

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2014/2015**

ETAP SZKOLNY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 5 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi wpisuj na arkuszu w miejscach do tego wyznaczonych.
6. Pisz czytelnie, czarnym lub niebieskim długopisem/piórem.
7. Wszelkie notatki możesz sporządzać w brudnopisie, który nie będzie oceniany.
8. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego rozwiązanie.
9. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
10. Nie używaj korektora.

Pracuj samodzielnie.

GOOD LUCK ☺

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 30
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 27
punktów.

Wypełnia komisja konkursowa

Numer zadania	1	2	3	4	5	Razem
Liczba punktów						

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Krzysztof Babisz
mgr Krzysztof Babisz

GRAMMAR

Task 1. Z podanych możliwości wybierz jedną tak, aby otrzymać prawdziwą informację.
Zakreśl literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Have you ever been to United Kingdom?
A. a B. an C. the D. -
2. Go straight and then turn left the traffic lights.
A. on B. by C. about D. at
3. I was born Friday, the thirteenth.
A. on B. in C. at D. by
4. This is your problem, not
A. my B. me C. I D. mine
5. Don't disturb him now. He his homework.
A. does B. is doing C. doing D. do
6. How much time did it you to complete this essay?
A. took B. take C. takes D. taken
7. Time to get up. The breakfast
A. is waiting B. waits C. waited D. wait
8. The books are on the desk.
A. children's B. children C. childrens D. childrens's
9. I much time recently. I am preparing to the finals.
A. didn't have B. don't have C. haven't had D. hadn't
10. coal is there in the south of Poland?
A. How old B. What age C. How many D. How much

..... /10 points



VOCABULARY

Task 2. Połącz w pary przymiotniki o znaczeniu przeciwnym. Do każdego przymiotnika oznaczonego 1-5 dopasuj jego przeciwieństwo A-G. Dwie odpowiedzi są podane dodatkowo i nie pasują. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. dry | A. light |
| 2. sweet | B. boring |
| 3. heavy | C. dark |
| 4. wise | D. wet |
| 5. light | E. hard |
| | F. sour |
| | G. stupid |

1. __ 2. __ 3. __ 4. __ 5. __

..... /5 points

Task 3. Uzupełnij zdania jednym wyrazem, tak by powstała logiczna wypowiedź. Jedna kreska odpowiada jednej literze. Za każdy poprawny wyraz otrzymasz jeden punkt.

1. At this time of year all the leaves fall off the trees. It's _ _ _ _ _ .
2. A person whose job is to help sick or hurt people. She's a _ _ _ _ _ .
3. You sleep in one of these if you go camping. It's a _ _ _ _ _ .
4. You can use these when you need to cut paper. They're _ _ _ _ _ .
5. Some people like writing their secrets in this. It's a _ _ _ _ _ .

..... /5 points



COMMUNICATION

Task 4. Dwie przyjaciółki chcą pójść na zakupy. Uzupełnij ich dialog zdaniami wybranymi spośród podanych tak, by otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę wpisz literę A-G odpowiadającą zdaniu. Dwie odpowiedzi są dodatkowe i nie pasują do kontekstu. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

- A.) Yes, I'd like one.
- B.) That would be nice.
- C.) I don't think you did.
- D.) Well, I prefer the red one.
- E.) No, it's cheap.
- F.) The clothes shop.
- G.) It's near here.

Kate: *Do you want to go shopping together?*

Jackie: (1.)

Kate: *Which shop do you want to go?*

Jackie: (2.)

Kate: *Do you know where it is?*

Jackie: (3.)

Kate: *Do you like these silver trousers?*

Jackie: *I hate them.*

Kate: *Do you think I should buy this black dress?*

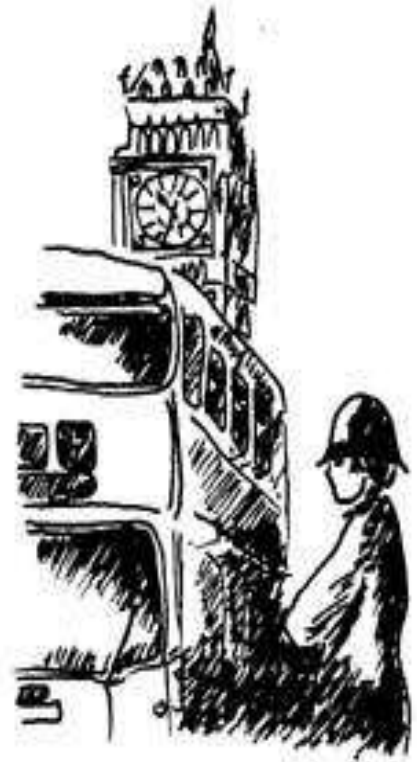
Jackie: (4.)

Kate: *Is it expensive?*

Jackie: (5.)

Kate: *Great! I'll buy it.*

Jackie: *You'll look very nice when you wear it.*



..... / 5 points

READING

Task 5. Przeczytaj uważnie tekst o tym, co Twoi rówieśnicy mówią o ich ulubionym jedzeniu, a następnie odpowiedz na pytania 1-5 wpisując ich imiona. W niektórych wypadkach możliwa jest więcej niż jedna poprawna odpowiedź. Za odpowiedź na każde pytanie otrzymasz 1 punkt.

Charlie, 12 *My favourite food is chicken. My mum usually cooks chicken on Sunday and the family eats together. I think chicken is really delicious. We have it with potatoes and other vegetables – usually carrots and peas.*

Alice, 11 *I love chocolate and sweets. I know they're not very good for my teeth, so I don't eat them every day. I have chocolate once a week. When we go out for dinner I usually have spaghetti – I love it with meat sauce and cheese on top!*

Mike, 13 *Most of my friends love fast food, you know – hamburgers and chips, but I don't like it. I don't eat meat, I'm a vegetarian. I get my vitamins from vegetables – green beans, tomatoes, cucumbers. They're really delicious! There are a lot of ways to cook them so I don't get bored.*

1. Who eats their favourite food once a week?
2. Who likes vegetables?
3. Who says their favourite food is not healthy?
4. Who doesn't eat meat?
5. Who eats out in restaurants?

..... / 5 points

THANK YOU☺

Total score / 30 points

BRUDNOPIS