

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2014/2015**

ETAP OKRĘGOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 8 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania poszczególnych zadań zapisz w wyznaczonym miejscu.
6. Odpowiedzi zapisz długopisem lub piórem. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 32 punkty.

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów przed weryfikacją									
Liczba punktów po weryfikacji									

Zatwierdzam

COMPRESIÓN LECTORA

**I. Przewczytaj tekst. Do każdego akapitu (1-8) dopasuj właściwy nagłówek (A-I).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.**

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

¿Cómo aprender un idioma?

Aprender un nuevo idioma puede ser difícil, pero existen algunas técnicas que puedes seguir para aprender cualquier idioma.

1. _____.

Esto es lo más importante cuando vas a aprender un idioma. Cada persona aprende de forma distinta, especialmente cuando se trata de los idiomas. Deberás descubrir si aprendes mejor a través de la repetición, al escribir las palabras, o al escuchar a alguien que lo habla como idioma materno.

2. _____.

Incluso si la lengua tiene el mismo alfabeto que tu idioma, eso no significa que la pronunciación siempre sea la misma.

3. _____.

Probablemente esta sea la parte más importante de los idiomas además del vocabulario. Decir "Pedro querer María ir tienda" puede comunicar una idea, pero no es una expresión correcta en español. Presta atención a la estructura del idioma. Asegúrate de saber cómo expresar las preguntas, afirmaciones o negaciones en pasado, presente y futuro, utilizando los 20 verbos regulares e irregulares más comunes.

4. _____.

Dentro de 90 días habrás memorizado cerca del 80% del idioma. Comienza con las palabras más comunes. Puedes escribir cada palabra varias veces; esto te ayudará a acostumbrarte a usar la palabra que elegiste.

5. _____.

Especialmente si vas a aprender un idioma que tenga un alfabeto distinto, es necesario que sepas cómo es cada letra y cómo funcionan. Intenta asociar imágenes con cada letra y sonido.

6. _____.

Puedes hacerlo a través de películas o televisión, a través de cursos de idiomas, o música, te ayudará a retener las palabras que quieres aprender. Aunque sólo escuchar no ayudará. Deberás repetir las palabras. Utiliza libros con audio o clases de idioma con audio. Mira películas y programas sin subtítulos. Escucha música en el idioma que estás aprendiendo.

7. _____.

Comienza con libros fáciles y, a medida que mejores, sigue con libros más complejos. Los libros para niños son un buen comienzo. Busca revistas o periódicos entretenidos en el idioma que deseas aprender.

8. _____.

No dudes en hablar en el idioma que estás aprendiendo en público y con hablantes nativos. Prueba tu conocimiento en cada ocasión social.

Adaptado de: <http://es.wikihow.com/aprender-un-idioma>

A) Lee en el idioma que estás aprendiendo.

B) Aprende la pronunciación.

C) Aprende el vocabulario.

D) Presta atención a la gramática.

E) Memoriza 30 palabras y frases cada día.

F) Practica el alfabeto.

G) Escucha.

H) Conversa con hablantes nativos.

I) Conoce tu estilo de aprendizaje.

Liczba punktów:...../8

II. Przeczytaj ogłoszenia (1-4). Do każdego dobierz odpowiednie zdanie (A-F). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego ogłoszenia.

1.

ALQUILO CUARTO PARA PERSONA SOLA
CON WI-FI A 260 EUROS
(CON GASTOS INCLUIDOS)
INTERNET LAS 24 HORAS DEL DÍA
CALLE SANTIAGO CORDERO 16
A una Parada en Metro de "PLAZA de CASTILLA"
METRO VALDEACEDERAS - LÍNEA 1 (A 7 MINUTOS A PIE)
METRO VENTILLA - LÍNEA 9 (A 7 MINUTOS A PIE)
BUS N° 49; BUHO N° 22
LLAMAR AL MÓVIL 699 623 384

2.

Clases de guitarra eléctrica y acústica, todas las edades (niños y adultos), y todos los estilos. Escalas, armonía, improvisación, canciones, técnicas de solos. Aprende a tocar la guitarra de forma fácil y rápida. Amplia experiencia como músico profesional y profesor en academias de música. Envío currículum: 630348674

3.

Realizamos todo tipo de eventos, fiestas particulares, patronales de barrio, comuniones, bodas, etc. Fútbol humano, fiesta de la espuma, hinchables, camas elásticas, música, pintacaras, animación. www.celebraeventos.es

4.

Hola, vendo mi Variax 700 Cherry. La guitarra está en perfecto estado. Tiene un año y medio y la vendo porque quiero comprarme una LP de Gibson y necesito deshacerme de algún mueble. Si quieres una guitarra versátil, es la mejor. La vendo con su funda original. Contacto: raulperez@gmail.com.

