

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2014/2015**

ETAP OKRĘGOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi wpisuj na arkuszu w miejscach do tego wyznaczonych.
6. Pisz czytelnie, czarnym lub niebieskim długopisem/piórem.
7. Wszelkie notatki możesz sporządzać w brudnopisie, który nie będzie oceniany.
8. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego rozwiązanie.
9. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
10. Nie używaj korektora.

Pracuj samodzielnie.

GOOD LUCK ☺

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 40
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 32 punkty.

Wypełnia komisja konkursowa

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	Razem
Liczba punktów							
Liczba punktów po weryfikacji							

Zatwierdzam

Zadanie 1.

Przeczytaj tekst z lukami. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (1.1.-1.8.) jeden wyraz z ramki, tak aby powstała spójna i logiczna wypowiedź.

Uwaga!

Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Za to zadanie możesz uzyskać 4 punkty.

stadium	suburb	shopping centre	traffic	flat
view	cinema	gardens	cottage	noisy

My family and I live in a nice flat in a **1.1.** _____ of the city.

It's a nice, quiet area, but it can get very **1.2.** _____ in the summer when we have the windows open. We live near a junction so I can often hear the **1.3.** _____ .

Some people have **1.4.** _____ where I live, but we don't. Our area is OK, though. There is a nice **1.5.** _____ of the park from my bedroom window, and there is also a **1.6.** _____ close to our house.

If I want to watch a football game, I go to the **1.7.** _____ at the end of my road. I like the city, but I would love to live in a little **1.8.** _____ in the countryside.

..... /4 points



Zadanie 2.

Przeczytaj tekst i uzupełnij luki brakującymi wyrazami. W każdą lukę możesz wpisać tylko jeden wyraz.

Za to zadanie możesz uzyskać 4 punkty.

How to make a nice supper

First, cook some pasta and put butter on it.

*Then, get some cheese and cut **2.1.** into pieces.*

*Put this on top **2.2.** the pasta.*

*Now, make a big salad. **2.3.** can use tomatoes, which are very nice in summer. Get some bread and glasses of water.*

*You will also need knives and **2.4.** !*

When you have put everything on the table, you are ready to eat.

Enjoy your meal!

..... / 4 points



Zadanie 3.

Wybierz poprawne odpowiedzi na pytania 3.1 – 3.7. zakreślając literę A, B lub C.

Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Za to zadanie możesz uzyskać 7 punktów.

3.1. What is the family name of the present royal family?

A. Stuart

B. Windsor

C. Tudor

3.2. Which of these places is NOT used as a royal home?

A. Buckingham Palace

B. Balmoral

C. The Houses of Parliament

3.3. Who will become the next king or queen?

A. Prince William

B. Prince Charles

C. Prince Philip

3.4. What sport is played at Wimbledon?

A. tennis

B. football

C. cricket

3.5. What do Americans do on July 4th?

A. Go to school

B. Have a party

C. Get candy

3.6. Who was the first president of the USA?

A. Thomas Jefferson

B. Abraham Lincoln

C. George Washington

3.7. What is the largest state of the USA?

A. Florida

B. New York

C. Alaska

..... /7 points



Zadanie 4.

**Uzupełnij tekst formą przeszłą (*Past Simple*) czasowników podanych w nawiasach.
Za to zadanie możesz uzyskać 10 punktów.**

Hi Olivia,

I had a great weekend! My father 4.1. _____ (take) us to the zoo on Saturday morning. Then in the afternoon, I 4.2. _____ (go) to a new fast food restaurant with Sophie and Mark. The food 4.3. _____ (not be) very good, but I really liked the milkshakes there – I had three!

I 4.4. _____ (not go) out on Sunday. I 4.5. _____ (stay) at home all day – I 4.6. _____ (want) to finish my painting.

In the afternoon, Paul and Lisa 4.7. _____ (come) to our house and we 4.8. _____ (watch) a DVD.

What about you? 4.9. _____ (you/have) a good weekend?

What 4.10. _____ you/do?

Email me soon!

Best wishes!

Lucy

..... /10 points

Zadanie 5.

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie odpowiedz na pytania. W każdej odpowiedzi użyj nie więcej niż 4 wyrazy.

Za to zadanie możesz uzyskać 8 punktów.

Joanna's Science Exam

Joanna woke up and looked at the clock. *'Oh no, it's half past ten! I should be at school for my Science exam,'* she thought. Joanna didn't want to miss this exam because she knew it was very important for her future. She wanted to become a dentist.

She got dressed quickly and ran to catch the bus. But it wasn't her lucky day! It was foggy and the traffic was very slow. Joanna waited for a quarter of an hour but the bus didn't arrive.

'Oh, no! I'll be late for my exam,' she thought, and decided to take a taxi.

Joanna arrived at school at midday. She saw her friends leaving the exam room and felt unhappy.

'I'm too late! I've missed the Science exam. I'll never make it to university!' she cried.

Then, she heard Mrs Simpson, her Science teacher, ask: *'What's the matter, Joanna?'* *'I was too late for the Science exam this morning. What am I going to do?'* said Joanna. *'But the exam is tomorrow morning, Joanna! Don't you remember?'* said Mrs Simpson.

Adapted from <http://www.cambridgeenglish.org>

- 5.1. What time did Joanna wake up?
- 5.2. What kind of exam didn't she want to miss?
- 5.3. What does Joanna want to become in the future?
- 5.4. Why was the bus late?
- 5.5. How did Joanna get to school?
- 5.6. What were her friends doing when she arrived at school?
- 5.7. Who asked her what the matter was?
- 5.8. When was Joanna's Science exam?

..... / 8 points

Zadanie 6.

Wybierz poprawne reakcje na stwierdzenia 6.1. - 6.7. zakreślając literę A, B, C lub D. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Za to zadanie możesz uzyskać 7 punktów.

6.1. How do you do?

- A. I won't say. It is a secret.
- C. Nothing special.

- B. How do you do?
- D. Thank you, I do it well.

6.2. Thank you for your help.

- A. Don't worry.
- C. That's all right.

- B. Welcome home.
- D. It's your pleasure.

6.3. Here you are.

- A. I know that I am here.
- C. That is all right.

- B. Thank you.
- D. And where are you?

6.4. What is he like?

- A. Nice but sometimes bossy.
- C. He likes everything.

- B. Like father, like son.
- D. I don't like him at all.

6.5. Good luck with your exam!

- A. Thanks
- C. Good luck to you!

- B. I will have good luck.
- D. Who knows?

6.6. How are you?

- A. I'm eleven.
- C. I'm fine, thank you.

- B. I'm Polish.
- D. I'm a student.

6.7. Can I help you?

- A. Sorry, I can't.
- C. Yes, you help.

- B. Yes, a hamburger, please.
- D. Thanks, I know.

..... / 7 points

THANK YOU ☺

Total score / 40 points

BRUDNOPIS