

Data publikacji: 07.05.2024

Autor: Agnieszka Tyniec, Barbara Turska

## Odkrywamy świat zawodów. Wykorzystanie TIK w na lekcji doradztwa zawodowego

W teraźniejszym świecie rozwój technologii informacyjnej ma ogromne znaczenie, a nauczanie w szkołach nie ogranicza się już tylko do przekazywania wiedzy. W ramach lekcji doradztwa zawodowego zasadne jest, by poświęcić czas na odkrywanie świata zawodów, wykorzystując narzędzia TIK. Może to znacząco wzbogacić proces edukacyjny, dostarczając aktualnych informacji, umożliwiając zdalne interakcje z profesjonalistami i wspierając rozwój umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

Technologie umożliwiają szybki dostęp do najnowszych informacji dotyczących rynku pracy, trendów zawodowych, wymagań kwalifikacyjnych i prognoz dotyczących branż. Dzięki TIK, uczniowie mogą zbierać informacje zwrotne od profesjonalistów w danej dziedzinie, czytać artykuły branżowe i analizować raporty dotyczące rynku pracy. Systemy informatyczne pozwalają nauczycielom śledzić postępy uczniów, analizować ich zainteresowania, mocne strony i obszary do rozwoju. To umożliwia dostosowanie doradztwa zawodowego do indywidualnych potrzeb ucznia. Korzystanie z TIK w ramach doradztwa zawodowego przyczynia się również do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów, co jest ważne w dzisiejszym zdigitalizowanym społeczeństwie.

Wykorzystanie narzędzi TIK podczas lekcji doradztwa zawodowego sprawia, że zajęcia są dynamiczne, angażujące i dostosowane do różnorodnych potrzeb uczniów. Narzędzia te są skutecznym wsparciem w procesie kształtowania kompetencji kluczowych, takich jak zdolności interpersonalne, kreatywność czy samodzielne planowanie ścieżki kariery.

Obserwując uczniów, można zauważyć ich zaangażowanie i chęć dzielenia się myślami. Korzystanie z narzędzi TIK na zajęciach z doradztwa zawodowego może przyczynić się do lepszego przygotowania uczniów w podjęciu świadomych decyzji dotyczących ich przyszłej kariery zawodowej.

## Autorefleksja

Wykorzystanie technologii informacyjnej na lekcjach doradztwa zawodowego skłania do przemyśleń nad rolą innowacyjnych narzędzi we wspieraniu rozwoju zawodowego uczniów. W tym podejściu jest potencjał do bardziej interaktywnej i angażującej nauki, co może sprzyjać lepszemu zrozumieniu zagadnień związanych z karierą zawodową. Jednocześnie ważne jest, aby wdrożenie technologii było zrównoważone, aby uniknąć przeciążenia informacyjnego i zachować równowagę między nowoczesnością a skutecznością tradycyjnych metod nauczania.

Zapraszam do zapoznania się ze scenariuszem lekcji zamieszczonym poniżej artykułu.

Agnieszka Tyniec

nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej i doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. 100-lecia Niepodległości Polski w Kalinówce

## Komentarz obserwatorów zajęć

Lekcja była dynamiczna i atrakcyjna dla uczniów, co świadczyło o trafnym wykorzystaniu narzędzi TIK. Uczniowie wykazywali aktywne uczestnictwo w różnych aktywnościach, co podkreślało zaangażowanie nauczyciela. Zajęcia nie tylko dostarczyły ciekawostek, ale również pobudziły uczniów do refleksji nad własnymi umiejętnościami. Przyjęte metody sprawiły, że lekcja nie była jedynie teoretyczna, ale również praktyczna.

## Pliki do pobrania

---

[A\\_Tyniec\\_scenariusz.pdf, 367.05 KB](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia strona](#)  
[Następna strona](#)