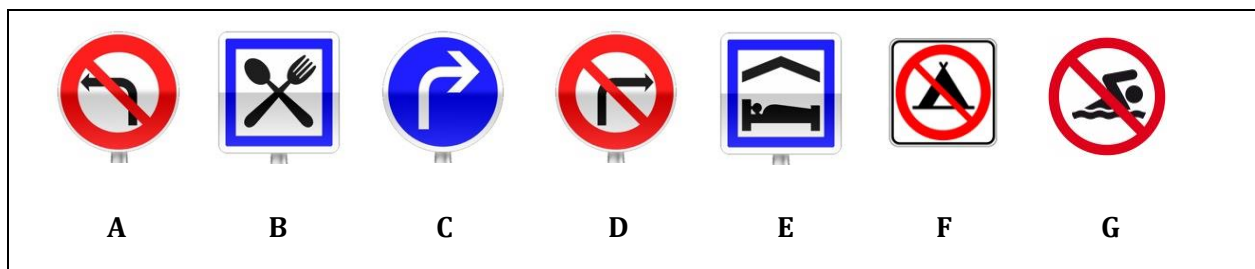
Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	Razem
Liczba punktów							

Zatwierdzam

Przewodnicząca  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej  
*Ewa Zakościelna*  
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty  
w Lublinie  
*Krzysztof Babisz*  
mgr Krzysztof Babisz

I. W czasie podróży spotkałeś na drodze następujące znaki (A-G). Przypisz im odpowiednie znaczenie, wybierając spośród propozycji 1-8. Wpisz właściwą literę w tabeli poniżej. Uwaga! Jedno ze znaczeń nie pasuje do żadnego znaku. (5pkt.)



Le sens du panneau	Le panneau
1. On doit tourner à droite.	
2. On peut dormir.	
3. On ne peut pas tourner à gauche.	
4. On ne peut pas nager.	
5. On ne peut pas tourner à droite.	
6. On ne peut pas entrer.	
7. On peut manger.	
8. On ne peut pas camper.	

II. Przeczytaj opis dnia Sandry, a następnie oceń, czy zdania 1-6 są zgodne (*Vrai*) lub niezgodne (*Faux*) z wypowiedzią, czy też danej informacji nie ma w tekście (*On ne sait pas*). Wpisz znak X w odpowiednim miejscu w tabeli. (6 pkt.)

*Ma journée scolaire*

Normalement je me réveille à six heures. Je me lève tout de suite et je m'habille. Après, je vais dans la salle de bains pour faire ma toilette: je me lave, je me coiffe et je me brosse les dents. Ensuite, je prends mon petit déjeuner: je bois une tasse de café au lait et je mange des céréales avec du lait. À six heures et demie je dois partir. Pour aller à l'école je prends le train et le métro ou bien la voiture et le métro. Dans la classe je retrouve mes copains et copines. Nous bavardons encore un peu avant que les cours commencent. Je m'amuse bien à l'école. Comme langues étrangères j'apprends l'anglais et l'italien. Ma matière préférée, c'est la cuisine. On a seulement quatre heures par semaine de cours de cuisine. À midi on déjeune à la cantine. Puis, à une heure vingt-cinq les cours recommencent. Les cours se terminent à cinq heures moins cinq. Je dois toujours me dépêcher parce que je dois prendre le train. Après le dîner je regarde la télé et je prépare mes affaires pour le lendemain. Vers dix heures et demie je me couche. (Écrit par Sandra)

Phrases	Vrai	Faux	On ne sait pas
1. Sandra ne mange pas le matin avant de sortir à l'école.			
2. Sandra se maquille un peu quand elle fait sa toilette.			
3. Sandra va à l'école à pied.			
4. Sandra prend son repas de midi à l'école.			
5. Sandra rentre à la maison en voiture.			
6. Sandra va au lit avant minuit.			

**III. Oscar opowiada o swoich codziennych zajęciach poza szkołą. Uzupełnij jego wypowiedź podanymi zwrotami, zgodnie ze znaczeniem zdania. Uwaga! Każdego zwrotu można użyć tylko raz. Dwa zwroty nie pasują do żadnego zdania. (5 pkt.)**

FAIRE LES DEVOIRS - FAIRE LES COURSES - FAIRE LA CUISINE - FAIRE LE MÉNAGE -  
 AVOIR FAIM - FAIRE LE LIT - FAIRE DU SPORT

1. Pour répéter à la maison ce que j'ai appris à l'école, je vais \_\_\_\_\_
2. Pour garder la forme, je vais \_\_\_\_\_
3. Pour aider mes parents à nettoyer la maison, je vais \_\_\_\_\_
4. Pour préparer le dîner, je dois acheter des produits, alors je vais \_\_\_\_\_
5. Pour garder ma chambre bien rangée, je dois \_\_\_\_\_ tous les matins.

**IV. Sophie décrit son nouveau logement. Uzupełnij sa wypowiedź jednym z wyrazów podanych w nawiasie. Wpisz właściwą formę z nawiasu we wskazane miejsca. (5 pkt.)**

1. J'habite (à / dans / au) \_\_\_\_\_ un (nouveau / nouvelle / nouvel) \_\_\_\_\_ appartement.
2. Il se trouve (au / à / sur) \_\_\_\_\_ centre de la ville, à côté (de / de la / de l') \_\_\_\_\_ mon école.
3. Dans (ce / cet / ces) \_\_\_\_\_ appartement, (c'est / est / il y a) \_\_\_\_\_ trois grandes chambres, une salle de bains, un salon et une cuisine.
4. (La / Une / De la) \_\_\_\_\_ cuisine est (lumineux / lumineuse / lumineuses) \_\_\_\_\_ et on y prend presque tous les repas.
5. Dans (ma / mon / mes) \_\_\_\_\_ chambre, il n'y a pas beaucoup (des / de / les) \_\_\_\_\_ meubles, juste un lit, un bureau et une étagère à livres.

**V. Adrien opowiada, jak spędza wolny czas z przyjaciółmi. Wstaw czasowniki w nawiasie w formie czasu teraźniejszego *présent*. (5 pkt.)**

1. Mes meilleurs amis (s'appeler) \_\_\_\_\_ Pierre et Michel et ils (habiter) \_\_\_\_\_ dans le même quartier que moi.
2. Ils (avoir) \_\_\_\_\_ 15 ans comme moi et nous (être) \_\_\_\_\_ dans la même classe.
3. Nos parents (se connaître) \_\_\_\_\_ bien et ils (aller) \_\_\_\_\_ souvent au cinéma ensemble.
4. Quand nos parents (être) \_\_\_\_\_ au cinéma, mes amis (venir) \_\_\_\_\_ chez moi.
5. On (s'amuser) \_\_\_\_\_ toute la soirée. Le plus souvent, on (faire) \_\_\_\_\_ du basket dans le jardin.

**VI. Sophie pisze mejla do przyjaciółki, w którym opowiada, jak spędziła weekend. Czasowniki w nawiasie napisz w formie czasu przeszłego *passé composé*. (4 pkt.)**

Salut Nicole,

Comment vas-tu ? Moi, je (passer) \_\_\_\_\_ un week-end magnifique.

Je (aller) \_\_\_\_\_ dans les Vosges avec toute la famille.

Nous (visiter) \_\_\_\_\_ le Parc naturel régional des Vosges du Nord

et nous (se promener) \_\_\_\_\_ sur les Ballons des Vosges, sommets arrondis qui ressemblent à des ballons ;) Je te raconterai tout demain !

Ciao,

Sophie ☺