

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2014/2015**

ETAP OKRĘGOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi wpisz w wyznaczonych do tego miejscach.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Obok poleceń podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych do uzyskania:
40
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się, jeżeli
uzyskasz co najmniej 32
pkt.

**Pracuj samodzielnie.
POWODZENIA!**

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	Razem
Liczba punktów możliwych do uzyskania	6	5	10	5	9	5	40
Uzyskana liczba punktów							
Liczba punktów uzyskana po weryfikacji							

Zatwierdzam

COMPRÉHENSION ÉCRITE

I. Przewyżtaj tekst *Les bienfaits de la danse*, a następnie dokończ zdania 1-6 dobierając jedną z propozycji a, b lub c, w pełni oddając treść tekstu. Propozycje wpisz w tabeli poniżej. Za wykonanie zadania otrzymujesz 6 pkt.

Les bienfaits de la danse

Danser est excellent pour la santé physique et morale ! Les bienfaits de la danse sont multiples car ils sont autant physiques que psychologiques. La danse est en effet bénéfique pour le corps puisque les différentes danses entraînent une dépense énergétiques de 250 à 500 Kcal/h. Quand on danse, on brûle donc beaucoup de calories mais il y a bien d'autres avantages...

On travaille la silhouette et l'harmonie musculaire. En effet, la danse stimule et renforce les muscles de chacune des parties du corps : épaules, dos, bras, buste, ventre, hanches, cuisses, mollets, fessiers. Elle a un effet décontractant sur nos muscles... Danser oblige à surveiller la beauté de sa position et de ses mouvements. Cela habitue les muscles et le système nerveux à adopter une jolie posture tous les jours. Ainsi, la danse permet de développer l'équilibre, la coordination, la souplesse. On renforce ses os et articulations. La danse aide à augmenter la densité osseuse, ce qui rend les os plus solides et plus résistants aux fractures. C'est un excellent moyen pour prévenir l'ostéoporose. On fortifie l'organisme.

On fait travailler son cerveau. La danse est une excellente gymnastique pour le cerveau, un formidable exercice de maîtrise mentale. L'apprentissage de nouveaux pas exige de la concentration et une bonne mémoire, que la danse exerce et stimule. Selon des recherches, danser peut même prévenir la maladie d'Alzheimer. On se sent mieux. Le cerveau libère des endorphines – les hormones du bonheur qui provoquent une sensation de bien-être, de bonheur psychique et émotionnel. Grâce aux endorphines, on se débarrasse totalement ou en partie de la douleur, du stress, de la dépression nerveuse ou des crises... Les effets positifs sur la santé sont très variés...

La danse est aussi bénéfique pour l'esprit

C'est une manière très saine d'évacuer le stress. Quand on danse, on s'amuse, on se lâche vraiment, physiquement et mentalement, on se détend... S'éclater sur la piste de danse aide à oublier, à mieux supporter et à vaincre les difficultés et les soucis au quotidien.

La danse diminue également les tensions physiques et psychologiques. À mesure que le corps s'assouplit, l'esprit lui aussi se détend... La danse peut à la fois renforcer la confiance en soi et aider à se sentir bien dans sa peau ainsi qu'à reprendre conscience de son corps.

D'après *Français Présent* 9/2010

1. La danse permet ...

- a. de garder le corps en bon état.
- b. de conserver la santé psychique.
- c. d'avoir une bonne santé physique et psychique.

2. La danse permet ...

- a. de dépenser l'énergie, de soigner sa posture et de rendre l'organisme plus fort.
- b. de prendre soin de l'apparence physique et de la coordination de mouvements.
- c. de brûler des calories et de rester souple et bien musclé.

3. La danse permet ...

- a. de stimuler le cerveau pour mieux retenir ce qu'on apprend.
- b. de stimuler le cerveau pour rester concentré.
- c. de stimuler le cerveau pour améliorer la mémoire et la santé.

4. La danse permet ...

- a. d'oublier une grande partie de stress grâce aux endorphines.
- b. de se sentir bien dans sa peau grâce aux endorphines.
- c. d'éviter les crises grâce aux endorphines.

5. La danse permet ...

- a. de ne pas penser du tout au stress quotidien.
- b. de se relaxer pour surmonter des obstacles.
- c. de se distraire.

6. La danse permet ...

- a. de trouver une harmonie entre le corps et l'esprit.
- b. d'exprimer ses sentiments et ses émotions.
- c. de se détendre physiquement.

1	2	3	4	5	6

GRAMMAIRE ET LEXIQUE

II. Uzupełnij brakującymi słowami tekst *Pourquoi le coq chante-t-il ?* wybierając spośród wyrazów podanych w tabeli poniżej. Za wykonanie zadania otrzymujesz 5 pkt.

