

--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

**ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ROK SZKOLNY 2014/2015**

ETAP SZKOLNY

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi wpisz w wyznaczonych do tego miejscach.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
8. Nie używaj korektora.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania: 30
Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej 27 punktów.

Pracuj samodzielnie.

POWODZENIA!

Wypełnia komisja konkursowa

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	Razem
Liczba punktów							

Zatwierdzam

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Ewa Zakościelna
mgr Ewa Zakościelna

Kurator Oświaty
w Lublinie
Krzysztof Babisz
mgr Krzysztof Babisz

I. Przeczytaj poniższą korespondencję między czytelniczką pisma dla młodzieży a panią psycholog udzielającą porad, w jaki sposób radzić sobie z bezsennością. Oceń, czy porady (1 – 5) są zgodne (*Vrai*), niezgodne (*Faux*) z wypowiedzią psycholog, czy też nie znajdują się w tekście (*On ne sait pas*). Wpisz znak *x* w odpowiednim miejscu w tabeli. Za każde poprawne zaznaczenie otrzymasz 1 pkt, w sumie 5 pkt.

L'insomnie – j'en ai marre!

Cécile, 13 ans :

« J'ai une toute petite question. Comment fait-on pour arrêter de penser? J'en ai marre, j'ai toujours plein de pensées dans la tête et pour pouvoir s'endormir, c'est la catastrophe. »

Delphine, psychologue :

Tu te couches probablement avec les nerfs tendus comme les cordes d'un violon. Commence par chercher la cause. Le stress au collège ? Un dîner trop lourd à digérer ? Une chambre trop chaude ? Des disputes ? Si tu identifies la cause, tu pourras prendre le temps d'y remédier. Mais si, comme souvent, tu n'as aucune idée de ce qui t'agite, je te propose un truc que j'ai expérimenté. Baisse le chauffage de ta chambre, aère un grand coup avant de te coucher. Fais-toi une bouillotte qui te réchauffera les pieds ou le ventre. Essaie ensuite de canaliser tes pensées, en les tournant vers un moment hyperagréable, genre un plongeon dans un lagon bleu. Vas-y, roule-toi dans le sable, rebaigne-toi. Qu'il fait bon... Si tu prenais une glace fraise pistache ? Bon, j'arrête là mon scénario somnifère, mais celui que tu inventeras devrait te calmer. L'astuce consiste à remplacer des pensées négatives par toutes sortes d'images douces et positives. Histoire de penser à temps et au bon moment !

D'après *Okapi* 15 janvier 2009

Les phrases	Vrai	Faux	On ne sait pas
1. On ne peut pas résoudre le problème d'insomnie sans consulter un psychologue.			
2. Si on veut bien dormir, il faut manger léger le soir.			
3. Pour mieux s'endormir, il faut réchauffer la chambre.			
4. Il est conseillé d'ouvrir la fenêtre avant d'aller se coucher.			
5. Pour éviter l'insomnie, il est conseillé d'imaginer des choses qui font plaisir.			

II. Przepisz poniższy tekst zamieniając odpowiednie formy na rodzaj żeński. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

C'est un acteur étranger. Il est Américain. Il est gentil et naturel, bon et intelligent. Il est aussi musicien et chanteur. Il doit être heureux.

III. Uzupełnij poniższy tekst brakującymi elementami gramatycznymi. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

J'ai fait connaissance avec Julie _____ été. Elle habite _____ Belgique, _____ Bruxelles. Elle a passé ses vacances _____ sa grand-mère qui habite _____ un petit village à côté de Lublin. _____ février, _____ les vacances d'hiver, moi et Julie, nous allons ensemble _____ Italie _____ faire du ski. Nous y allons _____ train.

IV. Wstaw czasowniki w nawiasie w formie czasu teraźniejszego *présent*. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

J'ai un ami qui (s'appeler) _____ Michel. Il (avoir) _____ 14 ans comme moi. Nous (être) _____ dans la même classe. Mes parents et les parents de Michel (se connaître) _____ car ils (travailler) _____ ensemble. Michel (venir) _____ souvent chez moi pour faire les devoirs quand il (ne pas savoir) _____ comment les faire tout seul. Après, on (aller) _____ souvent chez Marie, notre copine de classe. Nous (jouer) _____ ensemble et nous (s'amuser) _____ bien.

V. Czasowniki w nawiasie napisz w formie czasu przeszłego *passé composé*. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

Au mois de juillet, ma famille et moi, nous (aller) _____ au bord de la mer. Nous y (passer) _____ deux semaines extraordinaires. Mon frère et moi, nous (se baigner) _____ trois fois par jour ! Nous (visiter) _____ aussi la région et nous (rencontrer) _____ des gens très sympas.

VI. Odtwórz listę domowych zajęć. Do zdań (1 – 10) dopasuj odpowiednie rzeczowniki (A – K). Rozwiązania wpisz w tabeli poniżej. Jeden z rzeczowników został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 5 pkt.

1. Je fais	A. une douche
2. Je mets	B. l'imprimante
3. Je range	C. les dents
4. Je prends	D. le lit
5. Je me lave	E. ma mère
6. Je consulte	F. le couvert
7. Je vide	G. des textos
8. J'écris	H. l'aspirateur
9. J'aide	I. la poubelle
10. Je passe	J. le dictionnaire
	K. mes affaires

Rozwiązanie :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10