

# Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

**Autor scenariusza:** Tyniec Agnieszka

**Przedmiot:** doradztwo zawodowe

**Poziom nauczania:** klasy 7-8

**Szkoła:** Szkoła Podstawowa im. 100- lecia Niepodległości Polski w Kalinówce

**Temat:** Odkrywamy świat zawodów

**Czas trwania:** 45 min

**Cel ogólny:** Uczeń zrozumie znaczenie doradztwa zawodowego w kontekście planowania swojej ścieżki edukacyjnej.

**Cele operacyjne:**

**Poziom wiadomości:**

**A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:**

- wymieni przynajmniej trzy zawody, które go zainteresują po zapoznaniu się z materiałami edukacyjnymi,
- identyfikuje i opisze przynajmniej trzy umiejętności wymagane w wybranym przez siebie zawodzie.

**B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:**

- wyjaśni dlaczego planowanie kariery jest ważne dla osiągnięcia sukcesu odwołując się do analizy przypadku,
- wymieni odpowiednie umiejętności i zainteresowania do konkretnych zawodów przedstawionych w opisie analizy przypadku.

**Poziom umiejętności:**

**C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych- uczeń:**

- w grupie uczniów stworzy krótką listę kroków, które powinien podjąć, by zrealizować swoje zainteresowania zawodowe,
- określi , w jaki sposób doradztwo zawodowe może wpłynąć na podjęcie świadomej decyzji dotyczącej kariery , korzystając z własnych doświadczeń,
- na podstawie gier edukacyjnych zaproponuje umiejętności, które są kluczowe w różnych zawodach , a następnie dostosuje je do swojego własnego zestawu umiejętności.

**Cele wychowawcze:**

- a) Kształtowanie świadomości własnych zainteresowań i umiejętności: uczeń określi co go motywuje i co stanowi dla niego źródło satysfakcji w kontekście zainteresowań zawodowych.
- b) Rozwijanie umiejętności samodzielnego planowania ścieżki kariery : uczeń przedstawi krótki plan działań dotyczący rozwoju umiejętności i zdobywania doświadczenia zawodowego na przestrzeni lat.

**Metody:**

- burza mózgów,
- analiza przypadku,
- gry edukacyjne,
- dyskusja.

**Formy:**

- praca indywidualna,
- praca grupowa.

## Środki dydaktyczne:

- informacje o zawodach zawarte na dostępnej stronie (załącznik 1- do wykorzystania podczas całej lekcji jako pomoc w charakterystyce zawodów, ścieżek edukacyjnych, środowiska pracy w danych zawodach)

## Kształtowane kompetencje kluczowe:

- Kompetencje w zakresie wielojęzyczności.
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
- Kompetencje cyfrowe.
- Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.

## I. Faza przygotowawcza 5 min

Wprowadzenie 5 min

Przywitanie uczniów i krótka rozmowa na temat ich obecnych zainteresowań, pasji.

Zaprezentowanie celu lekcji.

## II. Faza realizacyjna 40 min

Burza mózgów 10 min

Uczniowie wymieniają i wypisują na tablicy po 3 zawody, które ich interesują.

Nauczyciel prowadzi dyskusję omawiając różnorodność ścieżek edukacyjnych oraz przedstawia wagę doradcy zawodowego w planowaniu kariery.

Analiza przypadku 15 min (załącznik 2)

- praca w grupach na konkretnym przykładzie ucznia, który musi wybrać szkołę ponadpodstawową uczniowie wspólnie dokonują wyboru dalszej drogi edukacyjnej ucznia)

Gry edukacyjne 10 min (załącznik 3)

- przykładowe dostępne gry związane z doradztwie zawodowym:

Wordwall Twórz lepsze lekcje w krótszym czasie

Strona główna Funkcje Rodzaje abonamentów

Połącz w pary  
**Zawody przyszłości wg Mapy Karier**

Przeciągnij i upuść każde słowo kluczowe obok jego opisu.

ROZPOCZNIJ

Udostępnij

← ↻ 🔒 https://wordwall.net/pl/resource/2250481/doradztwo-zawodowe/zawody-wwwmapakarierorg

Wordwall Twórz lepsze lekcje w krótszym czasie Strona główna Funkcje Rodzaje abonentów

### Połącz w pary

Odpowiada za przygotowanie i prowadzenie wirtualnych podróży lub firm w mediach społecznościowych.

## ZAWODY - www.mapakarier.org

Sprawdza jakość bazy noclegowej i do- datkowych atrakcji w miejscowościach i turystycznych.

Rozkłada rowa- zymy, ekspozycjach i witrynach w sklepie, obajac przyciągając uwagę klientów ekspozycję.

Prowadzi trans- portowania w gry, majsterkowania, rysowania kom- paktów, itp.

Opracowuje, pro- dukuje pokazy (widokowe) sztucznych ogni na świeżym powietrzu; pracuje przy tworzeniu efektów specjalnych, np. w filmach.

Załatwia dla swoich klientów wszystko, co można zrobić online albo przez telefon, np. administruje mediami społecznościowymi czy rezerwuje pokoje w hotelach.

Przeciagnij i upuść każde słowo kluczowe obok jego opisu. bor napojów (win i innych alkohol oraz wód mineralnych) najlepiej pasujących do zamówionych potraw.

ROZPOCZNIJ

Udostępnij

### III. Podsumowanie lekcji 5 min

- podsumowanie najważniejszych zagadnień.
- czas dla uczniów na pytania otwarte na temat własnych przemyśleń.

### IV. Praca domowa

Napisanie krótkiego eseju na temat swoich obecnych zainteresowań zawodowych i tego, jakie umiejętności chcieliby rozwijać w przeszłości.

Załącznik 1

Strony www ogólnodostępne opisujące zawody  
[www.mapakarier.org](http://www.mapakarier.org)

Załącznik 2

Opis analizy przypadku

Anna, uczennica klasy 8 Szkoły Podstawowej im. 100-lecia Niepodległości Polski w Kalinówce, to utalentowana młoda osoba, która wykazuje pasję zarówno do matematyki, jak i sztuki. Jej umiejętności w rozwiązywaniu problemów matematycznych są imponujące, a jednocześnie wykazuje się niezwykłym talentem artystycznym, tworząc unikalne dzieła plastyczne.

Zbliża się jednak czas podjęcia decyzji dotyczącej wyboru szkoły średniej, co sprawia, że Anna czuje się niepewnie i zaniepokojona. Jej zróżnicowane zainteresowania stawiają ją przed wyzwaniem znalezienia ścieżki edukacyjnej, która połączyłaby jej pasję do matematyki z miłością do sztuki. Stanie się to kluczowym etapem kształtowania jej przyszłej ścieżki kariery.

Anna, będąc w trudnej sytuacji, musi podjąć decyzję, która wpłynie na całą jej przyszłość zawodową. Zastanawia się, czy istnieje możliwość znalezienia kierunku edukacyjnego lub zawodu, który pozwoli jej rozwijać się zarówno w dziedzinie nauk ścisłych, jak i sztuki. Jej

niepewność podkreśla potrzebę wsparcia w dokonaniu właściwego wyboru, który uwzględni jej unikalne zdolności i zainteresowania.

Polecenie: zaproponuj przykładową ścieżkę edukacyjną dla Ani uwzględniając jej pasje i zainteresowania

Załącznik 3

Gry edukacyjne do wyboru:

<https://wordwall.net/pl-pl/community/doradztwo-zawodowe>