

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH  
ROK SZKOLNY 2014/2015**

**ETAP OKRĘGOWY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
7. Nie używaj korektora.

Czas pracy:  
**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania: 40

**Pracuj samodzielnie.**

**POWODZENIA!**

---

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	RAZEM
Liczba punktów							
Liczba punktów po weryfikacji							

*Zatwierdzam*

Zadanie I

4 pkt.

Прочитай текст „ Мой опыт работы” i uzupełnij luki zdaniami podanymi poniżej tekstu. Wybierz odpowiedź z literą A,B,C,D lub E i wpisz literę obok cyfry. Jedno zdanie jest zbędne.

Я хочу рассказать, как я в прошлом году поехала работать в детский лагерь вожатой, и поделиться своими впечатлениями с коллегами.

Получилось это спонтанно и неожиданно. Когда я искала работу на лето, нашла массу вакансий. 1. ....Я училась в педагогическом колледже и мне хотелось найти что-нибудь по специальности. Я уже потеряла надежду, как вдруг моя преподавательница из института предложила мне работу вожатой в лагере, где она сама была директором.

И вот я приехала в лагерь, меня взяли на вторую смену.

Началась подготовка к новому заезду детей. 2. .... До того момента надо было приготовить комнаты, застелить кровати, помыть полы и окна.

Наступил долгожданный день. Приехало много ребятшек и они начали записываться в отряды. Я получила группу детей в возрасте от семи до девяти лет. Я сразу решила показать им лагерь. Сначала я пошла с ребятами в столовую, затем в медпункт и на спортивную площадку. 3. .... Там я разместила детей по комнатам.

Сказать, что работа в лагере была лёгкой- значит солгать. Работа вожатого непростая, но доставляет огромное удовольствие и приносит счастье. Смена длилась всего три недели.

4.....Мне кажется, что я была для них второй мамой, которая заботилась о них. Вроде бы это был мой первый опыт вожатой, но мне кажется, что я справилась с ним как никто другой!

*Репетitorium z języka rosyjskiego,PWN, 2014.*

A. За это время я сильно привязалась к детям, а они ко мне.

B. Они должны были приехать через четыре дня.

C. К сожалению, мне ничего не подходило.

D. Потом мы с ними вернулись в корпус.

E. Мы собирались уехать на автобусах.

Zadanie II

14 pkt.

Napisz list do przyjaciół, w którym uwzględniś podane niżej informacje.

1. niedawno brałeś/-aś udział w telewizyjnym programie kulinarnym:

- napisz o tym, jak trafiłeś(-aś) do programu,
- opisz reakcję znajomych na Twoją decyzję,
- poinformuj, jaką potrawę przygotowałeś/-aś w programie,
- napisz, czego nauczył Cię udział w programie.

W swojej pracy używaj zdań rozwiniętych.

Привет Друзья!!!

Спешу поделиться последними новостями. Представляете, недавно удалось выступить в кулинарной телепрограмме!

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Скоро опубликую фотографии!

Zadanie III

5 pkt.

Połącz pytania z właściwą odpowiedzią. Jedna odpowiedź jest zbędna. Do każdego numeru pytania dopisz oznaczenie właściwej odpowiedzi.

1. Скажите, пожалуйста, где находятся примерочные?
  2. В течение какого времени я могу вернуть товар?
  3. Вы видите, что в этом плаще нет пуговицы?
  4. Когда начинаются распродажи?
  5. Вам подходит этот размер?
- a) Ищу чёрные джинсы.
  - b) Конечно, блузка сидит идеально.
  - c) Там, в конце зала с мужской одеждой.
  - d) Обычно в конце сезона всё можно купить дешевле.
  - e) Действительно, поэтому могу продать его со скидкой.
  - f) На протяжении двух недель, только не забудьте чек.

1-        2-        3-        4-        5-

Zadanie IV

8 pkt.

Użyj słów w nawiasach w odpowiedniej formie. Liczebniki napisz słowami.

1. Для салата надо взять (2 /красный /помидор)

- .....  
.....
2. На свой день рождения Маша пригласила в ресторан ( 24 /человек)

- .....  
.....
3. В нашем ресторане начали работать (2/ новая /официантка)

- .....  
.....
4. На стенах кафе « Шоколад» висят ( 3/большое/ зеркало)
- .....  
.....

Zadanie V

3 pkt.

Każde zdanie uzupełnij odpowiednim wyrazem, wybranym z dwóch podanych na początku.

1. путеводитель/ экскурсовод

Наш..... очень интересно рассказывал об истории старого города. Вчера в книжном магазине я купил новый..... по Риму.

2. долгий /длинный

Этот товарный поезд был очень....., насчитывал около пятидесяти вагонов  
Этот..... путь в гору продолжался шесть часов.

3. дворец /вокзал

На .....мы приехали поздно, но гид ждал нас у входа, как мы и договаривались. После обеда мы осмотрели прекрасный....., в котором жили русские князья.

Zadanie VI

6 pkt.

Ułóż zdania z podanych słów.

W tych miejscach, w których jest to konieczne, użyj przyimka.

1. Вадим/ неделя/ командировка/ уехать/ прошлая

Вадим.....  
.....

2. Антон/ дела /ездить /служебные/ часто.

Антон.....  
.....

3. Летом /отпуск/ сотрудники/ поехать/ фирма.

Летом.....  
.....