

# DROGA DO SUKCESU W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH I TEMATYCZNYCH

JOLANTA BURIAN  
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 6  
W CHEŁMIE



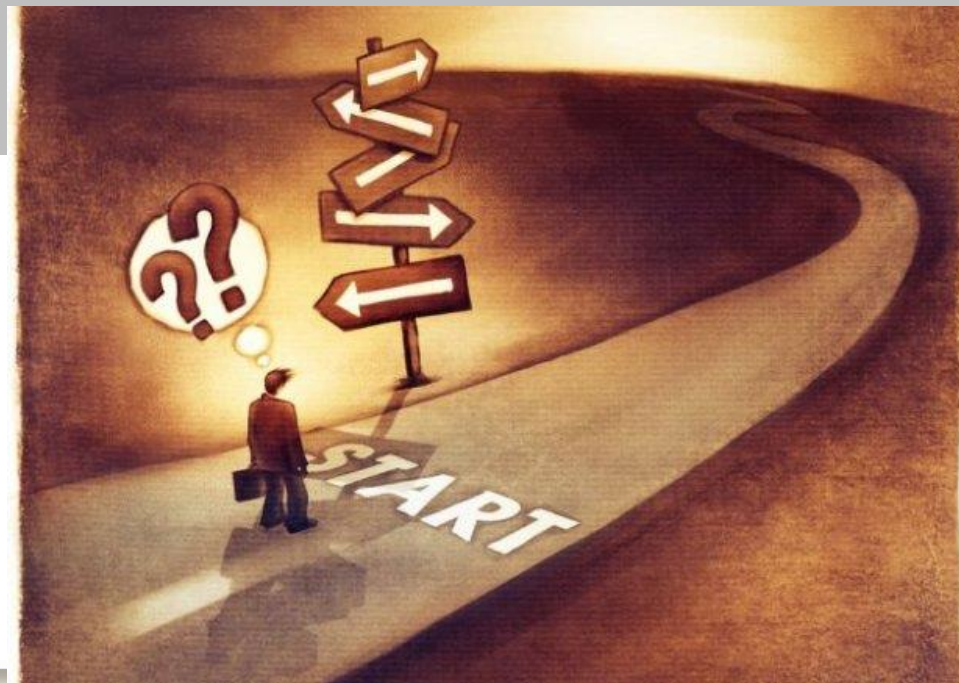
## SPOSÓB NA SUKCES....

Podczas przygotowania uczniów do konkursów trudno znaleźć jedną, uniwersalną receptę na sukces. Jest to złożony proces. Powodzenie w nim zależy oczywiście od **talentu ucznia** („Iskry Bożej ☺,) ale też od **zaangażowania zarówno ze strony nauczyciela jak i ucznia**. Bardzo ważne jest znalezienie „sprzymierzeńców” swych działań wśród rodziców dziecka i pozostałych nauczycieli.



# PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM, OD CZEGO ZACZAĆ?

Pracując z grupą uczniów, analizuję nie tylko ich wypowiedzi pisemne i ustne, ale również zwracam uwagę na sposób rozwiązywania przez nich problemowych zagadnień.



Uczeń zdolny powinien wykazywać się:

- **poczuciem obowiązku i pracowitością;**
- **kreatywnością;**
- **samodzielnym myśleniem;**
- **rozwiniętą pamięcią, łatwością koncentracji uwagi przez dłuższy czas;**
- **chęcią uczestniczenia we wszelkiego rodzaju konkursach, turniejach, gdzie może sprawdzić i zaprezentować swoje umiejętności.**

Do udziału w konkursach zachęcam uczniów już w pierwszej klasie.

