

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Autor scenariusza: ks. Michał Strudziński, nauczyciel początkujący

Przedmiot: Religia

Poziom nauczania: kl. I Branżowa Szkoła I stopnia

Szkoła: Branżowa Szkoła Elektryczna I stopnia w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie

Temat: Współczesne wyzwania: uzależnienia.

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny: Rozwijanie wrażliwości osobistej i społecznej w kontekście współczesnych zagrożeń jakimi są uzależnienia.

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

- A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:
 - definiuje pojęcie uzależnienia,
 - wymienia różne rodzaje uzależnień najbardziej zagrażających młodzieży.
- B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:
 - rozróżnia uzależnienia psychoaktywne i behawioralne,
 - wyjaśnia mechanizmy powstawania uzależnienia,
 - ilustruje różne sposoby zapobiegania uzależnieniom.

Poziom umiejętności:

- C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:
 - klasyfikuje uzależnienia na psychoaktywne i behawioralne,
 - znajduje odpowiednie punkty w interaktywnym Katechizmie Kościoła Katolickiego.
- D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:
 - wyraża swoje zdanie na temat najczęstszych współczesnych zagrożeń dla młodzieży,
 - proponuje własne sposoby zapobiegania uzależnieniom.

Cele wychowawcze:

- a) formowanie postawy czynnego udziału w lekcji,
- b) rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- c) pogłębianie empatii i wrażliwości społecznej na problem uzależnień.

Metody: podająca (pogadanka), programowana (z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń TIK).

Formy: indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

Karty pracy.

Urządzenia TIK: komputer, projektor, telefon komórkowy, tablica interaktywna.

Narzędzia TIK: portale internetowe:

<https://app.genial.ly/https://view.genial.ly/65d33ab2c87b1100148d19bb/interactive-content-uzaleznienia>, www.padlet.com, film „Nuggets”

<https://www.youtube.com/watch?v=HUnGLgGRJpo&t=19s>,

<http://www.katechizm.opoka.org.pl/> (1730-1738), aplikacja mobilna „Katechizm Kościoła Katolickiego”,

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
3. Kompetencje informatyczne.

I. Faza przygotowawcza

Powitanie uczniów i nauczycieli obecnych na lekcji, modlitwa, sprawdzenie listy obecności i zapisanie tematu zajęć na tablicy.

Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę zajęć, pytając o ich skojarzenia związane z pojęciami „uzależnienie”, „nałóg” oraz „osoba uzależniona”, „alkoholik”, „narkoman”. Po krótkiej dyskusji nauczyciel wyjaśnia uczniom, że myśląc o uzależnieniach i osobach uzależnionych często posługujemy się stereotypami, utożsamiając osoby uzależnione z ludźmi wyniszczonymi fizycznie, moralnie i psychicznie.

II. Faza realizacyjna

1. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy i prosi o zapoznanie się z zadaniem nr 1. Wyjaśnia, że za chwilę uczniowie obejrzą krótki film o mechanizmie powstawania uzależnienia („Nuggets”, <https://www.youtube.com/watch?v=HUnGLgGRJpo&t=19s>) na podstawie którego uzupełnią schemat. Po wykonanym zadaniu razem z uczniami sprawdza jego poprawność. W podsumowaniu wskazuje, że uzależnienie jest chorobą, której można zapobiec lub w razie potrzeby ją leczyć (ale nie wyleczyć!) oraz, że żadna osoba uzależniona nigdy nie planowała tego, że się uzależni.

2. Nauczyciel loguje się na stronie www.padlet.com, tworzy nowy padlet „Tablica do burzy mózgów”, udostępnia uczniom kod QR i zaprasza do „burzy mózgów”, zadając pytanie: „Od czego człowiek może się uzależnić?” Po prezentacji wyników uczniowie analizują jakie uzależnienia najczęściej wymienili. Nauczyciel zauważa, że oprócz uzależnień od substancji psychoaktywnych (np. alkohol, narkotyki, leki, nikotyna) istnieją także uzależnienia behawioralne (np. od zakupów, Internetu, hazardu), które również są destrukcyjne.

3. Nauczyciel na tablicy interaktywnej wyświetla uczniom schemat „Trochę teorii...” (<https://view.genial.ly/65d33ab2c87b1100148d19bb/interactive-content-uzaleznienia>) i prosi o wykonanie zadania nr 2 na kartach pracy. Po sprawdzeniu poprawności wykonania zadania, nauczyciel w podsumowaniu podkreśla, że oprócz uzależnień od substancji psychoaktywnych istnieją również uzależnienia od określonych zachowań.

4. Nauczyciel prosi, aby uczniowie uruchomili aplikację „Katechizm Kościoła Katolickiego” lub weszli na stronę internetową <http://www.katechizm.opoka.org.pl/> i w parach wykonali zadanie nr 3 na kartach pracy. Po wykonanym zadaniu razem z uczniami sprawdza poprawność odpowiedzi. Wyjaśnia, że uzależnienia ograniczają wolność człowieka i zdolność do decydowania o swoim życiu, a następnie rozmawia z uczniami o konsekwencjach, które z tego wynikają (np. cierpienie rodziny, przemoc, ograniczenie relacji towarzyskich, problemy finansowe itp.).

