

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JEZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2014/2015
ETAP WOJEWÓDZKI**

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi wpisz w wyznaczonych do tego miejscach.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Obok poleceń podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
80 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania: 40 w części
pisemnej i 10 w części
ustnej

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	VII	Razem
Liczba punktów możliwych do uzyskania	5	5	5	5	5	5	10	40
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów uzyskana po weryfikacji								

Zatwierdzam

COMPRÉHENSION ORALE

I. Wysłuchaj dwukrotnie nagrania, w którym Jean-Robert Pitte opowiada o życiu w mieście, a następnie oceń, czy zdania 1 – 5 są zgodne (Vrai) czy niezgodne (Faux) z treścią wypowiedzi. Właściwą odpowiedź zaznacz w tabeli znakiem √. Za poprawne wykonanie zadania otrzymasz 5 pkt.

Phrases	Vrai	Faux
1. Les villes sont des espaces où il est difficile de vivre.		
2. On peut trouver les industries aussi à la campagne.		
3. La ville n'offre pas beaucoup d'activités culturelles.		
4. La majorité des artistes préfèrent habiter à la campagne.		
5. Il est possible que différentes cultures vivent ensemble dans les villes.		

COMPRÉHENSION ÉCRITE

II. Przeczytaj tekst *Révisions et leçons : 6 recettes pour améliorer sa mémoire*, a następnie przyporządkuj podtytuły A – F do odpowiednich fragmentów tekstu 1 - 5. Wpisz literę we wskazanym miejscu nad każdym fragmentem. Jeden z podtytułów podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

Révisions et leçons : 6 recettes pour améliorer sa mémoire

1. _____

C'est le matin que Zoé, 17 ans, en terminale S au lycée Daguin à Mérignac, est le plus efficace. Elle raconte : "En période de révisions, je peux quasiment prévoir des loisirs l'après-midi jusque vers 18 heures, car j'aime bien revoir les leçons apprises dans la matinée. À ce moment-là, je suis à 150 % de mes capacités." Les chronobiologistes s'accordent là-dessus : la vigilance baisse juste avant midi et juste après le repas, moments où notre estomac crie famine ou digère. Il est vrai aussi que l'organisme peut s'adapter à un rythme... qui devra être le même. Conseil : en période d'intense activité intellectuelle, adoptez une rigueur et un emploi du temps militaire : lever, révisions, repas pris tous les jours aux mêmes heures. "Je suis un vrai petit soldat", sourit Zoé.

2. _____

Pour bien mémoriser ses leçons, Emma, 15 ans, en seconde au lycée Henri-IV, a une astuce : "Sans avoir complètement compris toute la leçon, je suis incapable d'apprendre le moindre petit truc, dit-elle, ma mémoire commence à travailler en cours, en écoutant les professeurs, c'est comme si je préparais mon cerveau à y faire entrer des savoirs." Bien vu, on apprend mieux ce qu'on comprend.

3. _____

Anne-Claire, 19 ans, en L2 langues et civilisations à l'Université catholique de Paris abuse depuis des années des fiches. Bien faites, rondement écrites et surlignées, elles sont la base de son travail de mémorisation. "C'est en résumant, et donc en écrivant les cours, que je fais le mieux travailler ma mémoire, dit-elle. Je m'applique, je peux passer trois heures sur une seule fiche et je sais que ce n'est jamais du temps perdu. Ensuite, je surligne avec différentes couleurs et quand je la reprends pour la réciter, plus tard, je sais ce qu'elle contient. En fait je la range dans un tiroir 'mental' et je la ressors."

4. _____

Après avoir répété une dizaine de fois une leçon, Sara, 16 ans, en première S au lycée Arago à Paris, l'enregistre sur son smartphone. "Au début c'était bizarre parce que je n'aime pas ma voix, dit-elle. Maintenant je m'y suis habituée. Je m'enregistre systématiquement." C'est aussi l'un des moyens utilisés par Coline, 15 ans, en seconde au lycée Henri-IV : "Après avoir fait des résumés, je les réécris sans regarder l'original. Puis je m'enregistre en articulant bien. C'est le moment idéal pour remettre les savoirs à leur place, je suis tranquille. Et le lendemain matin, je me réécoute dans le métro."

5. _____

Aucune méthode de mémorisation efficace ne vous aidera à apprendre une leçon la veille d'un contrôle ou le dernier week-end avant le bac ! Nadine, professeur d'espagnol dans un lycée, le répète : "C'est dans la durée qu'on apprend, ce qui n'est pas su la veille du bac ne sera pas appris comme par magie, il vaut mieux alors se ressourcer !" Même discours chez Alain Lieury : "Deux jours avant un examen, il faut se reposer, se détendre, voir ses amis, bien dormir et bien manger. Le cerveau a besoin de lipides et de protéines !"

D'après <http://www.letudiant.fr/>

- A. Prendre des notes et répéter à haute voix.
- B. Étaler le travail de la mémoire dans le temps.
- C. Respecter la régularité des activités quotidiennes.
- D. Rester concentré sur ce qu'on apprend.
- E. Répéter à haute voix avec des amis.
- F. Répéter le cours en l'écoutant.

LEXIQUE ET GRAMMAIRE

III. Uzupełnij poniższy tekst brakującymi wyrazami. Wybierz odpowiednią formę (a, b lub c) spośród wyrazów podanych w tabeli pod tekstem. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

Soyez différents, visitez les Côtes d'Armor et la Côte de Granit Rose !