El autor:

- A. sueña con una guitarra nueva
- B. busca una habitación para alquilar
- C. quiere alquilar a alguien una habitación
- D. es músico con mucha experiencia
- E. quiere aprender a tocar la guitarra eléctrica y acústica
- F. te puede ayudar a organizar la fiesta de cumpleaños a tus niños

1.	2.	3.	4.

Liczba punktów:...../4

LÉXICO Y GRAMÁTICA

III. Wpisz w luki (A.- H.) wyrazy spośród podanych poniżej propozycji, tak aby tworzyły logiczne zdania.

El iPad, el regalo más deseado por los niños para los Reyes

1) Los niños ya no quieren para los Reyes (A) ni una consola ni algunos de los (B) más soñados del momento. **2)** Según (C) de Nielsen, los niños de entre 6 y 12 años tienen claro qué poner en la lista de peticiones para los Reyes Magos: un iPad, pero hay que tener en cuenta que el sondeo se ha realizado sólo entre niños (D).

3) Entre los cinco dispositivos electrónicos más (E) por los niños, cuatro son dispositivos móviles de Apple, con la nueva consola de Nintendo, Wii U (que acaba de salir en EEUU) como "invitada". Un 48 % de los niños encuestados desearían un iPad, con la Wii U justo detrás con un 39 %. Los otros (F) del ránking son el iPod Touch, el iPad Mini y el iPhone.

4) ¿Habría salido el mismo resultado en España? Según informa Portaltic, la Asociación Española de Fabricantes de Juguetes espera una caída del 10% en la venta de (G) tradicionales. La asociación reconoce que (H) cada vez más atrae a los niños: los juguetes tienden a ofrecer un componente tecnológico y las tiendas confían en Internet para impulsar las ventas.

Adaptado de: <http://www.vadejuegos.com/noticias/el-ipad-el-regalo-mas-deseado-por-los-ninos-para-los-reyes-20121122.html>

- | | | | | |
|----|----|--|----|---|
| 1. | A. | a) muñecas
b) periódicos
c) embutidos | B. | a) trenes
b) juegos
c) electrodomésticos |
| 2. | C. | a) una frase
b) una encuesta
c) un diálogo | D. | a) estadounidenses
b) estadounidensos
c) estadosunidenses |
| 3. | E. | a) deseados
b) dibujados
c) pintados | F. | a) misterios
b) problemas
c) deseos |

4. G. a) trajes
b) periódicos
c) juguetes

- H. a) la tecnología
b) el libro
c) el oso peluche

Liczba punktów:...../4

IV. W podanych zdaniach wyrazy zapisane wytłuszczoną czcionką są błędne. Zastąp je poprawnymi! Zapisz poprawne słowa w tabeli poniżej.

- 1) Trabajo en el banco **desde** muchos años.
- 2) Hay que **quitar** la mesa antes de comer.
- 3) Cerca de mi escuela no **tiene** ninguna parada de autobús.
- 4) Este vestido **es** 20 euros.

1.	2.	3.	4.

Liczba punktów:...../4

V. Uzupelnij ponizsze zdania wybierajac odpowiednia forme czasownika. Wybrane formy zaznacz petla.

- 1) Como Juan (**quiere/quiera**) participar en el campeonato, es importante que (**hace/haga**) más ejercicios.
- 2) El año que viene (**haremos/hicimos**) un curso de conducir. Este año no (**hemos tenido/teníamos**) tiempo de hacerlo.
- 3) Creo que en esta habitación (**hace/haga**) demasiado calor. Juan, ¡(**abre/abra**) la ventana!
- 4) ¿(**habéis estado/estuvisteis**) alguna vez en España? Sí, el año pasado (**visitamos/ hemos visitado**) Cáceres.

Liczba punktów:...../4

LA COMUNICACIÓN

VI. Uzupełnij poniższe minidialogi, wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

- 1) -¿Quieres tomar algo?
-
- A) Quiero comer.
B) Sí, un café con leche, por favor.
C) No tengo sueño.
- 2) -¿Quieres ir conmigo al cine el sábado por la tarde?
-
- A) ¡Claro que sí!, y ¿cómo quedamos?.
B) No me gusta el teatro.
C) ¿Y por qué no vamos al cine?
- 3) -¿Me dejas tu bolígrafo un momento?
-
- A) Por supuesto, toma.
B) Dentro de dos días.
C) Anteayer.
- 4) -Hoy ha nacido nuestro bebé.
-
- A) Dale recuerdos los padres.
B) ¡Enhorabuena!
C) ¡Mucho gusto!
- 5) -¿Cuánto es el alquiler de este coche?
-
- A) Demasiado
B) No lo voy a vender.
C) 50 euros al día.

Liczba punktów:...../5

LA CULTURA

VII. Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań.

- 1) Cuba pertenece al archipiélago de
- a) las Malvinas b) las Canarias c) las Antillas Mayores
- 2) En Bilbao se habla
- a) catalán y euskera b) castellano y euskera c) gallego y euskera
- 3) El Rey de España se llama
- a) Juan Carlos de Borbón b) Felipe de Borbón c) Mariano Rajoy

