

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ROK SZKOLNY 2014/2015**

**ETAP SZKOLNY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania poszczególnych zadań zapisz w wyznaczonym miejscu.
6. Odpowiedzi zapisz długopisem lub piórem. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

**Pracuj samodzielnie.**

Czas pracy:  
**60 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania: 30  
Do następnego etapu  
zakwalifikujesz się,  
jeżeli uzyskasz co  
najmniej 27 punktów.

**POWODZENIA!**

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	Razem
Liczba punktów							

Zatwierdzam

**Przewodnicząca**  
**Wojewódzkiej Komisji Konkursowej**

*Ewa Zakosińska*  
**mgr Ewa Zakosińska**

**Kurator Oświaty**  
**w Lublinie**

*Krzysztof Babisz*  
**mgr Krzysztof Babisz**

# COMPRESIÓN LECTORA

## I. Pruebytaj tekst i odpowiesz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). (5 p.)

### *Leo Messi*

**Lionel Andrés Messi**, más conocido como Leo Messi, es un futbolista argentino que también posee la nacionalidad española. Juega como delantero en el FC Barcelona de la Primera División de España y en la Selección de fútbol de Argentina, de la cual es también capitán.

Hablar de Lionel Messi es hablar del indiscutible mejor jugador del mundo en la actualidad y de uno de los grandes de toda la historia. Lionel Andrés Messi nace en Rosario en Argentina el 24 de junio de 1987. Empieza su carrera deportiva en 1995 en el CA Newell's Old Boys, en el que juega hasta la temporada 2000. Entonces, deja Rosario y se traslada a Barcelona a los 13 años junto con su familia.

Allí, el Barça le incorpora al equipo Infantil. Desde entonces, Messi tiene una progresión espectacular por las diferentes categorías (Infantil A, Cadete B, Cadete A, Juvenil A, Barça C, Barça B y primer equipo) en un tiempo récord, acorde con su condición de genio. Debuta en el primer equipo el 16 de noviembre de 2003 en un partido amistoso ante el Oporto. Un año más tarde, al jugar un partido de la Primera División de la Liga española, se convierte en el jugador más joven del Barcelona. Poco a poco llega a ser el líder futbolístico del mejor Barça de todos los tiempos.

Desde 2009 es el máximo goleador de la historia del Barça. También es el primer jugador que gana el FIFA Balón de Oro cuatro veces consecutivas. A fines de 2011 es seleccionado como una de las 32 personalidades más populares del año por la revista TIME y es candidato a "Persona del año". El 27 de octubre de 2012, Messi consigue su gol oficial número 300 como profesional. En 2013 el presidente de la FIFA, Joseph Blatter, lo destaca como el mejor jugador del mundo.

Adaptado y modificado de: <http://www.sport.es/es/personajes/barca/messi/>

		V	F
1.	Leo Messi juega como defensor en FC Barcelona de la Primera División de España y en la Selección de fútbol de Argentina.		
2.	Nace en Rosario en Argentina el 24 de junio de 1987; a los 13 años abandona su país y se traslada a Europa.		
3.	Firma su primer contrato con Real Madrid.		
4.	Durante su carrera recibe muchos premios prestigiosos.		
5.	Actualmente se lo considera el mejor jugador del mundo.		

**II. Przczytaj oferty zajęć dodatkowych. Dla każdej z zainteresowanych osób wybierz odpowiednią propozycję i wpisz w miejsce kropek na końcu zdania literę odpowiadającą poszczególnym zajęciom. Uwaga! Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.(5 p.)**

**A) Smartick**

[www.smartick.es](http://www.smartick.es)

Las matemáticas son una asignatura fundamental para el desarrollo intelectual de los niños. Smartick es el método online que garantiza la comprensión de las matemáticas, acelera el aprendizaje y desarrolla al máximo las competencias del alumno (de 4 a 14 años).

**B) Alliance Française de Madrid**

[madrid.alliance-francaise.es](http://madrid.alliance-francaise.es)

Atendiendo a las necesidades en formación de calidad de los más jóvenes, la Alianza Francesa ofrece desde hace 30 años en Madrid cursos de francés, campamentos lingüísticos y actividades culturales para niños y adolescentes a partir de los 4 años.

**C) Ecus Educational English Academy**

[www.ecuseducational.com](http://www.ecuseducational.com)

Ecus Educational dispone de una escuela totalmente preparada y organizada para impartir clases a todos los niveles (niños, jóvenes y adultos). En Ecus Educational cuentan con un amplio equipo de profesionales nativos y con una amplia experiencia que hacen posible aprender inglés de una forma amena y divertida.

**D) Golfcanal**

[www.golfcanal.com](http://www.golfcanal.com)

¿Buscas actividades extraescolares para tus hijos? Te recomendamos nuestros cursos de golf, pádel y fútbol para que mejoren sus habilidades físicas y sociales al salir del colegio. Diversión y aprendizaje a través del deporte. Formamos equipos de competición, contamos con un nuevo curso mensual infantil de golf de fin de semana y tenemos cursos para adultos por si os animáis toda la familia.