III. Podsumowanie lekcji

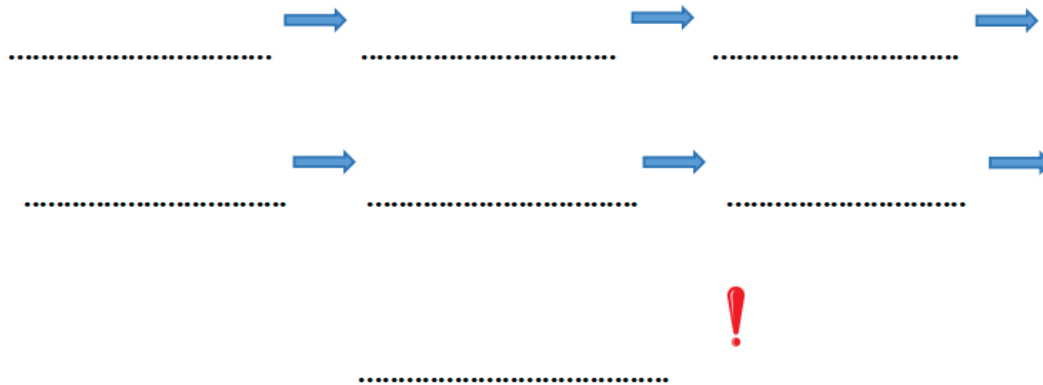
Nauczyciel prosi uczniów, aby wspólnie zastanowili się w jaki sposób można pomagać osobom, zmagającym się z uzależnieniem (np. wsparcie emocjonalne, motywowanie do zmiany, szukanie profesjonalnej pomocy, zachowanie zdrowej granicy).

IV. Praca domowa

Dla chętnych: Zaproponuj w formie planu sytuacyjnego zarys scenariusza kontynuacji filmu prezentowanego na lekcji „Krótki film o uzależnieniu”, w którym bohater otrzymuje pomoc w zmaganiu się z uzależnieniem.

KARTA PRACY

Zadanie 1. Na podstawie filmu „Krótki film o uzależnieniu”, posługując się niżej podanymi słowami, uzupełnij schemat we właściwej kolejności:



euforia, pierwszy kontakt z substancją, zainteresowanie, faza ostrzegawcza, konsekwencje, uzależnienie, faza krytyczna

Zadanie 2. Uzupełnij w oparciu o schemat „Trochę teorii...”.

Uzależnienie to zażywania lub, w celu:

-

-

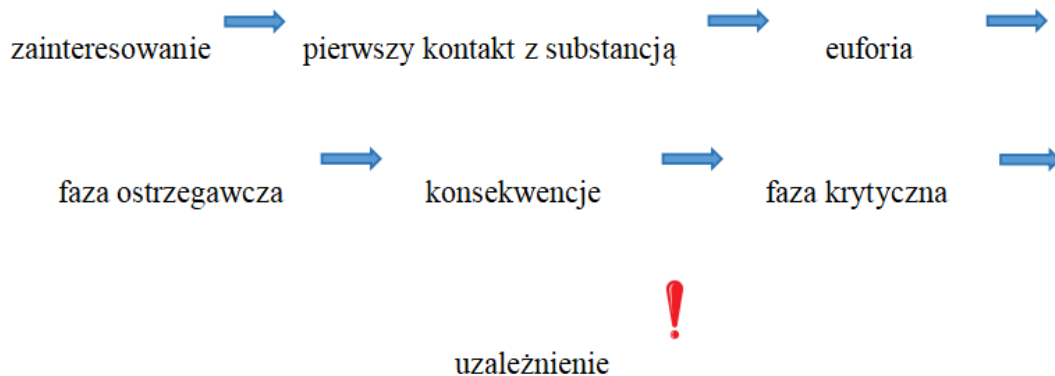
Dlatego uzależnienia dzielimy na: i

Zadanie 3. Na podstawie Katechizmu Kościoła Katolickiego (punkty 1730 - 1738) zakreśl zdania prawdziwe lub fałszywe:

1. Wolność jest zakorzeniona w rozumie i woli. - prawda / fałsz
2. Dzięki wolnej woli możemy decydować za innych. - prawda / fałsz
3. Wolność charakteryzuje czyny właściwe człowiekowi. - prawda / fałsz
4. Wybór zła i nadużycie wolności prowadzi do „niewoli grzechu”. - prawda / fałsz
5. Postęp w cnocie, poznanie dobra i asceza zwiększają panowanie woli. - prawda / fałsz
6. Każdy czyn bezpośrednio chciany nie jest przypisywany jego sprawcy. - prawda / fałsz
7. Wolność wypełnia się w relacjach międzyludzkich. - prawda / fałsz

<http://www.katechizm.opoka.org.pl> lub aplikacja „Katechizm Kościoła Katolickiego” w Google Play w telefonach z androidem.

Zad. 1.



Zad. 2.

Uzależnienie to **konieczność** zażywania **substancji** lub **zachowania**, w celu:

- **doznania jego wpływu na psychikę**
- **uniknięcia przykrych objawów wynikających z jego braku**

Dlatego uzależnienia dzielimy na: **psychoaktywne** i **behavioralne**.

Zad. 3.

1. Wolność jest zakorzeniona w rozumie i woli. - **prawda** / fałsz
2. Dzięki wolnej woli możemy decydować za innych. - prawda / **fałsz**
3. Wolność charakteryzuje czyny właściwe człowiekowi. - **prawda** / fałsz
4. Wybór zła i nadużycie wolności prowadzi do „niewoli grzechu”. - **prawda** / fałsz
5. Postęp w cnocie, poznanie dobra i asceza zwiększają panowanie woli. - **prawda** / fałsz
6. Każdy czyn bezpośrednio chciany nie jest przypisywany jego sprawcy. - prawda / **fałsz**
7. Wolność wypełnia się w relacjach międzyludzkich. - **prawda** / fałsz