

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Autor scenariusza: Agnieszka Chruściel

Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

Poziom nauczania: klasa I

Szkoła: Zespół Szkół nr 13 w Lublinie

Temat: Wiosenne rośliny

Czas trwania: 45 min

Cel ogólny: Rozwijanie ciekawości świata oraz zainteresowań przyrodniczych poprzez różne rodzaje aktywności z wykorzystaniem narzędzi TIK.

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- wymienia nazwy wiosennych roślin,
- definiuje znaczenie wyrażenia rośliny chronione.

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- wyjaśnia dlaczego roślin chronionych nie można zrywać, deptać oraz niszczyć,
- rozróżnia wiosenne rośliny chronione od tych, z których można tworzyć bukiety.

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:

- rozwiązuje wiosenne zagadki,
- dopasowuje odpowiednie podpisy do zdjęć wiosennych roślin,
- układa puzzle przedstawiające wiosenne rośliny.

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:

- stosuje poznaną wiedzę, dokończając zdanie, które następnie zapisuje w zeszytcie.

Cele wychowawcze:

- a) współpraca w zespole klasowym,
- b) kształtowanie postaw proekologicznych,
- c) rozwijanie dociekliwości poznawczej otaczającego świata.

Metody:

- asymilacji wiedzy – rozmowa z uczniem
- aktywizująca – burza mózgu
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- praktyczna – realizacja zadań twórczych

Formy:

zbiorowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, obrazek interaktywny zapisany w Genially, kwiaty wiosenne w donniczkach: tulipan, żonkil, hiacynt, wydrukowany wiersz, koperty z puzzlami, podręcznik Wesoła szkoła. Kształcenie zintegrowane w klasie 1. Podręcznik. Część 4, WSiP, Warszawa 2000, Łukasik S., Petkowicz H., Dobrowolska H., Karaszewski S., Straburzyńska J., Witkowska E., zdjęcia z portalu <https://pixabay.com/pl/>

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
- Kompetencje cyfrowe.
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
- Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

I. Faza przygotowawcza

▪ **Wprowadzenie**

Na tablicy wyświetlony jest obrazek interaktywny, będący bazą do prowadzenia zajęć. Kolejne punkty wyznaczają następujące po sobie etapy lekcji.

<https://view.genial.ly/65f1738686d1630014c15451/presentation-wiosenne-rosliny>



▪ Wiosenne zagadki

Uczniowie pojedynczo podchodzą do tablicy, za pomocą koła fortuny losują numer zagadki. Po udzieleniu poprawnej odpowiedzi dotykają tabliczkę z numerem. Po dotknięciu tabliczka z cyfrą znika i pojawia się litera. Po odkryciu wszystkich liter uczniowie odczytują hasło: Wiosenne rośliny. Po odczytaniu hasła nauczyciel wraca do ekranu z obrazkiem interaktywnym (ikona domku).



Treść zagadek:

1. Kolorowe i pachnące, kwitną w lesie i na łące. (kwiaty)
2. Przylatują na wiosnę, biało-czarne ptaki radosne. (bociany)
3. Gdy ta pora roku przyjdzie po zimie, wtedy mróz i śnieg szybko minie. (wiosna)
4. Po deszczu pojawia się na niebie, gdy słońce zaczyna świecić do Ciebie. (tęcza)
5. Świeci wysoko na niebie, ogrzewa mnie i Ciebie. (słońce)
6. Te święta na wiosnę przypadają, gdy ludzie jajka ozdabiają. (Wielkanoc)
7. Biały wiosenny kwiat ze śniegu wyrasta i oznacza, że wiosna już idzie do miasta. (przebiśnieg)
8. Czerwony owad w czarne kropki, chodzi po łące, mowa o... (biedronce)
9. Na drzewach wiosną wyrastają, zielony kolor zazwyczaj mają. (liście)
10. Pada z nieba i podlewa rośliny, gdy wody im trzeba. (deszcz)
11. Ze snu zimowego się budzi, zwierz wielki, brązowy i budzi postrach wśród ludzi. (niedźwiedź)
12. Po łące zielone na wiosnę skaczą, do stawu wchodzą, gdy bociana zobaczą. (żaby)
13. Budują je ptaki, by w nich mieszkać i wychowywać pisklaki. (gniazda)
14. Kolorowymi skrzydełkami ten owad zachwyca, a wcześniej była to gąsienica. (motyl)
15. Ptak ten ciągle tylko kuka, cudzego gniazda sobie szuka. (kukułka)

- **Analiza treści wiersza S. Karaszewskiego „Zwiastuny wiosny”**

Nauczyciel przechodzi na tablicy do strony z wierszem poprzez dotknięcie ikony z numerem 2 wiersz. Uczniowie mają przed sobą wydrukowany tekst utworu i uważnie słuchają recytacji wiersza przez nauczyciela. Podczas recytacji nauczyciel dotykając zdjęć na ekranie prezentuje kolejne kwiaty, o których jest mowa w wierszu.



