

Kuratorium Oświaty w Lublinie

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2014/2015**

ETAP OKRĘGOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 14 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. **Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.**
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. **Redagując dłuższe wypowiedzi, pamiętaj o zapisie poprawnym pod względem językowym, stylistycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym.**
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 32 punkty.

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Razem
Liczba punktów															
Liczba punktów po weryfikacji															

Zatwierdzam

Przeczytaj uważnie zamieszczony poniżej utwór „Zacisze” Leopolda Staffa. Zadania 1 – 7 dotyczą tego tekstu.

Zacisze

Zakula zima okna lodem ku uciesze
Dzieci, co, tuląc złote do srebrnych szyb głowy,
Odwilżają oddechem krążki i na piesze
Patrzają cienie śpieszące drogą w zmierzch liliowy.

Na niebie mróz siarczysty gwiazdne iskry krzesze¹,
Śnieg skrzypi pod nogami, jak jedwab surowy²,
Ogień strzela w kominie, a wiązania w strzesze³,
Którą tuli puszysta pierzyna ponowy⁴.

Świerszcz ćwierka zza przypiecka⁵. Wczuвам się w dziecinną
Tę błogość⁶, w to zacisze bezpiecznie przytulne:
I ja miałem dzieciństwo, szczęście im dziś wspólne.

Wtem obcy tu poczułem się nagle, bez racji
I zaległa mi duszę nie-dziecięcą, inną,
Smutna pustka, jak szkołę w letni dzień wakacji.

¹krzesze – forma czasownika *krzesać*: wydobywać iskry

²surowy jedwab – nieprzetworzony jedwab; naturalna tkanina gładka, śliska, przyjemna w dotyku

³strzecha –pokrycie dachu wykonane ze słomy lub trzciny; słomiany dach

⁴ponowa – pierwszy śnieg

⁵przypiecek – ława wokół pieca służąca do siedzenia lub spania w dawnych chatach wiejskich

⁶błogość – stan zadowolenia, spokoju wewnętrznego

Zadanie 1. (1 pkt)

Wypisz wyraz, który bezpośrednio wskazuje na podmiot liryczny.

.....

Zadanie 2. (1 pkt)

Wypisz wersy wskazujące na sytuację, w jakiej znajduje się podmiot liryczny.

.....

.....

Zadanie 3. (1 pkt)

Odwołując się do treści utworu, wyjaśnij sens tytułu „Zacisze”.

.....

.....

.....

Zadanie 4. (1 pkt)

Podaj nazwę i zapis literowy układu rymów, jaki wystąpił w pierwszej strofie wiersza.

Nazwa Zapis literowy

Zadanie 5. (1 pkt)

Wypisz z utworu środek stylistyczny, przy pomocy którego opisano śnieg. Podaj jego nazwę.

Przykład z tekstu	Nazwa

Zadanie 6. (5 pkt)

Podaj nazwę gatunku literackiego reprezentowanego przez wiersz „Zacisze”. Uzasadnij swoją odpowiedź, odwołując się do treści utworu oraz jego kompozycji i budowy wersyfikacyjnej.

Nazwa gatunku literackiego

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--

Zadanie 7. (6 pkt)

Opisz koncert świerszcza z za przypiecka. W swojej wypowiedzi zastosuj:

- zdanie pojedyncze rozwinięte,
- zdanie współrzędnie złożone łączne,
- zdanie podrzędnie złożone okolicznikowe,
- zdanie podrzędnie złożone przydawkowe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--

Zadanie 8. (1 pkt)

Popraw tekst, zastępując podkreślone przymiotniki różnymi wyrazami bliskoznacznymi. Nie zmieniaj sensu wypowiedzi.

	Bliskoznacznym przymiotnik
Biały śnieg padał od wielu godzin. Ludzie zgromadzeni na przystanku spoglądali na <u>białą</u> przestrzeń, z nadzieją wyglądając autobusu. <u>Białe</u> płatki śniegu pokrywały ubrania oczekujących. Nawet ich twarze stawały się coraz bardziej <u>białe</u> w świetle księżyca.

Zadanie 9. (2 pkt)

Do podanych wyrazów dopisz bliskoznaczące czasowniki, które zawierają **ch** lub **h**.

liczyć -

zwalniać -

opisywać -

uczcić -

Zadanie 10. (1 pkt)

Wyjaśnij, dlaczego w poniższych zdaniach wyraz **nie** zapisano na dwa sposoby.

A) Niejedno mnie spotkało w drodze do szkoły.

B) Na uroczystość zaproszono nie jedno dziecko, a pięcioro.

.....
.....
.....

Zadanie 11. (5 pkt)

Z podanych poniżej wyrazów utwórz trzy wyrażenia przyimkowe rozpoczynające się od przyimka **na** i trzy rozpoczynające się od przyimka **w**. Następnie ułóż z utworzonymi sześcioma wyrażeniami przyimkowymi kilkuzdaniową spójną wypowiedź na dowolny temat. Pamiętaj o poprawnym zapisie.

pozór, ogóle, brew, pewno, prawdę, bród

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--

Zadanie 12. (3 pkt)

Zapisz poprawnie zdania, w których wystąpiły błędy językowe.

Śnieg padał od wielu dni. Zasy powstały tak wielkie, że trudno było wyjść na dwór. Dzieci z naszej miejscowości jeździły do szkoły dwoma saniami. Wspólnie z moimi przyjaciółkami ulepiłem wspaniałego bałwana. Wyszłem też na łyżwy. Taką zimę można polubić.

.....

.....

.....

.....

.....

--

Zadanie 13. (5 pkt)

Narysuj wykres poniższego zdania. Nazwij części zdania. Określ rodzaj podmiotu i orzeczenia. Nie stosuj skrótów, podaj pełne nazwy części zdania.

Wieczorem puszysty śnieg okrył dachy domów puchową pierzynką.

--	--

Zadanie 14. (7 pkt)

Zredaguj opis zimowego krajobrazu.

Krajobraz skąpany w śnieżnej pianie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--