

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
ROK SZKOLNY 2014/2015**

ETAP SZKOLNY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy liczy 7 stron i zawiera 5 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi wpisuj na arkuszu w miejscach do tego wyznaczonych.
6. Pisz czytelnie, czarnym lub niebieskim długopisem/piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Wszelkie notatki możesz sporządzać w brudnopisie, który nie będzie oceniany.
8. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego rozwiązanie.
9. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
10. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 30
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 27 punktów.

Pracuj samodzielnie.

Good Luck!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	1	2	3	4	5	Razem
Liczba punktów						

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Krzysztof Babisz
mgr Krzysztof Babisz

Zadanie 1.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (1.1.–1.6.) jeden wyraz z ramki, tak aby powstał spójny i logiczny tekst.

Uwaga!

Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za to zadanie możesz uzyskać 6 punktów.

fly	away	film	special	written	around	secret
-----	------	------	---------	---------	--------	--------

A superhero is a fictional character with **1.1.** _____ powers. Since the first superman story was **1.2.** _____ in the USA in 1938, superheroes have appeared in various comic books **1.3.** _____ the world. But most recently they have been better known as **1.4.** _____ characters.

Although superheroes powers vary widely, superhuman strength and ability to **1.5.** _____ are common. In order to protect friends and family, a superhero's identity is normally kept **1.6.** _____, which often means superheroes have a complicated double life.

Adapted from <http://www.cambridgeenglish.org>

...../6 points

Zadanie 2.

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty na język angielski, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

Za to zadanie możesz uzyskać 10 punktów.

- 2.1. While (grałem w siatkówkę) _____ I fell and broke my arm.
- 2.2. This is (najzabawniejsza) _____ story I have ever heard.
- 2.3. We can't go for a walk because (pada deszcz) _____.
- 2.4. You've forgotten your pen? Don't worry. Use (moje) _____.
- 2.5. The bus leaves at half past nine so please (nie spóźnij się) _____.
- 2.6. Can you tell me (gdzie jest stołówka) _____?
- 2.7. (Będzie) _____ fifteen people at my birthday party.
- 2.8. My father works very (ciężko) _____. He is a coal miner.
- 2.9. (Nie wolno) _____ cross the road when the light is red.
- 2.10. He did his best (aby wygrać mecz) _____.

...../10 points

Zadanie 3.

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.6.) dopasuj właściwy nagłówek (A–H).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.
Za to zadanie możesz uzyskać 6 punktów.

- A. Be smart about what you post.
- B. Don't ever post your location or that you are home alone.
- C. Don't post any contact information on your profile.
- D. Don't register for an account until you're 13.
- E. Create a strong password for your account and don't share it.
- F. Learn how to spot a Facebook hacker.
- G. Set strong privacy settings.
- H. Don't use your real first or middle name.

FACEBOOK SAFETY TIPS FOR TEENS

Follow these safety and security tips to help make your Facebook experience a safer one:

3.1. _____

Facebook forbids anyone younger than thirteen from registering. If they find out you are lying about your age they may close your account.

3.2. _____

Facebook's policy forbids fake names but does allow for nicknames. Don't use your full legal name because doing so could help identity thieves obtain more information about you.

3.3. _____

Make sure that not everyone can see your profile and content. It is best to only make the details of your profile available to people you have already "accepted" as your friends.

3.4. _____

Don't make your personal e-mail or your cell phone number viewable on your profile. Your real friends will have your cell phone number and e-mail anyway. The less exposure the better.

3.5. _____

If your password is too simple, someone could easily guess it and break into your account. You should never provide anyone with your password. Always make sure that you log out of facebook completely if you're using a public computer in a library or school computer lab.

3.6. _____

There are some things you should never post on Facebook. When you post something, always remember that it can affect other people and could be used against you in the future, so be smart.

Adapted from <http://netsecurity.about.com>

...../6 points

Zadanie 4.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.– 4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za to zadanie możesz uzyskać 4 punkty.

SOAP OPERAS

Have you ever heard of soap operas? **4.1.** _____ Soap operas take their strange name from the past, when soap manufacturers used to sponsor the programmes. Soaps are well known for being quite dramatic and often the characters have a lot of arguments or emotional dilemmas.

Some of the most famous soap operas in the UK today include Coronation Street, EastEnders and Emmerdale. **4.2.** _____ You can see what houses and streets look like and find out about the importance of the pub!

The characters often have quite strong accents. **4.3.** _____ Soap storylines can be quite addictive. **4.4.** _____ Others believe it's a complete waste of time. What do you think?

- A.** The series follows a group of families in the small village of Emmerdale, who mostly work on farms.
- B.** Soap operas are usually not realistic but they are a chance to see some elements of British culture.
- C.** Some people never miss an episode because they are so involved in the show.
- D.** They are fictional series on television or radio that follow a group of families and show us the events of their everyday lives.
- E.** They also speak very quickly so it is a challenging listening exercise for English learners.

Adapted from <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>

...../4 points

Zadanie 5.

Z podanych możliwości wybierz jedną tak, aby otrzymać logiczną i naturalną wymianę zdań. Zakreśl literę A, B lub C.

Za to zadanie możesz uzyskać 4 punkty.

5.1. Who gave you this CD, Olivia?

- A. I don't mind.
- B. For my birthday.
- C. I bought it.

5.2. Shall we go out tonight?

- A. Yes, we do.
- B. I'm too busy.
- C. Not at all.

5.3. Lets' buy him a computer game.

- A. It'll be too expensive.
- B. I hope so.
- C. What a pity!

5.4. Will you lend me your bike?

- A. No way.
- B. I'm sorry to hear that.
- C. Never mind.

...../4 points

BRUDNOPIS