La Côte de Granit Rose, située dans les Côtes d'Armor, s'étend sur 30 kilomètres. Les roches de couleur rose font de **1.**_____ côte un endroit unique et insolite où vous pourrez vous émerveiller **2.**_____ de nombreux paysages à couper le souffle. En route pour un séjour **3.**_____ vous n'êtes pas prêts d'oublier !

- Trébeurden

Commencez par la visite de Trébeurden, où vous pourrez faire d'agréables balades sur son île et ses deux presqu'îles. *L'île Milliau*, **4.**_____ 23 hectares, est **5.**_____ plus grande d'entre elles. C'est un endroit historiquement riche, puisque déjà peuplé **6.**_____ 6 000 ans. *La presqu'île du Castel* se trouve en face de l'île. Vous pourrez **7.**_____ voir des roches aux formes étranges. Ensuite, allez en direction du sud jusqu'à la *pointe de Bihit*, qui offre **8.**_____ très beau point de vue. De là, si le temps **9.**_____ assez clair, vous pourrez apercevoir la côte du Finistère juste en face de vous.

- Trégastel

Le deuxième arrêt est la ville de Trégastel. Il faut que vous vous **10.**_____ à faire de la randonnée sur le sentier des douaniers longeant la côte sur 17 kilomètres, tout en **11.**_____ de paysages magnifiques. Trégastel est aussi appréciée **12.**_____ les amateurs de voile et de kayak. Si vous venez **13.**_____ été, vous pourrez profiter de **14.**_____ des treize plages de sable fin. Sinon, vous pouvez toujours aller au Forum, ouvert **15.**_____ l'année, où vous pouvez vous baigner et vous détendre dans de l'eau de mer chauffée.

- Perros-Guirec

Pour finir, vous pouvez vous **16.**_____ à Perros-Guirec et plus particulièrement au grand site naturel de *Ploumanac'h* qui vous ravira. Tout d'abord, visitez le port naturel, **17.**_____ des plus protégés du nord de la Bretagne. Continuez jusqu'à la plage de *Saint-Guirec* où vous pourrez **18.**_____ détendre tout en profitant de la vue. De là, prenez le sentier des douaniers **19.**_____ vous mènera jusqu'au phare de *Mean Ruz*, **20.**_____ de granit rose. Il fonctionne toujours mais est fermé au public. Si vous avez la chance de visiter *Ploumanac'h* lors de la marée haute, les paysages n'en seront que plus beaux !

www.lexiophiles.com

1.	a) cette	b) ce	c) celle
2.	a) avant	b) devant	c) derrière
3.	a) qui	b) dont	c) que
4.	a) faisant	b) faisait	c) fait
5.	a) -	b) la	c) une
6.	a) à partir de	b) il y a	c) dans
7.	a) les	b) en	c) y
8.	a) un	b) le	c) de
9.	a) soit	b) est	c) sera
10.	a) préparez	b) prépareriez	c) prépariez
11.	a) découvrant	b) découvrez	c) découvrir
12.	a) par	b) pour	c) car
13.	a) à l'	b) en	c) au
14.	a) peu	b) beaucoup	c) quelques-unes
15.	a) chaque	b) tout	c) toute
16.	a) arrêtez	b) arrêter	c) arrête
17.	a) un	b) le	c) ce
18.	a) se	b) la	c) vous
19.	a) qui	b) que	c) où
20.	a) faites	b) fait	c) faite

IV. Uzupełnij brakujące wyrazy w dialogu *À la gare*, zgodnie z treścią poszczególnych zdań. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

À la gare

La cliente: Bonjour, je voudrais (1) _____ un billet de train.

L'employé : Pour quelle (2) _____ , madame ?

La cliente : Pour Montpellier, avec un (3) _____ le mardi 10 mars au matin

et un (4) _____ le samedi 14 mars au soir.

L'employé : Vous avez un TGV toutes les heures à partir de 5 h.

La cliente : C'est parfait. Je (5) _____ donc à 7 heures et pour rentrer, je (6) _____ le TGV de 17 h.

L'employé : Bien. (7) _____ ou seconde classe ?

La cliente : Seconde.

L'employé : Vous avez une (8) _____ ?

La cliente : Oui, j'ai une carte d'étudiant.

L'employé : Très bien, dans ce cas, cela (9) _____ 48 euros.

La cliente : Est-ce que je peux (10) _____ avec la carte bancaire ?

L'employé : Bien sûr, Madame.

V. Uzupełnij poniższe zdania zgodnie z podaną treścią. Za poprawne wykonanie zadania otrzymasz 5 pkt.

1. Demain, je _____, il y a des soldes.
2. Hier, je _____, je ne me sentais pas bien.
3. On _____ ? J'ai très faim.
4. Margot n'aime pas voyager en train, elle _____.
5. Chacun de nous peut protéger l'environnement. On peut par exemple _____.

CIVILISATION FRANÇAISE

VI. Wybierz właściwą informację a, b lub c, aby dokończyć poniższe zdania. Rozwiązanie wpisz w tabeli poniżej. Za poprawne wykonanie zadania otrzymasz 5 pkt.

1. La Place Stanislas dédiée à Stanisław Leszczyński, roi de Pologne et duc de Lorraine, se trouve...
 - a. à Nantes.
 - b. à Nancy.
 - c. à Nice.
2. Le lauréat de prix Nobel 2014 en littérature s'appelle...
 - a. Patrick Modiano.
 - b. J.M.G. Le Clézio.
 - c. Michel Tournier.
3. Napoléon Bonaparte est né ...
 - a. en Corse.
 - b. en Sardaigne.
 - c. sur l'île d'Elbe.
4. Le fleuve français qui forme un delta avec deux grands bras, c'est ...
 - a. le Rhin.
 - b. la Loire.
 - c. le Rhône.