„Zwiastuny wiosny” – Stanisław Karaszewski¹

Idzie wiosna! A przed wiosną
Już na łące kwiaty rosna!
- To ja pierwszy witam wiosnę!
Dumnie pyszni się pierwiosnek.
- Co tam dla nas mrozy, śniegi,
Wszak jesteśmy przebiśniegi!
- Czary-mary, hokus-pokus,
To ja szafran, czyli krokus!
- Taki miły, chłodny ranek,
To pogoda dla sasaneek!
- Czekaj chwilkę! A po chwilce
Pojawiły się zawiłce.
Może znów harcerza spotkam?
Ucieszyła się stokrotka.
Wiosna wnet zamieszka z nami,
Powitamy ją kwiatami!

Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania dotyczące treści wiersza:

- Co jest tematem wiersza?
- O jakich wiosennych roślinach jest mowa w wierszu? Odszukajcie je w tekście i podkreślcie.
- Nadejście jakiej pory roku zwiastują nam te rośliny?

Po analizie treści wiersza, nauczyciel wraca do ekranu startowego (obrazka interaktywnego) poprzez dotknięcie ikony domu.

¹ Łukasik S., Petkowicz H., Dobrowolska H., Karaszewski S., Straburzyńska J., Witkowska E., *Wesoła szkoła. Kształcenie zintegrowane w klasie 1. Podręcznik. Część 4*, WSiP, Warszawa 2000

II. Faza realizacyjna

▪ Puzzle - praca w zespołach

Nauczyciel przechodzi na tablicy do strony z puzzlami poprzez dotknięcie ikony z numerem 3 puzzle.



Uczniowie podzieleni na zespoły otrzymują puzzle, przedstawiające wybrane wiosenne rośliny (przebiśniegi, tulipany, krokusy, sasanki, przylaszczki, żonkile, hiacynty, pierwiosnki i zawilce).

Po ułożeniu puzzli, przyklejają je na kartce.

Następnie uczniowie omawiają wygląd ułożonych kwiatów. Przyczepiają je na tablicy.

▪ Burza mózgów

Nauczyciel prezentuje uczniom rośliny w doniczkach (hiacynt, tulipan, żonkil),

Nauczyciel pyta uczniów:

- Czy wszystkie wiosenne rośliny możemy zrywać, by zrobić z nich kolorowe bukiety?
Jak myślicie, dlaczego nie przyniosłam wam przylaszczek, zawilców czy sasank?

Jeżeli uczniowie mają trudność ze zdefiniowaniem określenia rośliny pod ochroną, nauczyciel uświadamia im, iż niektórym roślinom grozi wyginięcie, ponieważ jest ich mało. Jeżeli roślina jest pod ochroną, to znaczy, że nie wolno jej zrywać, deptać i niszczyć. Bazując na własnej wiedzy i doświadczeniach, dzieci wśród ułożonych obrazków wskazują te rośliny, które są pod ochroną. Nauczyciel wraca na tablicy do obrazka interaktywnego.

▪ Zabawy interaktywne - dobieranie podpisu do ilustracji oraz memory

Nauczyciel przechodzi do kolejnego etapu lekcji, dotykając na tablicy ikony z numerem 4-zabawy interaktywne. Dzieci dobierają podpisy roślin do zdjęć. Podczas gry memory, w przypadku odkrycia pary, uczniowie nazywają roślinę i określają czy jest objęta ochroną.





- **Notatka** - samodzielna praca ucznia

Uczniowie zapisują w zeszytcie temat zajęć: Wiosenne rośliny. Pod tematem kończą zdanie: Rośliny chronione to takie, których nie można...

III. Podsumowanie lekcji

Po zrealizowaniu wszystkich zaplanowanych działań uczniowie odhaczają realizację poszczególnych etapów na obrazku interaktywnym, przesuwając ikonkę ✓.

Nauczyciel proponuje ocenę lekcji:

- Jeżeli zajęcia ci się podobały, to skieruj kciuki do góry. (Co podobało się najbardziej?)
- Jeśli zajęcia były dla ciebie trudne, to zrób smutną minę. (Co było trudne na lekcji?)
- Czego nowego nauczyliście się na tej lekcji?

IV. Praca domowa

Wybierz się z rodzicami na wiosenny spacer i spróbuj odszukać np. w lesie czy w przydomowych ogródkach wiosenne rośliny.

Załącznik nr 1

Wiersz „Zwiastuny wiosny” Stanisław Karaszewski

Idzie wiosna! A przed wiosną
Już na łące kwiaty rosną!
- To ja pierwszy witam wiosnę!
Dumnie pyszni się pierwiosnek.
- Co tam dla nas mrozy, śniegi,
Wszak jesteśmy przebiśniegi!
- Czary-mary, hokus-pokus,
To ja szafran, czyli krokus!
- Taki miły, chłodny ranek,
To pogoda dla sasanek!
- Czekaj chwilkę! A po chwilce
Pojawiły się zawilce.
Może znów harcerza spotkam?
Ucieszyła się stokrotka.
Wiosna wnet zamieszka z nami,
Powitamy ją kwiatami!

Załącznik nr 2

Puzzle przedstawiające wiosenne rośliny pocięte na 6 pionowych pasków.



hiacynty



krokusy



pierwiosnki



przebiśniegi



sasanki



tulipany



zawilce



żonkile