**E) Coco Arte**

[www.cocoarte.com](http://www.cocoarte.com)

Somos especialistas en talleres de arte, música y arquitectura para niños. Sabemos que el arte enseña a los niños a ser más tolerantes, a expresarse y resolver problemas en la vida de forma más creativa, aumenta la confianza en sí mismos y mejora el rendimiento académico.

Además, gracias a las visitas a museos, galerías, estudios de artistas y arquitectos, aprenderán a apreciar el arte viviendo la realidad. Ven a conocernos. También celebramos cumpleaños.

**F) Educa Ciencia**

[www.educa-ciencia.es](http://www.educa-ciencia.es)

Ayudaremos a tus hijos a comprender el mundo que nos rodea y potenciar su interés por las ciencias. Ofrecemos talleres científicos participativos y muy divertidos, planetario móvil con monitor y observaciones astronómicas diurnas y nocturnas. Con nosotros observarás luz, color, materia y energía y la atmósfera; conocerás el origen del universo, las constelaciones y el zodiaco; pasarás viajes interactivos por el sistema solar y noches inolvidables bajo las estrellas.

Adaptado de: <http://www.guiadelocio.com/a-fondo/monograficos/especial-vuelta-al-cole#sthash.FRiyKi0E.dpuf>

- 1) Quiero aprender sin salir de casa. ....
- 2) Me encantaría apuntarme a un taller de actividades creativas. ....
- 3) Me gustaría observar las estrellas por la noche. ....
- 4) Quiero hacer deporte con mis padres. ....
- 5) Me gustaría prepararme bien para mi viaje a Inglaterra. ....

## LÉXICO Y GRAMÁTICA

**III. W którym sklepie można usłyszeć następujące zdania? Połącz zdanie z nazwą sklepu. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uwaga! Jedna nazwa nie pasuje do żadnej wypowiedzi. (5 p.)**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1) Un kilo de pepinos, por favor.         | a) una frutería   |
| 2) Póngame un kilo de filetes de merluza. | b) una farmacia   |
| 3) ¿Tienen una guía de Polonia?           | c) una librería   |
| 4) Un paquete de aspirinas, por favor.    | d) una papelería  |
| 5) Necesito un cuaderno.                  | e) una carnicería |
|   | f) una pescadería |

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>

**IV. Przeczytaj poniższe zdania. Wybierz czasowniki z tabeli i wpisz w puste miejsca w czasie teraźniejszym lub przeszłym tak, aby zdania miały sens (Presente de Indicativo lub Pretérito Perfecto Compuesto). (5 p.)**

**Uwaga! Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

- 1) Nunca (nosotros) ..... en Italia.
- 2) Enrique Iglesias ..... un cantante famoso.
- 3) ¿(tú) ..... ya la nueva película de Pedro Almodóvar?
- 4) Normalmente ..... (nosotros) a las 7.30 de la mañana.
- 5) Por la mañana, (yo) ..... los dientes después del desayuno.

ser	desayunar	estar	ver	limpiarse	haber	empezar
-----	-----------	-------	-----	-----------	-------	---------

**V. Uzupelnij ponizsze zdania, zakreślajac prawidłową opcję.(5 p.)**

1) No ..... los yogures.

- a) gusto                                      b) me gusta                                      c) me gustan

2) Antes de comer siempre ..... la mesa.

- a) quito                                      b) reparo                                      c) pongo

3) Para escribir no usamos nunca .....

- a) una hoja                                      b) un tenedor                                      c) una pluma

4) Para ir de vacaciones se necesita.....

- a) una maleta                                      b) un sillón                                      c) un maletero

5) Cuando hace frío, me pongo ..... en las manos.

- a) una bufanda                                      b) un gorro                                      c) unos guantes

## **LA COMUNICACIÓN**

**VI. Uzupelnij ponizsze minidialogi, wybierajac spośród podanych odpowiedzi brakujacą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.(5 p.)**

1)        -¿Qué te apetece comer?

- .....

- A) Quiero gafas.  
B) Algo ligero. Una ensalada.  
C) No tengo sed.

2)        -¿Está muy lejos el Museo del Prado?

- .....

- A) Depende del gusto.  
B) En el centro de España.  
C) No, a unos 10 minutos andando.

- 3) -¿Cuándo es el examen de geografía?  
- .....
- A) Hace dos semanas.
  - B) Dentro de dos días.
  - C) Anteayer.
- 4) -He aprobado todos los exámenes.  
- .....
- A) ¡Suerte!
  - B) ¡Enhorabuena!
  - C) ¡Mucho gusto!
- 5) -Me he comprado unos pantalones nuevos.  
- .....
- A) Te quedan bien.
  - B) Son guapos.
  - C) Te los llevas bien.