TEMAT: Z ortografią za pan brat – powtórzenie.

CELE LEKCJI:
Ogólne: wykorzystanie wiadomości i umiejętności do praktycznego działania.
Szczegółowe:
• uczeń potrafi pracować ze słownikiem języka polskiego, słownikiem ortograficznym,
• uczeń zna zasady ortograficzne i potrafi zastosować je w praktyce.

„NACOBEZU” (na co będę zwracał uwagę):
1. Formułuję zdania poprawne – pod względem ortograficzno-językowo-interpunkcyjnym.
2. Dbam o estetykę zapisu.
3. Prawidłowo korzystam z encyklopedii i ze słowników.
4. Czytam ze zrozumieniem.
5. Potrafię połączyć wiedzę teoretyczną z praktyczną.
6. Potrafię korzystać z różnych źródeł informacji.

7. Potrafię współpracować w grupie.

METODY: metoda stacji, ćwiczenia praktyczne, metoda pytań i odpowiedzi, aktywizująca.
FORMY PRACY: indywidualna, w grupach.
ŚRODKI DYDAKTYCZNE: zestawy ćwiczeń przygotowanych przez prowadzącego, encyklopedia, słowniki: języka polskiego, frazeologiczny, ortograficzny.

PRZEBIEG LEKCJI/ZAJĘĆ:
1. Faza wprowadzająca.
• Czynności organizacyjne: podanie tematu zajęć.
• Określenie celu zajęć („NACOBEZU”).
• Wytłumaczenie na czym polega metoda stacji.
2. Faza realizacyjna.

Uczniowie podzieleni na 3 grupy otrzymują zbiorczą kartę odpowiedzi. Ich działanie polega na uzupełnieniu karty odpowiedziami, które znajdzie przy każdej stacji (1 zadanie = 1 stacja). Uczniowie muszą wykazać się umiejętnościami: korzystania z informacji, łączenia wiedzy z praktyką, czytania, pisania, rozumowania. Podczas uzupełniania karty pracy, ma prawo skorzystać z 2-krotnej pomocy nauczyciela.

3. Faza podsumowująca.
• Prowadzący zbiera zbiorcze karty pracy.
• Wspólnie z uczniami omawia rozwiązania kolejnych stacji zadaniowych.

JAK SPRAWDZĘ, CZY CEL ZOSTAŁ OSIĄGNIĘTY:
1. „Kluczowe pytania do uczestników zajęć” – pytania kontrolujące, sprawdzające wiedzę i umiejętności.
2. Zbiorcze karty pracy.
3. Aktywność uczestników zajęć i ich zaangażowanie.

PODSUMOWANIE ZAJĘĆ

Metoda zdań niedokończonych – „Na dzisiejszej lekcji utrwaliłem…”