(1) _____ France, (2) _____ emblème national est le coq gaulois. (3) _____ animal peut symboliser des valeurs viriles. Ce (4) _____ lui est très spécifique, c'est (5) _____ chant matinal, voire très matinal. Mais pourquoi s'obstine-t-il comme ça ? Parce qu'il est, comme le lion, dépendant de sa force. Il doit prouver (6) _____ c'est lui le « boss », surtout à d'autres éventuels prétendants. (7) _____ longtemps, le coq a servi de réveil-matin naturel. Le chant du coq couvre tout chant d'un autre animal, si (8) _____ chante le matin. En (9) _____ les cas, même si le coq gaulois reste le symbole de (10) _____ pays, il n'en reste pas moins qu'il est au cœur de pas mal de querelles de voisinage pour « nuisances sonores ».

1	Au	En	À
2	un	l'	une
3	Ce	Cet	Cette
4	qui	que	quoi
5	sa	son	le sien
6	quel	lequel	que
7	Pour	Pendant	À partir de
8	ce	celui-ci	celui
9	plusieurs	plupart	tous
10	notre	nos	le nôtre

III. Uzupełnij poniższy list do kolegi z Francji. Wstaw czasowniki w nawiasie w odpowiednim czasie *passé composé*, *imparfait* lub *futur simple*. Za wykonanie zadania otrzymujesz 10 pkt.

Cher Michel,

Merci pour ta lettre. J'espère que tu vas bien ! Chez moi, il se passe beaucoup de choses ! Le week-end dernier, je (1)(aller) _____ à Cracovie avec mes parents et mon frère. Samedi, nous (2)(visiter) _____ le château de Wawel et le Musée National. Dimanche, nous (3)(se promener) _____ dans les rues de la vieille ville où (4)(il y avoir) _____ beaucoup de touristes français ! Malheureusement, nous (5)(ne pas pouvoir) _____ voir la mine de sel de Wieliczka qui (6)(être) _____ fermée pour travaux. Quand tu (7)(venir) _____ en Pologne l'année prochaine, on la (8)(visiter) _____ ensemble. J'espère que la mine à Wieliczka (9)(être) _____ ouverte et nous (10)(pouvoir) _____ descendre à plus de 100 mètres de profondeur !

Je t'attends avec impatience.

Bisous !

IV. Uzupełnij poniższe zdania wybierając odpowiednie słowo a, b lub c. Jedno ze słów zostało podane dodatkowo i nie pasuje do zdania.

1. Le boxeur donne souvent un (1) _____ de poing bien fort à son adversaire qui a très mal au (2) _____.

- a) coup b) coût c) cou

2. Avant d'aller au (1) _____ de maths, les enfants jouent dans la (2) _____ de l'école.

- a) court b) cours c) cour

3. L'été prochain on va au bord de la (1) _____ avec notre (2) _____ .

- a) mère b) maire c) mer

4. Je suis (1) _____ pour partir. On va visiter un château (2) _____ de Varsovie.

- a) pré b) près c) prêt

5. Je mets mon blouson (1) _____ et avant de partir, maman me fait prendre un (2) _____ de lait chaud.

- a) vert b) vers c) verre

V. Uzupełnij tekst brakującymi słowami. Wpisz je w puste miejsca w tekście. Za wykonanie zadania otrzymujesz 9 pkt.

Sur sa table de nuit, on trouve pêle-mêle beaucoup de (1) _____ qu'elle lit tous les soirs et un (2) _____ où elle écrit toutes les pensées d'auteurs qui lui paraissent intéressantes. Dans sa chambre, il y a aussi un (3) _____ avec un (4) _____ pour surfer sur Internet et pour envoyer des mails à ses (5) _____. Sur le parapet près du (6) _____ où elle dort, on voit des (7) _____ qu'elle n'oublie pas d'arroser quand c'est nécessaire. À côté de sa chambre, elle a une grande salle de bains où elle fait sa (8) _____ tous les soirs. Chaque matin, elle prend son (9) _____ avant d'aller à l'école.

CIVILISATION FRANÇAISE

VI. Wybierz właściwy element a, b lub c, aby dokończyć zdania 1 - 5. Odpowiedzi wpisz w tabeli poniżej. Za wykonanie zadania otrzymujesz 5 pkt.

1. Le Mont Saint-Michel est situé...
 - a. près de Saint-Jean-d'Angély.
 - b. près de Saint-Étienne.
 - c. près de Saint-Malo.

2. Les montagnes qui servent de frontière entre la France et l'Espagne, ce sont ...
 - a. Les Pyrénées
 - b. Les Alpes
 - c. Les Vosges

3. La résidence officielle du Président de la République Française se trouve ...
 - a. au Palais de Justice de Paris.
 - b. au Palais de l'Élysée.
 - c. à la Mairie de Paris.

4. On mange en France le gâteau appelé *bûche* ...
 - a. à Noël.
 - b. à Pâques.
 - c. à la Saint-Nicolas.

5. Le tombeau de Napoléon Bonaparte se trouve ...
 - a. à l'Hôtel des Invalides.
 - b. au cimetière Père-Lachaise.
 - c. dans les Catacombes de Paris.

1.	2.	3.	4.	5.