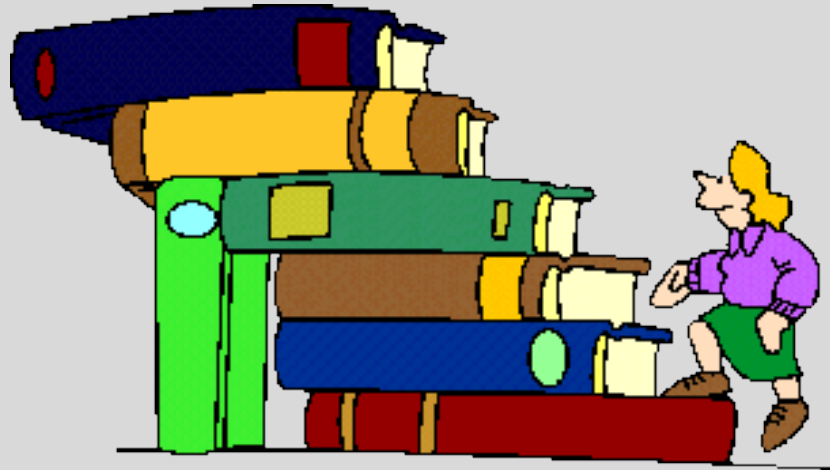


# FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

Staram się, aby praca z uczniem przebiegała w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia. Sprzyja to swobodnym wypowiedziom ucznia w języku rosyjskim, pokonaniu strachu przed mówieniem.

## Przygotowując uczniów do konkursu:

1. **Stopniowo zwiększałam wymagania** (zadawanie dodatkowych ćwiczeń podczas prac klasowych i domowych).





**2. Umawiałam się na spotkania po lekcjach.** W ubiegłym roku szkolnym prowadziłam dodatkowo 3 spotkania w ciągu tygodnia, widywałyśmy się z uczennicą również podczas ferii.



3. Staralam się włączyć uczennicę do przygotowania fragmentów lekcji. Forma tej pracy sprawdziła się zwłaszcza w przypadku lekcji powtórzeniowych, przed sprawdzianami.
4. Zachęcałam do udziału w konkursach, projektach.



**„ To jest proste... „**

Uczniowie uczący się do konkursów niejednokrotnie pomagali uczniom mającym trudności w nauce.





## Jak dodatkowo wspierać uczniów?

Poprzez:

- 1) wielość i różnorodność zadań;
- 2) komunikatywność i jasność poleceń;
- 3) dostęp do źródeł informacji ( wskazanie odpowiedniej literatury, stron internetowych);
- 4) zachętę do szukania nowych rozwiązań;
- 5) danie dziecku czasu na rozwiązanie problemu;
- 6) konsekwentne weryfikowanie rozwiązywanych przez ucznia zadań.

Praca z uczniem zdolnym wymaga dużej wiedzy merytorycznej, ale także psychologicznej. Każdy uczeń jest inny. Musimy modyfikować swój warsztat dydaktyczny. Pełnimy rolę doradcy i organizatora procesu uczenia się, reagujemy na potrzeby ucznia. Poświęcamy swój wolny czas i prowadzimy indywidualny tok nauczania spotykając się z uczniem dodatkowo po lekcjach, czy też w trakcie ferii.

Ale satysfakcja jest ogromna, gdy widzimy wynik swojego ucznia





## Fragment tabeli z wynikami etapu wojewódzkiego konkursów przedmiotowych (język rosyjski) 2013/2014

L.P.	Konkurs	pełna nazwa szkoły ( <b>taka, jaką należy wpisać uczniowi na zaświadczeniu, gdy uzyska tytuł laureata</b> )	Nazwisko uczestnika zakwalifikowanego do etapu okręgowego	Imiona uczestnika	Klasa	Liczba uzyskanych punktów	Maksymalna liczba punktów	decyzja o zakwalifikowaniu do etapu okręgowego	imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego do konkursu	imię i nazwisko dyrektora szkoły
19.	języka rosyjskiego	Gimnazjum nr 6 im. Sybiraków w Chełmie	Czyżyk	Anna	2	40	50	tak	Jolanta Burian	Dorota Cieślik

*Dziękuję za uwagę.*

